

# ШИРЕ РАЗМАХ СОРЕВНОВАНИЯ!

## ТРУДИТЬСЯ ПО-УДАРНОМУ

КАК БОЕВУЮ ПРОГРАММУ действий воспринял коллектив нашего института. Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, постановление Центрального Комитета, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании работников промышленности, строительства и транспорта за досрочное выполнение народнохозяйственного плана на 1974 год». 18 января состоялось собрание партийного, комсомольского, профсоюзного и административно-хозяйственного актива ЛИТМО, на котором обсуждались перспективы развития социалистического соревнования в четвертом, определяющем году пятилетия.

Перед участниками собрания выступил член парткома председатель местного комитета кандидат технических наук Н. Д. Фролов, призвавший с еще большей энергией и настойчивостью бороться за выполнение плановых заданий и социалистических обязательств.

В обсуждении социалистических обязательств института на 1974 год приняли участие старший инженер кафедры спектральных и оптико-физических приборов Л. Г. Ивандикова, доцент кафедры философии и научного коммунизма С. П. Бараваев, ударник коммунистического труда слесарь-механик 303 Ю. А. Лобухин, профессор кафедры технической механики Г. Н. Мельников, председатель профбюро АХЧ В. В. Левашов. Секретарь партийного комитета института доцент В. Т. Прокопенко призвал участников собрания ознаменовать четвертый год пятилетия ударным трудом, мобилизовать все не использованные еще резервы для выполнения главной задачи, стоящей перед институтом, — готовить кадры высокой квалификации для народного хозяйства страны.

На собрании актива были приняты новые социалистические обязательства коллектива института на 1974 год.

Участники собрания единодушно приняли письмо в адрес Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева.

Н. СВИРИДОВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Кадровый приборостроению

Орган парткома комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 4 (804) | Четверг, 7 февраля 1974 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

«Задачи партийной организации ЛИТМО по совершенствованию учебно-воспитательной и научной работы» — такова была повестка дня общинститутского партийного собрания, состоявшегося 23 января.

С докладом на партсобрании выступил секретарь партийного комитета ЛИТМО доцент В. Т. ПРОКОПЕНКО. Основные положения доклада изложены в статье «Все силы — на устранение недостатков», публикуемой в сегодняшнем номере газеты.

Отметив резкий количественный рост студенческих рефератов по общественным наукам, она обратила внимание на необходимость улучшения их качества.

Принципиальностью и остротой поставленных вопросов отличалось выступление заместителя секретаря комитета ВЛКСМ студентки 501-й группы Р. ДОМАЕВОЙ. Она говорила о необходимости высокой требовательности к себе комсомольских активистов и, прежде всего, студентов-коммунистов. Не используется еще в пол-

номического цикла. Отметив ряд критических замечаний по поводу стиля работы ректората и парткома.

Выступление начальника учебной части Б. К. МОКИНА было посвящено совершенствованию подготовки специалистов, чему должно служить широкое распространение передового методического опыта других вузов и широкое внедрение современных технических средств обучения. В учебном процессе необходимо увеличить роль и количество занятий лабораторного и практического ха-

и дружно, сплоченно преодолеть недостатки.

Заместитель заведующего отделом науки и высших учебных заведений Обкома КПСС И. П. НОВОСЕЛОВ говорил об особой роли ЛИТМО как базового вуза. Он высказал ряд острейших, критических замечаний по поводу учебных планов, разработанных в институте. Эти планы страдают перегруженностью, не отводят должного времени для лабораторных работ и самостоятельного творчества студентов. Большие потери допускаются из-за нарушения предусмотренных сроков подготовки студентов. Не имеют выхода многие научно-методические работы. Слабо по сравнению с другими вузами студенты ЛИТМО привлекаются к кафедральным исследованиям. Рост научной квалификации преподавательского состава должен осуществляться не столько за счет пригласения кадров со стороны, сколько в самом коллективе, тогда будут созданы предпосылки для возникновения в ЛИТМО оригинальных научных школ.

Вопросам улучшения организационно-партийной работы в ЛИТМО было посвящено выступление первого секретаря Петроградского районного комитета КПСС А. Н. ГЕРАСИМОВА. Он обратил особое внимание на необходимость более полного использования партийной организацией своего права контроля за деятельностью администрации. Коммунисты должны оказывать решающее влияние на все стороны жизни коллектива, занимать аван-

## ПОД ЗНАКОМ

Партийная жизнь

# ПРИНЦИПИАЛЬНОЙ КРИТИКИ

После доклада началось обсуждение задач партийной организации. Оно проходило в обстановке принципиальности и высокой заинтересованности коммунистов в улучшении работы институтского коллектива, в устранении отмеченных недостатков, в упорядочении стиля руководства институтом.

Декан факультета точной механики и вычислительной техники профессор Г. А. ГЛАЗОВ говорил о том, что упреки по поводу недостаточного приобщения студентов ЛИТМО к самостоятельной научной работе справедливы. В институте не находят распространения такая форма организации студенческого научного творчества, как УИРС. Опыт организации студенческого научного практикума на кафедре квантовой электроники заслуживает самого широкого распространения. Существенными недостатками страдает подготовка в институте научных кадров. Темпы подготовки и защиты диссертаций не обеспечивают выполнения планов по повышению научной квалификации преподавателей.

