

ИНТЕРКЛУБА

В ЖИЗНИ студентов-иностранцев произошло примечательное событие — организован интерклуб ЛИТМО. Хотя он еще и не получил имени, но уже объявлен конкурс на лучшее название и эмблему. На организационном собрании студентов-иностранцев собравшихся приветствовал член комитета ВЛКСМ ЛИТМО Е. Шабоваев. Юриконсульт института А. Г. Циприс и представитель ОБИР сделали сообщения о правах и обязанностях иностранных студентов, обучающихся в советских вузах.

От имени «Совета дружбы» выступил студент 607-й группы Крум Георгиев. Он поделился опытом того, как болгарские студенты используют время пребывания в СССР не только для пополнения своего багажа знаний, но и для повышения уровня своей культуры.

О целях и задачах интерклуба говорили члены комитета ВЛКСМ Е. Никошина и Р. Домаева. Они поздравили наших друзей с Днем болгарской молодежи. С большим интересом и вниманием были выслушаны теплые слова, с которыми обратился к членам интерклуба декан факультета точной механики и вычислительной техники профессор Г. А. Глазов. С большим энтузиазмом встретили собравшиеся сообщение о том, что во Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ первой премии была удостоена работа студентов (а ныне аспирантов) ЛИТМО Паруша Парушева и Стефана Ганчева.

Елена НИКОШИНА, студентка 465-й группы, член комитета ВЛКСМ



Наступила ответственная пора зачетов. На снимке: на кафедре оптико-механических приборов студенты 502-й группы Александр Беляков, Виктор Будин и Виктор Земсков готовятся к зачету по курсу «Офтальмологические приборы и микроскопы».

Фото З. Саниной

Партийная жизнь

ПРОЦЕСС воспитания студента находится в неразрывной связи с его научной и профессиональной подготовкой в течение всего периода обучения. В этом процессе участвует весь педагогический коллектив, вся партийная организация ФОЭП.

За последнее время на факультете оптико-электронного приборостроения заметно повысился уровень воспитательной работы: улучшилась ее организация, совершенствуются формы и методы, расширился круг лиц, принимающих непосредственное участие в воспитании студентов. Это во многом способствовало росту общественно-политической активности студентов ФОЭП, укрепило учебную дисциплину в группах.

Воспитание студентов через предмет — при чтении лекций, проведении практических, лабо-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 35 (799) | Четверг, 20 декабря 1973 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

боту в группах, направляя усилия коллективов на решение учебных задач, укрепление дисциплины, активизацию комсомольской работы.

Однако, деятельность не всех кураторов достаточно эффективна. Это происходит тогда, когда куратор не имеет необходимого опыта педагогической и воспита-

не встречаются со студентами во внеучебное время. Целый ряд мероприятий, запланированных нашим факультетом в студенческом общежитии, до сих пор не выполнен.

Обо всем этом шел серьезный и заинтересованный разговор на партийном собрании ФОЭП, состоявшемся 12 декабря. С докладом

думский кафедрой физики профессор Н. А. Ярышев, декан вечернего факультета доцент К. Е. Медведев, председатель совета СНО ЛИТМО И. А. Лапина, профессор кафедры СОФП К. И. Тарасов, профессор кафедры СОФП Г. М. Горюхицкий.

Партийное собрание приняло развернутое постановление, в котором конкретно намечены задачи коммунистов, партийных групп и всей организации по идейно-воспитательной работе среди студентов. Решено не реже двух раз в семестр заслушивать на заседаниях партгруп отчеты кураторов о проделанной работе. Особое внимание в решении собрания обращено на улучшение идейно-воспитательной работы на вечернем факультете. Собрание поддержало инициативу комитета ВЛКСМ института о выделении в учебных группах студентов-консультантов.

Ф. БАЛОБЕЙ, член партбюро ФОЭП, старший преподаватель кафедры электроники

ВОСПИТАНИЕ — ДЕЛО ВСЕХ

рационных и семинарских занятий — приобретает все большее значение. Действенной формой стала работа, проводимая преподавателями и кафедрами ФОЭП в студенческих общежитиях.

Большая роль в деле воспитания отводится кураторам учебных групп и кафедрам, за которыми они закреплены. Многие из 43 кураторов факультета систематически проводят большую ра-

тельную работу, хорошей идейной закалки.

Такие кураторы, как В. В. Тогатов (кафедра электротехники), Л. А. Гаваллас (кафедра физики), С. П. Ульянов (кафедра ОЭП) до сего времени не приступили к работе в своих группах.

