

Ответственность перед коллективом

ВЫПОЛНЕНИЕ ответственных задач по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательной и научной работы в вузах в соответствии с решениями XXIV съезда КПСС и последующими партийными документами требует максимальных усилий каждого работника советской высшей школы. Наш институт, занимающий одно из ведущих мест в системе приборостроительных вузов страны, призван внести большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных и идейно зрелых кадров для промышленности и

научных учреждений, а также в разработку современных приборов и передовой технологии производства.

За последнее время в институте были достигнуты определенные успехи в области улучшения учебного процесса, научных исследований. ЛИТМО по-прежнему занимает одно из первых мест в городе по уровню абсолютной успеваемости. Студенческие строительные отряды, как и в прошлые годы, хорошо работали в третьем трудовом семестре.

Однако в деятельности инсти-

тута, как отметила комиссия ОК КПСС, есть еще немало недостатков, серьезно мешающих коллективу более успешно решать поставленные задачи. На прошедшем в конце января партийном собрании института состоялся острый и принципиальный разговор о причинах отмеченных комиссией недостатков в учебно-воспитательной, научной и организационно-партийной работе в ЛИТМО и конкретных мерах, направленных на их скорейшее и радикальное устранение. В выступлениях всех коммунистов прозвучала горячая заинтересо-

ванность в улучшении качества подготовки молодых специалистов, в стремлении более тесно связывать эту подготовку с требованиями современной научно-технической революции.

Большую роль в улучшении преподавательской и научной работы призваны сыграть подбор и расстановка кадров и прежде всего рациональное сочетание опытных, квалифицированных педагогов и молодых, перспективных кадров. В первую очередь это относится к ФОМП, где за последние годы в этом отношении сложилось явно неблагоприятное положение. Серьезным недостатком в учебной работе также является и то, что проблемные и отраслевые лаборатории крайне слабо вовлекают в свою деятельность студентов.

Имеется еще целый ряд нерешенных задач в области улучшения идеологической работы в институте. Так, до сих пор по су-

ществу не сложилась стройная система общественно-политической практики. Кафедры общественных наук должны более серьезное внимание уделять студенческим научным рефератам. Работа кабинета общественных наук нуждается в значительном совершенствовании.

В настоящее время ректоратом и партийным комитетом предприняты первые практические шаги по устранению отмеченных недостатков. Долг коммунистов, каждого сотрудника института состоит в том, чтобы с чувством большой ответственности, принципиальности и требовательности определить свое место и роль в решении поставленных задач.

Р. ТУРНЯНСКИЙ,
доцент, заместитель секретаря парткома по идеологической работе



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 7 (807) | Понедельник, 4 марта 1974 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

На кафедре иностранных языков широкое применение приобрел машинный метод обучения. На снимке: студенты 235-й группы на занятиях по английскому языку.

Фото З. Саниной

Партийная жизнь

НА ФАКУЛЬТЕТЕ оптико-электронного приборостроения состоялось партийное собрание с участием членов факультетского ученого совета. В повестке

подводились итоги проделанной работы и ставились задачи на будущее.

В развернувшихся после доклада прений коммунисты и члены ученого совета с большой деловитостью и заинтересованностью обсудили причины отдельных недостатков и упущений, вносили конкретные предложения по совершенствованию всех видов ра-

боты. На собрании выступили заместитель декана по воспитательной работе Ю. Л. Тихонов, доцент кафедры электроники Б. Ф. Тархов, партгрупорг кафедры квантовой электроники доцент А. С. Тер-Погосян, доцент кафедры автоматки и телемеханики В. А. Власенко, партгрупорг кафедры математики доцент А. Я. Нодельман, заведующий кафедрой

электроники заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор С. И. Зидитиневич, доцент кафедры электроники Е. К. Алахов. В докладе и прениях отмечалось, что уровень подготовки выпускников факультета иногда еще не соответствует требованиям промышленности, особенно оптической. Это же относится и к

среди рабочих и колхозников. Слабо привлекаются студенты к выполнению хоздоговорных НИР на кафедрах, а также к работе в отраслевых и проблемных лабораториях.

В последнее время внимание всего коллектива и парторганизации ФОЭП было направлено на изучение итогов работы в ЛИТМО комиссией ОК КПСС. Партгруппы и коллективы кафедр, проанализировав свою работу, установили перечень мероприятий, которые были положены в основу кафедральных планов. Сейчас перед парторганизацией и перед каждым коммунистом стоит ответственная задача: четко определить свое место и свой личный вклад в дело реализации этих планов, в дело совершен-

Итоги сессии радуют... и огорчают

ПРОШЛА ПОРА экзаменов — еще одна из десяти студенческих сессий. Настало время вновь заниматься на первый взгляд скучным делом — подсчитывать проценты, баллы, места. Сами по себе эти цифры малопонятны. Интересны они, пожалуй, в сравнении.

А сравнение показывает, что абсолютная успеваемость в институте повысилась по сравнению с зимней сессией прошлого года и составляет сейчас 89,9 процента. Вновь первое место по успеваемости занял ФТМВТ. Порадовал первый курс ФОЭП, на котором абсолютная успеваемость выше, чем по институту в целом (92,7 процента). Явно повысилась успеваемость на ФОМП — этот факультет вышел на второе место. Вот, пожалуй, и все радующие итоги. К сожалению, дальше придется говорить о вещах огорчительных.

Приходится сейчас искать причины, почему на ФОЭП на II курсе успеваемость составляет лишь 79,0 процентов, а на III курсе — 79,3 процента, что почти на 15 (!) процентов хуже успеваемости первого курса. Плохо сдали сессию первый курс ФТМВТ и третий ФОМП.