Секретарь партбюро кафедр общественных наук доцент кафедры политэкономии Л. Г. ЛАГВИЛОВА говорила о трудностях, возникших при планировании преподавания дисциплин социально-эко-

номической мере для повышения успеваемости такое полезное нововведение, как аттестация. При ее проведении нет единых требований. Мало что делается, чтобы придать творческий характер лабораторным работам. Допускается отсев студентов-производственников. Больше помощи парторганизация должна оказывать комсомольцам при проведении Ленинского зачета и общественно-политической практики.

Партгруппа кафедры оптико-механических приборов профессор И. И. КРЫЖАНОВСКИЙ высказал мнение, что при ведении воспитательной работы недостаточно используется авторитет треугольников групп. Серьезным вопросом для института является недостаточное число мест в общежитии. Кафедры оптико-механического профиля не располагают достаточными помещениями для ведения учебной и научной работы.

Член партбюро факультета оптико-механического приборостроения профессор Г. В. ПОГАРЕВ заострил внимание на том, что научно-техническая революция ставит перед институтом новые, более высокие требования по подготовке кадров для оптической промышленности. Он обратил внимание на необходимость создать ведущим ученым института условия для написания вузовских учебни-

ра, побуждающих студентов к творчеству, развивающих самостоятельность.

Заведующий кафедрой физики член месткома профессор Н. А. ЯРЫШЕВ подчеркнул необходимость совершенствования системы социалистического соревнования в институте. Необходимо разработать, в частности, критерии для соревнования между кафедрами общественных наук. Недостаточно проводят кафедры научную работу в творческом содружестве с предприятиями и научными организациями Ленинграда. На кафедрах требуется обновления материальной и лабораторной базы, причем на некоторых необходима фронтальная замена оборудования.

Ректор института заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор С. П. МИТРОФАНОВ говорил о том, что причина большинства недостатков кроется в слабой ответственности, а иногда и безответственности тех, к кому адресованы в принципе, правильные и продуманные решения. Из-за ослабления требовательности эти решения осуществляются поверхностно, малоэффективно. Каждый на своем месте должен проявлять инициативу, не дожидаясь указаний сверху. Учета суровой критики, весь коллектив должен сделать самые серьезные выводы

и занять принципиальные позиции во всех ключевых направлениях работы. Должна быть повышена исполнительская дисциплина: пора от общих декларативных решений переходить к конкретным, хорошо подготовленным и продуманным. На партийные собрания должны выноситься наиболее существенные и волнующие вопросы. Нужно чаще практиковать отчеты руководителей перед партийными бюро и парткомом. Серьезные задачи стоят перед партийным комитетом по улучшению стиля руководства, что поможет изменить к лучшему в институте морально-психологический климат.

В заключительном слове секретаря парткома доцент В. Т. Прокопенко заявил собравшимся, что партком приложит все силы, чтобы мобилизовать коллектив института на ликвидацию отмеченных недочетов и упущений, в том числе и в отношении стиля работы.

Партийное собрание приняло развернутое постановление, предусматривающее широкий круг конкретных мероприятий, направленных на выполнение рекомендаций комиссии Обкома КПСС и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной и научной работы в институте.

# ЗАБОТА О БУДУЩЕМ НАБОРЕ

ПРОШЛИ первые месяцы работы на Малом факультете. Каковы же ее итоги? Основная задача Малого факультета — привлечь в ЛИТМО школьников, познакомить их с направлениями, по которым институт готовит специалистов для оптической промышленности. Эта задача тем более важна потому, что наш институт — базовое высшее учебное заведение, готовящее инженерные кадры для всей страны.

Коротко остановимся на том, что уже сделано на факультете. Занятия со школьниками 9—10-х классов на кафедрах ФОЭП,

ФОМП проходят уже второй месяц. После каникул часть школьников 10-х классов перешла на подготовительные курсы при нашем институте. Отсев составляет лишь 10—15 процентов, что свидетельствует об интересе школьников к проводимым занятиям.

В целом занятия на кафедрах проходят хорошо. Можно в первую очередь отметить такие кафедры, как ТОП, СОП. Однако имелись случаи срыва занятий из-за безответственности.

Занятия со школьниками 8-х классов проводятся в ДПП уже

## МАЛЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

второй год. Свидетельством успешной работы, которую, кстати, ведут студенты старших курсов под руководством деканата Малого факультета, является то, что большая часть восьмиклассников в прошлом году посещавших лекции в ДПП, теперь занимается на кафедрах в институте.

Аспиранты и старшекурсники ЛИТМО выступают в школах и

на предприятиях, рассказывая о МФ, однако эту работу следует, видимо, еще более расширять. Если сейчас деятельностью Малого факультета охвачены 14 школ, то в ближайшее время их число должно значительно возрасти, и здесь большую помощь должна оказать комсомольская организация ЛИТМО. Пока такого внимания к Малому факультету со стороны комитета ВЛКСМ нет. Ответственному от комитета — т. Огурок не удалось провести надлежащую агитационную работу, и в результате ни один человек не

пришел на Малый факультет из призываемых им школ.