Преподаватели нашего факультета еще мало проводят бесед и дискуссий в общежитиях, редко бывают на студенческих вечерах,



«Некоторые вопросы воспитательной работы в вузе» выступил заместитель декана ФОЭП Ю. Л. Тихонов. Мысли и предложения, содержащиеся в докладе, получили развитие в ходе прений, в которых приняли участие заве-

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ КИБЕРНЕТИКИ

В ВОРОШИЛОВГРАДЕ состоялась первая межвузовская конференция «Автоматизация технологической подготовки производства в машиностроении с помощью ЭВМ».

Заинтересованность вузов этой проблемой закономерна. Пройдет немного времени, и рабочее место инженера-конструктора и технолога изменится. Исчезнет традиционная чертежная доска и вычислительная техника в виде логарифмической линейки. На смену им придут ЭВМ, чертежно-графические автоматы, устройства типа «световое перо», автоматизированные картотеки. Учить

Ученые - производству



студента всему этому нужно уже сейчас. И вузы делают это, делают с размахом, как и требует время.

На конференции было представлено почти четыреста докладов. В работе приняли участие известный кибернетик академик В. М. Глушков, член-корреспондент АН БССР Г. К. Горанский и многие другие ученые, работающие на переднем крае науки.

Кстати, применение ЭВМ для автоматизации конструкторских и технологических работ является одним из важнейших практических приложений кибернетики. Наш институт является ведущим в этом направлении. Одна из первых ЭВМ в нашей стране, сделанная в ЛИТМО, применялась для оптических расчетов. В институте работают над проблемой

разработки новых ЭВМ при помощи ЭВМ, создают автоматизированные системы управления предприятиями, а технологи первыми осуществили практическое внедрение ЭВМ для прентирования технологий. На конференции в Ворошиловграде сотрудники ЛИТМО сделали ряд докладов.

Еще большие перспективы в этом направлении открываются в будущем. Работать с ЭВМ придется каждому студенту, и начинать лучше как можно раньше. Институт готов к этому. Готов ли к этому студент?

В. ЛОГАНОВ, доцент кафедры технологии приборостроения

Ритмы трудовой вахты

Передовые рабочие нашего города в своем обращении к ленинградцам с призывом встать на пятидесятидневную Ленинскую трудовую вахту обратили особое внимание на внедрение в производство передового опыта, новейших достижений науки и техники.

Коллектив опытно-конструкторского бюро института, откликнувшись на этот призыв, завершил в дни вахты внеплановую работу, которая должна способствовать дальнейшему совершенствованию учебного процесса в ЛИТМО, модернизации технических средств обучения.

Сотрудники ОКБ разработали конструкцию подвесного устройства для системы учебного телевидения в поточных аудиториях. Авторы — руководитель группы ОКБ Г. Р. Гольдберг и техник Т. А. Ермоленко нашли удачный вариант конструкции, который позволит разместить телевизоры над учебными столами. При установке этих конструкций несложно подобрать оптимальный угол разворота аппаратов, а также обеспечить к ним легкий доступ для наладки и обслуживания.

С высокой отдачей трудятся в эти дни маляры по металлу Валентина Пункарева и Зинаида Селюгина. Практически все изделия, которые выпускает экспериментально-опытный завод института, проходят через их руки. В декабре из-за сильных морозов маляры испытывали немалые трудности — ведь ряд операций им приходится выполнять на открытом воздухе. Однако, и Пункарева, и Селюгина четко выдерживают производственный график, работают без срывов.

Еще один важный этап работ по реконструкции электросилового хозяйства института завершили монтажники ОГЭ. В эти Ленинские трудовые вахты они сделали многое, чтобы доработать смонтированную осветительную сеть и систему связи в поточной аудитории № 122 в учебном корпусе по переулку Гривцова. Им выполнена разводка стальных труб к аудиторным столам от преподавательского пульта. Успешное завершение этой работы электромонтерами В. И. Терешенковым, Н. П. Мацкевичем и Е. А. Беляковым позволит ввести новую аудиторию в строй уже к началу следующего семестра.

ПРОБЛЕМЫ И ЗАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ

БОЛЬШИЕ ЗАДАЧИ стоят перед профсоюзами. Сейчас полнее чем когда-либо раскрывается их роль как школы хозяйствования, как школы коммунизма. К вузам страны предъявляются исключительные высокие требования по подготовке высококвалифицированных специалистов. И в этом деле очень велика роль профсоюзных организаций.

Наш профком главной целью в своей работе считал воспитание у студентов коммунистического отношения к труду, творческого отношения к учебе, пробуждения интереса к науке. Вся наша работа велась под девизом «Ни одного отстающего рядом!».

Организационной основой этого была тесная координация работы учебных отделов профкома и комитета ВЛКСМ. Первоочередное значение придавалось при этом повышению авторитета наших лучших студентов. Отличники учебы являлись хорошим резервом, из которого черпались кадры наших общественных организаций. В весеннем семестре нынешнего года из 261 отличника — 205 вели общественную работу, а 180 являлись членами СНО.