Сейчас намечено дальнейшее расширение МФ. Мы собираемся принять еще около ста школьников 8—9-х классов. Это накладывает еще большую ответственность на всех, кто должен обеспечить нормальную работу факультета. Ведь мы должны стремиться к тому, чтобы прием в ЛИТМО осуществлялся в значительной мере через Малый факультет и подготовительные курсы. Достижение этой важной цели ставит перед собой деканат МФ в 1974—1975 учебных годах.

А. САНДАКОВ,  
ответственный за МФ от партбюро ФОЭП

## Социалистическое соревнование

«БОЛЬШЕ, ЛУЧШЕ, С МЕНЬШИМИ ЗАТРАТАМИ» — эти слова из Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу стали девизом четвертого, определяющего года девятой пятилетки.

## Встречный план —

# девиз четвертого года пятилетки

Эти слова требуют от нас по-новому подойти к социалистическому соревнованию, к принятию таких обязательств, которые должны быть конкретными, содержательными, с указанием сроков выполнения, ответственных исполнителей; в социалистических обязательствах кафедр должна быть четко выражена идея встречного плана — досрочность выполнения и превышение плановых показателей кафедр в качественном и в количественном отношении.

Как же обстоят дела с этим вопросом на нашем факультете? Еще в октябре 1973 года на

одном из первых своих заседаний, проанализировав итоги социалистического соревнования за прошлые годы, профбюро рекомендовало кафедрам следующее: принимая социалистические обязательства, необходимо, с одной стороны, придерживаться разделов отчета, представляемого в местком для того, чтобы по возможности охватить различные стороны деятельности кафедр (в

том числе учебно-воспитательную) и облегчить сравнение работы этих подразделений факультета, а с другой стороны учесть высказанные предложения профбюро.

10 января на очередном заседании профбюро отмечалось, что в сообразительностях некоторых коллективов, например, кафедры электротехники (профторг — В. И. Хрисанов), кафедры ОЭП (профторг В. Л. Мусяков) нашел отражение ряд предложений и рекомендаций профбюро. Было также отмечено, что в настоящее время несколько повысилась ак-

тивность профторгов при обсуждении текущих дел. Так, со своими предложениями выступили профторг кафедры квантовой электроники А. И. Барбашов, В. Л. Мусяков и другие.

Однако, вместе с тем, профбюро обратило внимание на то, что важнейшие требования Обращения ЦК КПСС о качественном, досрочном внедрении новейших разработок совершенно недостаточно отражены в сообразительностях кафедр, хотя на введении в сообразительности соответствующих пунктов в свое время настаивало профбюро. Оставляет также желать много лучшего своевременная подача профторгами необходимой отчетности как для профбюро, так и для месткома.

На заседании профбюро ФОЭП было принято решение заслушивать квартальные отчеты профторгов. Профгруппам было рекомендовано провести обсуждение Обращения ЦК КПСС. В результате таких обсуждений повсеместно были приняты дополнительные социалистические обязательства на 1974 год.

Суммируя эти кафедральные

обязательства, профбюро факультета определило объем дополнительных работ на ФОЭП. В частности, решено дополнительно подготовить к печати двадцать статей по научно-исследовательской тематике, подать шесть заявок на изобретения, заключить шесть договоров о содружестве с

промышленными предприятиями и научными организациями Ленинграда, дать свыше пятидесяти консультаций для работников промышленности.

Профбюро ФОЭП уверено в том, что кафедры факультета ответят достойными делами на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу и что все дополнительные обязательства будут с честью выполнены.

П. СМЕРНОВ,  
член профбюро факультета  
оптико-электронного приборостроения

# Творчество МОЛОДЫХ

С ЦЕЛЬЮ более широкого привлечения молодежи к решению поставленных XXIV съездом КПСС задач по повышению эффективности общественного производства ЦК ВЛКСМ, Главный комитет ВДНХ СССР, Президиум ВСНТО и ЦС ВОИР проводят в 1971 — 1975 годах Всесоюзный смотр научно-технического творчества молодежи.

Одним из этапов смотра является проведение посвященной пятидесятилетию присвоения ВЛКСМ имени В. И. Ленина областной выставки научно-технического творчества молодежи под девизом «Все новое, передовое — на каждом рабочем месте». Выставка будет проводиться секретариатом Ленинградского областного комитета ВЛКСМ, президиумом ЛОС ВОИР, Правлением ленинградской организации общества «Знание» в период с 1 апреля по 20 апреля 1974 года.

На выставку могут быть представлены работы, выполненные в течение 1971 — 1973 годов отдельными исполнителями, возраст которых не превышал 33 лет, или группами исполнителей, в состав которых входило не меньше 50 процентов сотрудников (студентов, аспирантов, инженеров, преподавателей) в этом возрасте.

На выставку могут быть представлены работы, экспонировавшиеся на других выставках. В случае, если имеются работы, посланные на ВДНХ, их дубликаты должны быть обязательно представлены на ленинградскую областную выставку. В противном случае указанные работы на ВДНХ награждаться не будут.

В нашем институте создан оргкомитет смотра под руководством проректора по научной работе профессора С. А. Майорова.

Научно-исследовательский сектор института, совет СНО и совет первичной организации НТОРС ЛИТМО обращаются с призывом ко всем сотрудникам и студентам института принять активное участие в смотре. С предложениями можно обращаться к членам Оргкомитета смотра.

С. ШАРЛАЙ,  
доцент, член оргкомитета смотра

На снимке внизу: преподаватель Л. Н. Курчинская принимает экзамен по курсу «Офтальмологические приборы и микроскопы» у студентки 510-й группы Натальи Стародубцевой.

Фото З. САНИНОЙ



«Синтез корректирующих звеньев по логарифмическим характеристикам» — такой вопрос на экзамене по курсу основ автоматики поставила перед студенткой 465-й группы Нелли Головачанской экзаменатор — профессор И. П. Пальтов.

Фото З. САНИНОЙ



## Вести с сессии



мене. Объяснить это следует усталостью. Ведь из всех экзаменов только курс политэкономии мы сдавали за один семестр, а по курсу «Сопротивление материалов» вынесенный на экзамен материал читался в течение трех семестров. Было бы целесообразнее этот курс сдать по частям.

Среди лучших следует отметить студентов Татьяну Бутенко, Ларису Волосову, Сергея Косива, Ольгу Попову. Заслуживают внимания успехи наших польских товарищей Елы Свяцкевич и Ежи Млечко. Ела сдала сессию на «отлично», а Ежи — на «хорошо» и «отлично». Молодцы!

Успехи не кружат нам голову. Мы не надеемся, что учеба дальше будет легкой прогулкой, и приложим все силы, чтобы не отступить с достигнутых позиций.

Владимир МАЛИЦКИЙ,  
комсорг 360-й группы

## РИТМИЧНО, СЛАЖЕННО

Поговорка, бытующая, очевидно, со времен возникновения студенчества, гласит, что «студент бывает весел от сессии до сессии». Нашу 250-ю группу такая постановка вопроса явно не устраивает. «От сессии до сессии» мы не только веселились, но и учились. В течение целого семестра, как впрочем и предыдущих, группа занималась ритмично и слаженно.

Особое внимание уделялось, конечно, математике; ведь наша специальность требует ее отличного знания.

И вот сессия. Результаты ритмичной работы сказались уже на первом экзамене по философии: 9 пятерок и только 7 троек, остальные — хорошие оценки. Во многом это результат того, что семинары по философии проходили живо и интересно, а ребята с большой охотой выступали на них. 10 пятерок на экзамене по математике — явление почти закономерное. На хорошем знании математики базируются и хорошие результаты по теоретической механике и теоретическим основам электротехники.

Особенно хочется отметить студентов Наталью Сеньнову, комсорга Валентину Михееву, Наталью Любецкую, Григория Берлина, члена профкома Алексея Гарновского.

Александр ВАН-ДЕР-ФЛААС,  
студент 250-й группы

## Без срывов

ТЯЖЕЛАЯ сессия сдана. Недаром все-таки считается, что третий курс (особенно, зимняя сессия) является как бы переломом для студента. Наша группа успешно преодолела этот рубеж. За сессию группа получила всего 14 троек, а «завалов» у нас вовсе не было.

Больше половины из троек были получены на последнем экза-

## «Аспирантские будни»

ПОД ТАКИМ НАЗВАНИЕМ появился стенд на третьем этаже в переходе между старым и новым корпусами главного институтского здания. Этот стенд призван отражать все то, чем живет и дышит аспирант ЛИТМО.

Объявления под девизом «Не единой наукой жив аспирант» приглашают хотя бы на один вечер отвлечься от всех срочных дел и побывать в театре (репертуар прилагается), не тратя времени на приобретение билета. Достаточно позвонить по указанному в объявлении телефону и высказать желание. Аспирантам предоставлена возможность внести свои конкретные предложения, пожелания, заявки.

На стенде можно прочесть приглашения покататься на лыжах в живописнейшем месте — Кавголове, принять участие и завоевать главный приз в шахматном турнире аспирантов ЛИТМО и др.

В. СОЛОВЬЕВ, аспирант



# ВСЕ СИЛЫ — НА УСТРАНЕНИЕ НЕДОСТАТКОВ

**КОМИССИЯ ОК КПСС**, работавшая в ЛИТМО с сентября по ноябрь прошлого года, наряду с положительными моментами в деятельности института отметила ряд существенных недостатков, на устранение которых должны быть направлены усилия партийной организации, всего коллектива института.

Как известно, проверялась учебно-воспитательная, научная и организационно-партийная работа института.

Результаты проверки, выводы комиссии обязывают нас развивать и совершенствовать учебный процесс, применяя новейшие формы и методы обучения, обеспечить лучшую практическую и теоретическую подготовку специалистов, значительно усилить коммунистическое воспитание молодежи, шире привлекать преподавателей и воспитанников студенчества.