Развитие движения «Ни одного отстающего рядом!» приводит к постоянному повышению абсолютной успеваемости. При этом растет, в первую очередь, число отлично и хорошо успевающих сту-

дентов. **СЕРЬЕЗНЫЕ** успехи достигнуты нами в организации научно-исследовательской работы, которой в прошлом учебном году занималось около полутора тысяч студентов ЛИТМО. На городских конкурсах и выставках

тройных приборов, электронки, теории оптических приборов, технологии приборостроения. **НЕ СОВСЕМ** правильно организовано социалистическое соревнование между группами. Ведь оно должно выявлять лучшие группы, а отстающие коллек-

тивную картину. Нам необходимы и на кафедрах, и на факультетах наглядные экраны текущей успеваемости, которые бы заполнялись аккуратно и оперативно.

СЛЕДУЕТ ОТМЕТИТЬ, что кафедры еще неправильно планируют объем домашних ра-

бот проектов и заданий остается недостаток многих книг в нашей библиотеке, которые распределяются по принципу: «Кто первый схватил — тот дольше и держит». Это приводит к тому, что многие домашние задания просто-напросто переписываются, теряется творческий фактор в работе.

Многое предстоит еще сделать для обеспечения методической литературой учебных комнат общежития, их оформления наглядными пособиями.

Положительные результаты дало шестое старшекурсников над группами младших курсов той же специальности, начатое на ФТМВТ. Это помогает нашим младшим товарищам лучше распределять личное и учебное время, правильнее работать с литературой и конспектировать лекции.

Учитывая, что учебная работа является для нас главной, профсоюзная организация вместе с комсомольской борется за то, чтобы на «хорошо» и «отлично» успевала не половина, а минимум две трети студентов ЛИТМО. Ленинский лозунг «Учиться, учиться и учиться!» остается для нас самым важным, самым актуальным.

Юрий КАВЕРИН,
студент 648-й группы,
председатель профкома
в 1971/73 гг.

УЧЕБА В ВУЗЕ — ЭТО ТВОРЧЕСТВО

ЛИТМО получил 54 диплома и 12 грамот, а 7 приборов, разработанных студентами института, экспонировались на международных выставках. 532 студента участвовали в 123 хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работах. Результаты 37 таких работ внедрены в производство. По 6 работам оформлены авторские заявки на изобретения.

Однако при этом мы не должны забывать, что пока наше СНО занимает только второе место в городе, что слабо ведется эта работа на кафедрах оптико-элек-

тронных приборов, электронки, теории оптических приборов, технологии приборостроения. Пока же у нас отстающие группы остаются в тени и не получают серьезной помощи.

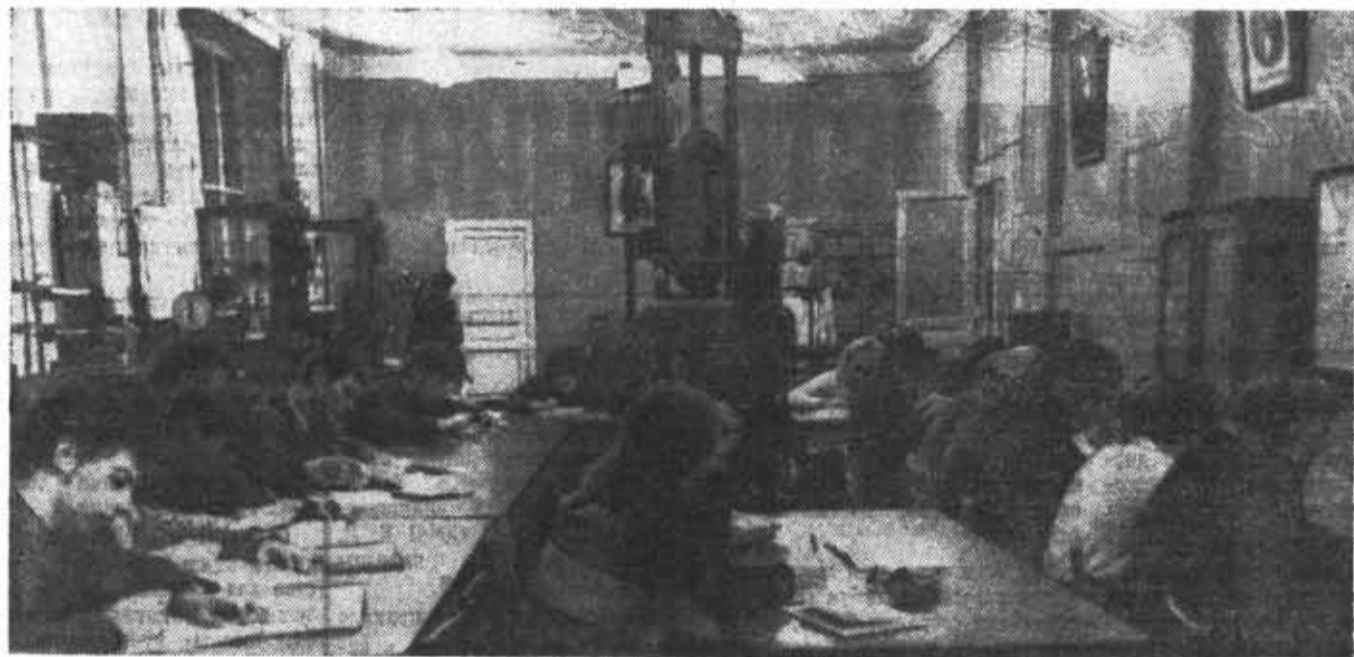
Систематическая работа студентов, выполнение ими учебного графика — главное условие того, что знания студентов будут твердыми. Эту работу должен контролировать прежде всего треугольник группы, координируя свои усилия с учебными секторами бюро ВЛКСМ, учебно-стипендиальными комиссиями и деканатами.