Особая ответственность лежит на коммунистах. Сегодня партийная организация ЛИТМО насчитывает 392 члена и кандидата в члены КПСС. Это огромная сила, способная активно влиять на все стороны жизни института. От того, как каждый из коммунистов сумеет организовать учебную, научную, воспитательную деятельность, зависит успех коллектива в целом по выполнению поставленных перед нами задач.

В 1973 году институт достиг новых рубежей в области учебного процесса, науки, улучшилась работа общественных организаций. У нас по-прежнему высокая абсолютная успеваемость студентов, и по этому показателю работы наш институт стоит в числе ведущих не только среди вузов Ленинграда. В ЛИТМО успешно внедряются в учебный процесс технические средства обучения, вычислительная техника. По эффективности организации научных исследований наш институт также находится в числе ведущих в системе Минвуза СССР.

Новых достижений добилась комсомольская организация института. Девиз «Ни одного отстающего рядовца!», под которым наши комсомольцы работают с 1970 года, дал возможность изыскать новые формы деятельности. Оправданным является то, что основная работа переносится в учебную группу, где имеется еще много неиспользованных резервов и возможностей. Комсомольская организация ЛИТМО внесена по решению бюро ГК ВЛКСМ в почетную Летопись славных дел девятой пятилетки.

Студенческие строительные отряды ЛИТМО хорошо поработали в третьем трудовом семестре. Районный ССО «Гатчинский» занял четвертый год подряд первое место в социалистическом соревновании и награжден переходящим Красным знаменем ОК КПСС и Облсполкома.

Успехи достигнуты и нашей профсоюзной организацией, выполняющей большую воспитательную и организационно-культурную работу.

В общем, еще много можно было бы говорить о достижениях института, но сейчас важнее вылить причины, мешающие коллективу более успешно решать задачи, поставленные перед высшей школой.

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ** работа является основной в вузе, ей необходимо уделять главное внимание и это вполне закономерно, ибо фундаментальная задача высшей школы — подготовка инженера, способного эффективно, с большой

творческой отдачей работать в современных условиях научно-технической революции. Именно качество специалистов определяет сейчас прогресс промышленности, новые открытия в науке, дальнейшее поступательное движение нашего общества. Мы обязаны готовить инженеров, способных не только полностью использовать современную технику, но и создать технику будущего. Эти требования к высшей школе должны находиться в центре внимания партийной организации института и этим должен определяться уровень подготовки молодого специалиста.

Существенное наше упущение состоит в том, что институт слабо реагирует на критические замечания и пожелания, высказанные промышленностью по уточнению профиля и совершенствованию уровня подготовки специалистов в области оптического приборостроения. Предложения ГОИ и ЛОМО не обсуждались научной общественностью института на заседаниях ученого совета, партийных собраниях и парткоме.

Очень важным элементом в системе подготовки инженера является учебный план. В новых учебных планах почти по всем специальностям увеличено количество предметов, и они насчитывают сейчас 40—41 курс вместо 35—36 предметов, имевшихся в основных планах министерства.

Третий и четвертый семестры обучения студентов перегружены предметами. В этих семестрах изучается порядка 10 предметов, что является завышенным, и они не могут быть эффективно усвоены студентами. Новые учебные планы содержат недостаточное количество часов на самостоятельные лабораторные и практические занятия. Из общего бюджета времени на эти виды занятий планируется около 15 процентов времени, в то время как минимум должен составлять порядка 20 процентов. В учебных планах отсутствует время, предусматривающее самостоятельную исследовательскую работу студентов.

В учебных планах должно быть пересмотрено соотношение в часах между отдельными предметами. Институт должен в срочном порядке произвести необходимую ориентировку учебных планов по кафедрам.

Учебные лаборатории ЛИТМО в ряде случаев оснащены устаревшим оборудованием. При подобном оснащении невозможно обучить студентов современным методам эксперимента, методам научной работы. Плано, оборудование 30-х и 40-х годов еще числится в приборном арсенале наших оптических кафедр. Это в первую очередь касается кафедр ОЗП, ТОП, СОП, а также химии, физики, электротехники. Заведующим этих кафедр нужно решить комплекс вопросов по оснащению учебных лабораторий.

Значительное число наших студентов окончивает институт с увеличенным сроком обучения, то есть срок их обучения длится более 5 лет и 6 месяцев. Слишком много отчисляется из института бывших слушателей подготовительного отделения. Так, например, из зачисленных в 1971 году 90 человек сейчас на 3-м курсе обучается только 61, то есть более 30 процентов уже потеряно.

**В ОБЛАСТИ** организации и проведения научно-исследовательской работы также имеется ряд недостатков. Научный потенциал института используется не полностью. ЛИТМО имеет все условия для доведения объема хозяйственных работ до 2,5

— 3 млн. руб. в год.

Не изжита многоотечность. Научная направленность тематики некоторых лабораторий, кафедр не соответствует профилю института. Так, например, из общего объема НИР только 50 процентов приходится на оптическую промышленность. Наши ученые очень мало сотрудничают с ЛОМО и ГОИ.

Значительного улучшения требует работа аспирантуры. Только лишь 21 процент заканчивает аспирантуру с защитой диссертации в срок. А это значит, что зачислять в аспирантуру нужно молодежь, имеющую научный задел. У нас только половина аспирантов принимается с целевым назначением.

В декабре на заседании партийного комитета заслушивалась работа аспирантуры и было отмечено, что ФОМП не выполнил план приема. Оптическим факультетам и кафедрам в конце нужно пересмотреть свое отношение к подготовке научных кадров, а партийным бюро и партийным группам взять решение этого вопроса под свой контроль.

Значительного улучшения требует работа студенческого научного общества. Кружками СНО охвачено 1450 студентов. Таким образом, только 40 процентов в какой-то мере занимаются исследовательской работой, преимущественно на уровне студенческого научного общества. Из них и хозяйственной тематике принадлежит только треть, а систематически работают единицы.

Отраслевые и проблемные лаборатории для студентов закрыты, а это значит, что в институте не все делается для формирования студентов как инженеров, способных самостоятельно научно мыслить, пополнять, обогащать свои знания и умело использовать их на практике. Кафедры общественных наук явно недостаточно привлекают студентов к написанию рефератов на общественно-политические темы.

**ОПРЕДЕЛЕННЫЕ** недостатки имеются в работе кафедр общественных наук. Некоторые преподаватели формально проводят семинарские занятия, допускают методические ошибки. Существенным недостатком в учебно-методической работе этих кафедр является неудовлетворительная работа кабинета общественных наук. Кабинет плохо обеспечен необходимой литературой. Складывается впечатление, что деятельностью кабинета ни одна из кафедр не руководит, а партийное бюро КОИ почему-то еще не сказало здесь своего веского слова.

Явно неудовлетворительно работают кафедры общественных наук над организацией общественно-политической практики студентов; по существу и этой работе кафедры не приступали и не планируют ею заниматься в этом учебном году. К недостаткам работы КОИ следует отнести малое число научных публикаций.

В институте издан приказ о подчинении кафедр общественных наук непосредственно ректору. Остается надеяться, что наличие такого подчинения, отдельной партийной организации и методического совета позволит этим кафедрам перестроить свою работу и устранить имеющиеся недостатки.

**ПОДБОР И РАССТАНОВКА** педагогических кадров всегда находилась в поле зрения парткома и ректората, и в этом плане многое сделано. В настоящее время в штатном расписании профессорско-преподавательского состава числится 420 человек, из них 54 процента

имеют ученые степени и звания. Ведется определенная работа по улучшению возрастного состава педагогических кадров. Однако 46 процентов заведующих кафедрами находятся в возрасте более 60 лет.

Нам необходимо сочетать опытные кадры с энергичной, перспективной молодежью. У нас сравнительно мал приток молодых, свежих сил. Основную категорию преподавателей составляют лица в возрасте от 40 до 60 лет. В институте имеется лишь 13 преподавателей моложе 30 лет, что явно не соответствует требованию о рациональном сочетании зрелых и молодых кадров.

Плановые задания по основным формам повышения квалификации преподавателей за последние три года систематически недоисполняются. Так, например, на ФПН и ИПН вместо 96 человек по плану послано 91, стажировку прошли вместо 85 лишь 75. А ведь в течение этой пятилетки все преподаватели должны быть охвачены той или иной формой повышения квалификации.

Система подготовки кадров высшей квалификации — докторов наук — также должна значительно улучшиться. Сегодня потребность в кадрах этой квалификации значительно больше, чем их воспроизводство. Мало используются такие формы подготовки кадров высшей квалификации, как перевод доцентов в старшие научные сотрудники.

**СУЩЕСТВЕННЫЕ** недостатки имеются в организационно-партийной работе и прежде всего в том, что партком, партийные бюро и партгруппы слабо используют права контроля деятельности администрации.

Хотя при парткоме и работают соответствующие комиссии, однако многие вопросы, рассмотренные ими, не находят логического завершения в виде решений парткома или партийных бюро факультетов. Комиссиям порой не хватает настойчивости и решительности в постановке кардинальных и злободневных вопросов. На парткоме, на партийных бюро, партийных группах редко заслушиваются административные руководители.

Имеются недостатки в расстановке партийных кадров. Так, на двух кафедрах — химии и СОП — отсутствуют партийные группы, и администрация вообще не контролируется. А на кафедре материаловедения, на которой числится 12 сотрудников, нет ни одного коммуниста. Имеется много малочисленных партийных групп, насчитывающих менее четырех коммунистов. Такое положение говорит о большом упущении парткома, партийных бюро в организационно-партийной работе, о слабом партийном влиянии на многогранную деятельность некоторых кафедр.

При рассмотрении на партийных собраниях института и факультетов важнейших вопросов учебно-воспитательной работы — пересмотр учебных планов, повышение качества выпускаемых специалистов, развитие и направление научных исследований — не привлекаются к участию в подготовке и деловом обсуждении представители отраслевых министерств, руководители объединений, промышленных предприятий, НИИ, КБ, для которых институт готовит специалистов.

Хотя партийный комитет и партийные бюро осуществляют контроль за выполнением своих решений путем ведения специальных журналов, однако такая система не является достаточно

совершенной и результативной. Особенно неблагоприятно с контролем за выполнением решений обстоит дело на ФТМВТ.