Естественно, чтобы контролировать успеваемость, надо иметь ее

бот студента, исходя из чисто формального соблюдения пропорций по отношению к часам, отводимым на данную дисциплину. Практически же студент тратит на такие работы, как выполнение чертежей или вычисление курсовых проектов, значительно больше времени, чем планируют кафедры.

Поэтому не снят с повестки дня вопрос о научной организации учебного процесса, с тем, чтобы максимально освободить время для самостоятельной работы студента.

Тормозом к выполнению курсо-



Занимаясь на втором курсе, студенты закладывают фундамент инженерных знаний, получают хорошую общетехническую подготовку, без которой не стать полноценным технологом или конструктором.

На снимке: студенты 221-й группы на занятиях в лаборатории сопротивления материалов на кафедре технической механики. Занятия проводит ассистент И. В. Виноградова.

Фото З. САНИНОЙ

Профком ЛИТМО

Председатель — Геннадий Зубанин (561-я группа). Заместитель председателя — Александр Запесоцкий (430-я группа). Организационно-массовая комиссия — Владимир Высоковдерский (250-я группа). Культурно-массовая — Надежда Аничкина (330-я группа), Анна Беленкая (301-я группа), Сергей Бубнов (351-я группа). Учебно-производственная комиссия — Александр Погорьельский (441-я группа). Комиссия информации и гласности — Сергей Раков (350-я группа), Татьяна Пинчук (262-я группа). Жилищно-бытовая комиссия — Александр Фролов (430-я группа), Владимир Железняков (301-я группа).

РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ

Александр Гердес (361-я группа), Андрей Ершов (330-я группа), Владимир Иванов (430-я группа), Любовь Лазевская (326-я группа), Валентина Шильникова (202-я группа).

УЧЕБНЫЕ КОМИССИИ профкома, работая в тесной связи с учебными секторами комсомольских бюро могут многое сделать для расширения движения «Ни одного отстающего рядом!» Главными направлениями в этой работе являются повышение абсолютной успеваемости, борьба за разворотывание социалистического соревнования между группами, пропаганда опыта отличников и ленинских стипендиатов. Оживлению всей этой работы во многом способствовало введение в институте ежемесячной аттестации.

Если проанализировать деятельность учебной комиссии профкома за последний год, то можно сделать вывод, что в основном комиссия занималась методическими вопросами. Однако, часто она использовала свое

Широкий круг задач

влияние и для улучшения положения в отдельных группах.

Проведение анкетирования среди выпускников помогло выявить слабости и недочеты в учебном процессе. В комиссию неоднократно обращались студенты с просьбой упорядочить выдачу книг и методических пособий в библиотеке. К сожалению, намечавшаяся проверка лабораторных работ на факультетах проведена не была.

Первостепенное значение при-

давала комиссия пропаганде опыта наших лучших студентов, повышению их авторитета. Традиционными в институте стали слеты отличников, на факультетах проводились конкурсы курсовых проектов, олимпиады по физике и математике. Заведены на факультетах доски отличников. Лучшие студенты получают поощрения в виде туристских путевок, путевок в дома отдыха.

Учебная комиссия активно контролировала работу общест-

Работаем коллективно

ПОСЛЕДНИЕ два года в нашей профсоюзной организации было опробовано нововведение — на факультетах работали советы профоргов. В обязанности этим советам вменялось привлечение в профсоюз новых членов, сбор взносов, ходатайство перед профбюро об оказании материальной помощи, предоставление путевок и лечебного питания, организация дежурств в столовой, проведение вечеров отдыха.