На собраниях редко звучит принципиальная критика недостатков. В отношении нарушителей партийной дисциплины редко используются партийные взыскания. Чаще всего в протоколах собраний и заседаний партбюро, парткома отмечено «указать» или «обратить внимание». Например, за неявку на партийное собрание коммунист отвечает на партбюро только после третьего пропуска подряд в окончательной формулировке «предупредить»...

Общественно-политическая практика студентов проводится малоорганизованно, без системы. Кафедры общественных наук уклонились от проведения этой работы, а партком не потребовал от них ее выполнения. В институте существует совет по ОПП, однако действует он неактивно. Только лишь 75 процентов общего количества студентов дневного отделения охвачены той или иной формой общественной работы, что явно недостаточно.

В институте начал функционировать факультет общественных профессий, но его первые шаги должны быть более твердыми. Изучив опыт работы других вузов, необходимо сделать факультет более массовым, разнообразным по перечню получаемых профессий.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ** работа среди студентов является основной во всем комплексе обучения их в институте. Воспитание должно осуществляться повседневно, повсеместно всем коллективом преподавателей и прежде всего коммунистами. В воспитании не может быть мелочей и должны учитываться и манера поведения и внешний вид, и вежливость в обращении со студентами.

Несмотря на большой размах проводимой воспитательной работы, мы, тем не менее, допускаем промахи, и они нам дорого обходятся. Достаточно вспомнить проступки студентов. Белокопытова, Таушера, Шухтера.

Задача партийной организации, всего коллектива института состоит в совершенствовании всех форм воспитательной работы.

Ряд недостатков имеется в работе коллектива хозяйственной части, очень необходимой и важной для обеспечения нормальной жизнедеятельности института. Этому коллективу надо прежде всего решить кадровые вопросы, наладить наконец-то работу транспорта, улучшить обеспечение кафедр канцелярскими принадлежностями, оборудованием, материалами. Ожидает своего решения проблема замены аудиторных досок не только линолеумными лучшего качества, но и стеклянными.

**В ВЫВОДАХ** комиссии ОК КПСС четко сформулированы недостатки в деятельности института вообще и партийной организации, в частности. Задача всей партийной организации, каждого коммуниста состоит в том, чтобы четко определить свое место в системе подготовки молодых специалистов.

Можно выразить уверенность в том, что партийная организация института приложит все силы для мобилизации коллектива на устранение отмеченных недостатков. У нас имеется достаточно резервов, при правильном использовании которых ЛИТМО выйдет по всем показателям в число лучших вузов Ленинграда.

**В. ПРОКОПЕНКО**, доцент, секретарь парткома

НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ отделении института создана комсомольская организация. Секретарем бюро ВЛКСМ здесь избран В. Чалых. Ребятам с подготовительного комитета ВЛКСМ поручил проводить шефскую работу в жилищно-эксплуатационных конторах Петроградского района.

И вот начало положено. В ЖЭК № 9 пятеро комсомольцев подготовительного отделения залили спортплощадку. Теперь ребятки этого микрорайона получили хорошую возможность поиграть в хоккей, побегать на коньках, заняться фигурным катанием. Это тем более отраднее, что шефской работе в районе до последнего времени наши студенты не уделяли достаточного внимания.

Слушателям подготовительного отделения, добросовестно выполнившим свое первое комсомольское поручение в ЛИТМО, объявлена благодарность с занесением в учетную карточку.

Анатолий ЕВЛАХИН,  
студент ФОЭП, член комитета ВЛКСМ

## СТРОГОСТЬ И ДОБРОТА

ПОЖАЛУЙ, нельзя сказать, что в ЛИТМО я поступила по призванию, по велению сердца. Но сейчас я бесконечно уважаю свой институт, свой факультет, горжусь ими.

Факультет начинается с деканата. Для первокурсника — с заместителя декана по работе со студентами. У нас, на факультете оптико-механического приборостроения — с Николая Ивановича Соловьева.

Наверное, даже папы и мамы знают о своих детях-студентах гораздо меньше, чем Николай Иванович! Когда нам становилось трудно, он всегда находил теплые слова, чтобы придобрить, поддержать. Но когда требовалось — отчитывал. По всей строгости.

Хотелось бы рассказать о замечательном жизненном пути Н. И. Соловьева. Он начал свою трудовую деятельность в 1941 году рабочим завода «Севкабель». В годы Великой Отечественной войны сражался на Ленинградском фронте. После демобилизации в 1945 году он становится преподавателем кафедры физического воспитания ЛИТМО. И с тех пор его трудовая жизнь неразрывно связана с институтом.

Николай Иванович — исключительно добросовестный и внимательный педагог. Сам спортсмен высокого класса, он щедро передает свой опыт и знания

студентам. Долгие годы Н. И. Соловьев руководил спортивно-массовой работой в институте. Именно тогда ЛИТМО неоднократно вручались Красные знамена — за победы в смотрах-конкурсах среди сильнейших вузов Ленинграда.

Сосредоточившись в последнее время на воспитательной работе, Николай Иванович завоевал исключительный авторитет у студентов. Для младшенурсников он — настоящий старший товарищ, который никогда не оставит в беде. Я думаю, что у очень многих из нас при общении с ним рождается желание быть похожим на этого замечательного человека. Быть такими же энергичными, принципиальными, человечными.