Все это, в основном, выполнялось председателем совета профоргов. От имени совета он присутствовал на заседаниях факультетского профбюро, комиссии по распределению мест в общежитии, комиссии общественного контроля. Широкие права имел он и при ведении учебно-производственной работы.

Надо признать, что совет оказывал постоянно серьезную помощь тем профоргам, которые не имели достаточного опыта в профсоюзной работе. Когда у профорга возникали какие-то неясности, сомнения, он обращался к нам. Совет профоргов высказывал также свое веское мнение, когда возникали спорные вопросы при назначении материальной помощи. Пожалуй, недостаточно работал наш совет при вовлечении новых членов в СНО. Именно на эту сторону деятельности надо обратить особое внимание вновь создаваемым советам.

Анатолий БЕРЕЗИН,
студент 410-й группы,
председатель совета профоргов ФОМП

ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИТМО

НА I ВСЕСОЮЗНОМ слете студентов Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев в своей речи уделал особое внимание формированию молодого специалиста, как человека высокой культуры, широкой эрудиции, настоящего интеллигентного нового социалистического общества.

Культурно-массовая работа занимает немалое место в воспитании молодого специалиста и является неотъемлемой частью студенческой жизни. Организацией всей этой работы занимается в институте комитет профкома.

Комитет проводит вечера и конкурсы, организует кружки художественной самодеятельности, устраивает тематические лекции и экскурсии.

ВЕСНОЙ каждого года в институте устраивается традиционный фестиваль факультетских вечеров. В этом году конкурсные вечера проводились под знаком подготовки к X Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Берлине.

Совместные усилия профсоюзных и комсомольских активистов

кестр, и вокальный ансамбль, и танцевальный коллектив.

В ИНСТИТУТЕ имеется неплохая база для развития художественной самодеятельности, проведения вечеров. Это и актывый зал в новом учебном корпусе, и зал «Романтик», и кафе «Мозаика». Так почему же там не проводить факультетские и курсовые вечера?

Каждый субботний вечер должен стать для студентов вечером отдыха. Нужны только желание и активность. Ну, а таланты — таланты среди нас. Видимо, на каждом факультете и курсе профсоюзное бюро совместно с бюро ВЛКСМ могли бы создать штаб по подготовке сценариев таких вечеров, подбору номеров художественной самодеятельности.

Проведение тематических вечеров, работа «Клуба интересных встреч», литературные и музыкальные вечера могут дать настоящий отдых студентам после трудовой недели. Нужно только активистам внести частичку своего труда, своего сердца.

Сейчас, у нас имеются два вокально-инструментальных ансамб-



Участники третьего трудового семестра провели недавно свой традиционный общениститутский слет, на котором наиболее отличившимся студентам были вручены памятные награды.

своими обязанностями. Надо шире привлекать рядовых членов профсоюза к нашей работе, давать им конкретные поручения.

Сколько возможностей открывает организация художественных самодеятельных выставок! У нас много талантливых ребят: одни хорошо рисуют, другие умеют чеканить по металлу, третьи вышивать. Слабо мы привлекаем наших студентов к решению учебно-методических вопросов.

Показательна в этом отношении деятельность институтского ОСВОДа. Пятеро энтузиастов создали секцию, сумели увлечь товарищей, и теперь в секции свыше 60 человек. В их распоряжении целая флотилия — 6 судов. Ребята хорошо понимают общественную значимость дела, в котором участвуют.

На базе секции ОСВОДа была создана дружина. Она участвовала в патрулировании на воде около Петропавловской крепости. Дружинники предотвратили ряд несчастных случаев. И то, что в акватории у Петропавловки не было человеческих жертв, — во многом заслуга нашей дружины.

Сейчас на базе секции создан факультет инструкторов-общественников ОСВОДа в рамках факультета общественных профессий ЛИТМО. Здесь будут готовить спелеменов-водолазчиков, обучать плаванию.

Привлекать желающих к общественной работе можно, только проверив их на каких-то общественных делах. Это нужно начинать с первого дня пребывания студента в институте. А чтобы определить запросы и интересы первокурсников, надо проводить среди них анкеты и собеседования.

Александр ЗАПЕСОЦКИЙ,
студент 430-й группы

ИНИЦИАТИВА

ПЛЮС ЭНТУЗИАЗМ

позволили провести институтский фестиваль на высоком художественном уровне. В подготовке и проведении вечеров участвовало около 400 человек, проявивших много инициативы, энтузиазма, смекалки. Итоги фестиваля известны победителями стали студенты ФЭП, а второе место занял ФТМВТ.

В подготовке вечеров участвовали и некоторые кафедры, особенно на факультете точной механики и вычислительной техники. Высокая активность студентов помогла нам добиться массовости, хорошей организации, интересного оформления помещений и разнообразия концертных номеров.