Недавно Николаю Ивановичу исполнилось пятьдесят лет. Комсомольцы факультета тепло поздравляли своего педагога и наставника. Отметим этот юбилей и товарищи Николая Ивановича по работе — коллектив кафедры физического воспитания.

От имени и преподавателей, и студентов хотелось бы поздравить Николаю Ивановичу всегда оставаться таким же, как сейчас: молодым, строгим и добрым, любящим свою беспокойную работу!

Раиса ДОМАЕВА,  
студентка 501-й группы



На верхнем снимке: студент 411-й группы Борис Ткаченко (справа) на экзамене по курсу «Оптико-электронные приборы». Преподаватель В. В. Хабалов оценил ответ Бориса высшим баллом.

На среднем снимке: студенты 440-й группы на экзамене по политической экономии.

На нижнем снимке: доцент кафедры технологии приборостроения Г. В. Григорьев проводит консультацию для студентов 456-й группы.

Фоторепортаж З. САНИНОВА

## НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ АСПИРАНТУРЫ

А СПИРАНТУРА института проводит свою работу в соответствии с принятым в 1972 году постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

В связи с расширением нашего института по контингенту студентов и преподавателей увеличивается и план приема в аспирантуру. Так, если в 1971 году в аспирантуру было принято 45 человек, то в 1973 году — 79 человек. Значительное увеличение плана приема предусматривалось по оптическому и оптико-электронному профилю. Однако, если в общем по институту план приема выполнен полностью, то по некоторым кафедрам оптического и оптико-электронного профиля план невыполнен на 5 человек (это кафедры — спектральных и оптико-физических приборов, оптико-механических приборов).

Необходимо отметить, что институтом улучшен отбор кандида-

тов в аспирантуру. 30 процентов зачисленных в аспирантуру полностью сдали кандидатские экзамены. 45 человек имеют научные труды и изобретения. Свыше половины поступивших в аспирантуру имеют стаж производственной работы более пяти лет. В ряды аспирантов пришли 14 коммунистов, 11 ударников коммунистического труда, лауреат Государственной премии, лауреат премии Ленинского комсомола за 1972 год, 2 партгруппа, 31 сотрудник нашего института поступил в очную или заочную аспирантуру. Кроме того, еще 39 выпускников ЛИТМО разных лет, работающих на других предприятиях, стали нашими аспирантами.

В 1973 году несколько улучшилось состояние с приемом в целевую аспирантуру: если план по этому показателю в 1971 го-

ду был выполнен на 43 процента, то в 1973 году — на 100

процентов. В настоящее время требуется, чтобы подготовка к аспирантуре шла по двум направлениям: во-первых, целевая аспирантура для своего института и, во-вторых, целевая аспирантура для других вузов, НИИ и предприятий.

Увеличилось — но опять недостаточно — число аспирантов на кафедрах оптического и оптико-электронного профиля, за счет которых может быть обеспечена дополнительная потребность института в научно-педагогических кадрах этого профиля. Вообще, учебной части института надо больше направлять в очную или заочную аспирантуру своих преподавателей с целевым назначением. В настоящее время в ин-

ституте мало используется целевая аспирантура для привлечения молодых способных кадров к педагогической работе (из 112 новых преподавателей лишь 9 приняты из аспирантуры).

Сейчас проходят занятия групп аспирантов по марксистско-ленинской философии и иностранному языку. Проведены занятия по патентоведению и библиотечковедению. Составляются индивидуальные планы работы аспирантов нового приема.

Конечно, в вопросе приема в аспирантуру имеются определенные недостатки, но хочется отметить, что 1973 год по сравнению с 1972 годом мы закончили с более высокими показателями.

Наступил новый, 1974 год, в котором у нас опять большие и важные задачи по выполнению плана приема. Необходимо увеличить план приема в целевую аспирантуру, принимать в аспирантуру только имеющих значительный запас по теме диссертационной работы и активно проявивших себя в общественной жизни.

Л. СМЕРНОВА,  
заведующая аспирантурой

## Подумав, предлагайте

РЕКТОРАТ и общественные организации ЛИТМО объявили конкурс на лучший эскиз памятного значка или сувенира, вручаемого аспирантам ЛИТМО, окончившим аспирантуру и успешно защитившим диссертационные работы.

В конкурсе могут принять участие студенты, аспиранты и сотрудники института.

Эскиз значка или сувенира должен быть выполнен на ватмане, иметь соответствующее количество проекций с указанием масштаба. Пояснение к эскизу должно содержать подробное описание изображенного с указанием материалов и способов получения изображения.

С предложениями обращаться на кафедру технологии приборостроения — к В. Забродину или на кафедру оптико-электронных приборов — к М. Ильину.

Фамилия, имя, отчество исполнителя, кафедра или номер группы указываются обязательно. Предложения принимаются до 1 марта. Победителя ждет ценный приз.

СОВЕТ АСПИРАНТОВ

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-31620 Заказ № 1526

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинграда, Ленинград,  
Фонтанка, 57