Все это не должно заслонять от нас того, что плохо ведется культурно-массовая работа на младших курсах — ребята слабо вовлекаются в кружки. А ведь в пополнении нуждаются и театральные формы, и эстрадный ор-

кестр, и вокальный ансамбль, и танцевальный коллектив. Пора поднять вопрос о создании агитбригад на факультетах. И вокально-инструментальные ансамбли могли бы послужить основой для таких бригад.

В дальнейшем можно подумать о создании штаба агитпоходов, который бы руководил агитбригадами, готовил бы для них средства наглядной агитации, установил бы контакт со школой молодого лектора и кружками СНО, шире привлекал бы в агитбригады студентов, занимающихся в танцевальном, драматическом и вокальном кружках.

О ЧЕНЬ МНОГОЕ зависит от инициативы самих студентов. Возьмем, к примеру, студию «ЛИТМО-фильм». Во многих вузах города давно существуют такие коллективы, располагающиеся новейшей аппаратурой, работающие как на узкой, так и на широкой пленке. Эти студенческие

киностудии пользуются широкой поддержкой ректоров, а в нашем, оптико-институте, обязанном, казалось бы, первым в городе иметь такую студию — ее нет!

А ведь кинорассказы о жизни ЛИТМО, о работе кафедр, киножурналы о наиболее интересных событиях с интересом бы смотрели не только в самом институте, но, безусловно, стали бы хорошим агитационным материалом. Могли бы студенты попробовать свои силы и в работе над короткометражными художественными фильмами.

Одним словом, возможностей сделать нашу культурно-массовую работу более интересной, живой, разнообразной — хоть отбавляй! Нужны только инициатива, поиск и деловая помощь со стороны администрации.

К. ЮРЬЕВ,
студент ФЭП

АВТОРИТЕТ

ПРОФОРГА

ПРОФСОЮЗНАЯ организация — это самая массовая организация в институте. Чтобы сделать ее боевой, необходимо предельно активизировать деятельность группы. Зачастую деятельность профорга органичивается сбором взносов и добыванием путевок. Выборы профорга носят иногда формальный характер, не учитывается авторитет студентов и коллектива.

Работа профгоров слабо контролируется, крайне редко бывает чтобы в группе переизбрали профорга, не справившегося со



Старшекурсники ФТМВТ широко привлекаются к исследовательским работам на кафедре вычислительной техники. На снимке: работа на АВМ.

Фото З. Санниной

УЧИТЫВАТЬ МНЕНИЕ ГРУППЫ

ХОТЯ НАШ институт имеет два здания общежития в Вяземском переулке, а также один этаж здания в студенческом городке на Новоизмайловском проспекте, места для всех желающих явно не хватает. При распределении мест в общежитии действуют прежде всего материальные критерии. Решающее слово имеет здесь жилищно-бытовая комиссия факультета. Наряду с материальным положением учитывается здоровье студента, его успеваемость, участие в общественной работе и в спортивной жизни института.

Однако в определении материального положения мы испытываем немалые затруднения: ча-

сто-одни справки не отражают истинной обеспеченности студента, поэтому надо шире опираться на мнение группы и старосты, который подготавливает документы.

За последнее время неоднократно дебатировались проекты расширения наших общежитий за счет новых зданий, однако реально мало что сделано в этом отношении. Хотелось бы, чтобы администрация, наши хозяйственные работники, считали бы эту проблему первоочередной. Надо сделать все возможное, чтобы все студенты, нуждающиеся в общежитии, получили его.

Владимир МЕДВЕДЕВ, студент 536-й группы

Контролируем и помогаем

В ВОПРОСЫ организации питания студентов постоянно находятся в поле зрения профсоюзной организации. Совместно со студсоветами и руководством столовых сделано многое, чтобы наши студенты питались лучше. Введены, в частности, комплексные обеды — по 50, 60, 70 копеек. Видимо, целесообразно, чтобы были и другие наборы — по 30—35 копеек.

Многое сделано для организации дежурства студентов в столовых. Это, конечно, причиняет некоторые неудобства, но в целом дает положительный эффект.

В результате проводившихся нами опросов и бесед с руководством столовых, расширился ассортимент холодных закусок, в буфетах всегда имеются пирожные и булочки. Не все однако сделано еще, чтобы в столовых

было уютно, особенно в холодные дни. Необходимо позаботиться, чтобы в столовой на Саблинской температура была нормальной.

Постоянное наше внимание привлекают и себе буфеты в общежитии на Вяземском. После ремонта в 7-м корпусе стало значительно чище, уютнее, но с доставкой продуктов там бывают перебои. Выставлять длинные очереди приходится тем, кто живет в 5-м корпусе. Здесь вызывает нарекание продажа черствого хлеба и других хлебобулочных изделий. Положение могут исправить общественные рейды, их надо проводить чаще.

Любовь ЛАЩЕВСКАЯ,
студентка 326-й группы

По следам наших выступлений

В статье секретаря парткома ЛИТМО доцента В. Т. Прокопенко «Плечо старшего друга», опубликованной в нашей газете 22 ноября, содержался ряд критических замечаний в адрес кафедр общественных наук, допустивших просчеты при подготовке студенческих рефератов на общегородской конкурс.

Эти замечания обсуждались на партийном собрании преподавателей кафедр общественных наук, состоявшемся 23 ноября, а также на кафедральных заседаниях. В результате были проанализированы причины ослабления внимания к руководству студенческим научным творчеством и приняты конкретные меры на каждой из кафедр по активизации этой работы.

По сведениям, поступившим с кафедр, количество рефератов в этом году заметно возросло. Преподаватели социально-политических дисциплин оказывают теперь разностороннюю методическую помощь студентам. Предприняты шаги для улучшения оформления студенческих работ, представляемых на смотр, посвященный 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

СРЕДНИЙ БАЛЛ — 4,5

В ТЕЧЕНИЕ весеннего семестра у нас в 350-й группе ежемесячно проводились собрания для обсуждения текущей успеваемости. На них подводились результаты учебы за последний месяц. Мы принимали меры по отношению к неуспевающим студентам, выясняли причины их неудовлетворительной аттестации. На студентов, получавших регулярно нули, накладывались комсомольские взыскания. Это оказалось очень действенным — успеваемость улучшилась.

На комсомольских собраниях мы отмечали также и лучших студентов по итогам аттестации. Три раза в месяц проводились заседания бюро ВЛКСМ группы, на которых обсуждался ход вы-

полнения домашних заданий, лабораторных работ, сдачи зачетов.

По мере возможности оказывалась помощь отстающим. Результатом была сдача проекта по курсу «Математическая логика» без троек со средним баллом 4,7. Другим положительным примером может служить помощь отстающим при выполнении домашнего задания и сдаче зачета по ОБЗ.

В конце семестра проводилось собрание по итогам учебы. На нем было отмечено, что ежемесячная аттестация помогла группе улучшить успеваемость. Своевременное получение допусков и экзаменам сказалось на результате сессии. У нас в группе сейчас 5 отличников, и всего нами за сессию было получено лишь 6 троек. Средний балл составил 4,5.

В этом учебном году с самого начала семестра ведется систематический контроль за сдачей домашних заданий, лабораторных работ и подготовкой к сдаче курсового проекта. Средний балл по итогам аттестации за сентябрь составил 1,3, а в октябре — 1,5.

Игорь ПОСТНИКОВ,
студент 350-й группы, учебный сектор

А БСОЛЮТНАЯ успеваемость нашей группы ни плохая, ни хорошая — около 87,5 процентов. Мы не числимся отстающими, но и до лучших нам далеко. В чем же причины этого? Ноговорив в группе на эту тему, мы пришли к выводу, что кроме субъективных причин, зависящих лично от каждого студента, имеются причины, коренящиеся непосредственно в организации учебного процесса в институте.

Почти все студенты в нашей группе недовольны расписанием занятий для третьего курса, который мы считаем более трудным по сравнению с двумя первыми курсами. Учебный день студента чрезмерно поздно начинается, а вечеру после продолжительных занятий у нас нет необходимой собранности и сосредоточенности. Но утром же, к нашему несчастью, времени тем более не хватает.

В связи с неудачным расписанием возникла масса проблем, одна из которых — как достать методички (например, по ТОЭ и электрическим измерениям), которых за редким исключением не имеется в нашей библиотеке. Их, правда, выдают по студенческим билетам на кафедрах, но после окончания занятий слишком часто оказывается, что кафедры уже закрыты в связи с окончанием рабочего дня лаборантов.

А утренняя выдача методичек? Она поглощает время, выделенное студенту на самоподготовку. Нам приходится подстраиваться под время выдачи, жертвуя порой не менее важными делами.

Что же касается специальных предметов, то и здесь огорчениям нет конца. Интересные, увлека-

тельные предметы, а книги, которые нам рекомендуют для повышения уровня наших знаний, например, по алгоритмическому языку, в библиотеке либо вообще нет, либо их очень трудно получить, несмотря на то, что авторами многих книг являются преподаватели нашего института.

Обидно, но приходится ограничиваться своими лекциями, которых, конечно, мало для изучения совершенно незнакомого предмета, да практическими занятиями. Но и здесь опять полу-

крайне трудно проконсультировать студентов из трех групп.

Казалось бы, в нашем институте не найдется ни одного места, где бы студент чувствовал себя неудобно, скованно. Так мы и считали, пока не стали на третьем курсе слушать лекции и опять-таки по специальности — электронике в не-

Студенты об учебе

МАЛЕНЬКИЕ БЕДЫ — БОЛЬШОЙ УРОН

ФТМВТ

чается парадокс. На практические занятия, на которые мы возлагаем столько надежд, нам отводит только 3 часа в две недели. Для сравнения заметим, что на занятия физкультурой отведены 8 часов и эти же две недели.

Накапливается вопросов все больше с каждым днем, а ответы на них все труднее найти, в силу описанных выше причин. Одна надежда остается на консультацию, которая проводится опять-таки только 1 раз в неделю. К сожалению, за 3 часа

плохой на вид аудитории № 206. На лекции должны присутствовать три группы, в том числе и наша, но большее, что в человеческих силах, — это уместить здесь хотя бы две из них.

Студенты — народ неприхотливый. На такие неудобства, как постоянная духота, или то, что из-за низко подвешенной неподвижной доски порой приходится записывать лекцию стоя, мы уже перестали обращать внимание. Однако максимум, что мы можем обеспечить своим присутствием — это высокий процент посещаемости. Но как добиться в таких условиях высокого процента успеваемости?!

Валентина АНДРЕЕВА,
студентка 352-й группы

ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

Ритмичность — залог успеха

ВЕСЕННЮЮ сессию наша группа сдавала плохо, хотя многие ребята занимались ста-

рательнее, чем в предыдущих семестрах. От приближающейся сессии ожидаем лучших результатов, так как весь

семестр группа занималась ритмично. Даже наши «вечно неуспевающие» стали укладываться в сроки.

В этом, нужно отдать должное, большая заслуга учебного сектора. Недавно на комсомольском собрании группы были обсуждены ре-

зультаты сдачи экзаменов, а учебный сектор проанализировал причины неуспеваемости отдельных студентов. Осенний семестр, очень сложный, и поэтому главная задача, стоящая сейчас перед группой, — сдать в срок зачеты.

Ирина КОЛОБОВА,
комсорг 325-й группы

ОЧЕРЕДНОЙ День донора проводился в нашем институте. Свой патристический долг выполнили 367 студентов и сотрудников института. Особенно дружно явились на пункт по переливанию крови второкурсники, большинство среди них были студентами ФТМВТ. Бесспорное лидерство в этом экзамене на благо родство принадлежало студен-

Экзамен на

Благородство

там 250-й группы — они выдвинули из своих рядов 12 доноров. Честь и хвала им!

Участие в общинститутском Дне донора стало хорошим показателем того, насколько дружны и сплочены коллективы отдельных групп, какой степени моральной зрелости достигли их члены.

Большую организаторскую работу на донорском пункте вела в этот день преподаватель английского языка Г. А. Голованова.

Среди тех, кто может служить примером подлинно гражданского отношения к благородному делу борьбы за здоровье людей, хотелось бы отметить аспиранта ка-

федр теории механизмов и деталей приборов Е. Шалобаева, который сдавал кровь уже в восьмой раз. В пятый раз сдавал кровь секретарь комитета ВЛКСМ Ю. Сергеев, в четвертый — В. Филиппов (440-я группа), Ю. Федосеев (468-я группа).

Однако в массе своей старшекурсники не проявили должной активности. Дни донора будут проводиться и впредь. Поэтому в дальнейшем надо больше внимания уделять агитационной и организаторской работе именно на старших курсах.

Е. РЫБАЧУК,
заместитель председателя ячейки РОКК



НА ТРАССЕ ЛЫЖНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СДАЧЕ НОРМ ГТО.
Фото З. САМИНОЙ



Перед
заключительным
туром

ФИНИШИРУЕТ первенств в вузов по шахматам. Перед последним туром команда ЛИТМО находилась на пятом месте, отставая от ЛИАПа на 2,5 очка.

Такая ситуация сложилась после того, как мы проиграли прошлогодним чемпионам — ЛГУ со счетом 2,5 : 11,5. В этом матче следует отметить победу первокурсницы Людмилы Майеровой над мастером спорта Старченко. Затем шахматисты одержали две победы: над ЛЗИС 8,5 : 6,5 и командой ЛТИ с крупным счетом 11,5 : 3,5. В этих двух матчах по две победы одержали Разуваев и Валя Колмакова. По 1,5 очка набрали В. Плужников, В. Земсков, В. Воронин и Л. Майорова.

Особенно хочется отметить стабильную игру во всех матчах ка-

питана команды Виктора Земскова, который не проиграл ни одной партии и имеет все шансы на выполнение нормы кандидата в мастера спорта.

Итан, остался последний и решающий матч с командой ЛИАПа, в котором и решится судьба четвертого места.

В. МАЙОРОВ,
инициатор

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-61223 Заказ № 2829

Ордена Трудового
Красного Знамени
гипография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 67.