Как же получилось, что год назад мы радовались, как и сейчас, успехам первокурсников, опередивших по успеваемости II, III и IV курсы, а теперь эти же студенты, но только на втором курсе, показывают худшую

ЛИЧНЫЙ ВКЛАД КАЖДОГО

для стоял вопрос исключительной важности — «Личный вклад каждого коммуниста в выполнение партийных решений и задачи факультета в свете постановления партийного собрания института от 23 января». С докладами выступили декан факультета профессор И. М. Нагибина и секретарь партбюро ФОЭП К. Н. Чиков.

В докладах содержался анализ положения дел на факультете,

подводились итоги проделанной работы и ставились задачи на будущее. На собрании выступили заместитель декана по воспитательной работе Ю. Л. Тихонов, доцент кафедры электроники Б. Ф. Тархов, партгрупорг кафедры квантовой электроники доцент А. С. Тер-Погосян, доцент кафедры автоматки и телемеханики В. А. Власенко, партгрупорг кафедры математики доцент А. Я. Нодельман, заведующий кафедрой

ФОЭП

профилю подготовки. Недостаточна помощь со стороны преподавателей и общественных организаций студентам из

ваования научной, учебно-воспитательной и методической работы факультета.

В решении партийного собрания ФОЭП с участием членов ученого совета намечена реализация предложений комиссии ОК КПСС. Решено пересмотреть учебные планы ряда специальностей с обязательным привлечением при обсуждении представителей промышленности и руководителей общинженерных кафедр. Методической комиссии предложено подготовить предложения по сокращению многопредметности и перераспределению учебного времени с целью расширения объема практических и лабораторных занятий, носящих исследовательский характер.

Особое внимание обращается в решении на улучшение подготовки научных кадров и повышение их квалификации.

При планировании научной работы кафедрам предложено в первую очередь обратить внимание на сотрудничество с ведущими предприятиями оптической промышленности.

При партийном бюро ФОЭП решено создать постоянно действующую комиссию по контролю за выполнением кафедральных планов, конкретных мероприятий по устранению недостатков в работе, отмеченных комиссией ОК КПСС.

М. ЮРЬЕВ,

На кафедре теплофизики постоянно внимание уделяется воспитательной работе со студентами младших курсов. В канун нового года в общении был проведен интересный вечер отдыха, на котором коллектив кафедры встретился с первокурсниками. Во время заседания клуба теплофизиков состоялось торжественное посвящение первокурсников в студенты. На снимке: инженер Т. В. Белкина знакомит новичков с их будущей профессией.

Фото доцента В. КУРЕПИНА



(Окончание на 3-й стр.)

Подружились

НАШЕЙ ГРУППЕ было поручено установить шефство над первой средней школой города Луги. Никто из нас не сталкивался ранее с шефской работой, и помощь в этом новом для нас деле оказал наш комсомольский куратор Е. Шалобаев, который уже вел подобную работу в 1971/1972 годах среди ребят Осминской средней школы Лужского района.

Мы послали в Лугу письмо, но, не дожидаясь ответа, едва сдав последний экзамен, сели в электричку и через три часа были на месте. Лужане оказались очень гостеприимными, и мы быстро добрались до школы, здание которой резко выделялось своим современным видом среди окружающих домов.

Встретили нас очень тепло. По всей школе мгновенно разнеслась весть, что приехали шефы. В беседе с заместителем директора по внешкольной работе Стеллой Алексеевной Дьяченко обсудили возможности совместной работы. Секретарь комитета ВЛКСМ провела нас по школе, рассказала о ее истории и интересных делах их комсомольской организации.

В школе большое внимание уделяется спортивным соревнованиям и культурно-массовой работе. В школе имеется агитбригада, которая дает концерты на предприятиях города и в близлежащих селах. Много делается по профориентации школьников: читаются лекции, оформлены стенды, рассказывающие о разных специальностях.

В одном из десятых классов мы рассказали о нашем институте. Наши подшефные интересовали все: и какие специальности есть в ЛИТМО, и как отдыхают студенты в строительных отрядах и спортлагерях.

Мы организовали в Луге математическую олимпиаду, итоги которой будут подведены в День открытых дверей, на которые к нам в институт придут подшефные. В качестве почетных гостей мы присутствовали на митинге в честь 50-летия присвоения пионерской организации имени В. И. Ленина. На этом наша первая встреча с подшефными закончилась.

И вот сейчас студенты нашей группы оформляют для подшефной школы газету о нашем институте, о студенческой жизни... А 23 февраля наши студенты побывали в Луге и присутствовали на торжественной линейке и вечере, посвященном Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота. Мы думаем, что эти первые контакты выльются в крепкую дружбу между студентами нашего института и лужскими школьниками.

Татьяна УГРЮМОВА, Игорь ПОСТНИКОВ, студенты 350-й группы

Хорошей комсомольской традицией стало проведение праздников интернациональной солидарности. На снимке: студенты нашего института, выезжавшие в составе интернационального строительного отряда «Товарищ» в Ставропольский край, на празднике Дружбы.

Фото студента Евгения Селюкова



комсомольскую честь и чьи комсомольские билеты ныне бережно хранят потомки.

А где подобные примеры сегодняшнего дня, спросите вы? Рядом. Их много. Комсомольцы, достойные своих героических товарищей по ленинскому союзу, рядом с нами на институтской скамье и в цехах ленинградских заводов, на стройках Сибири и на кораблях, плывущих под советским флагом в дальние страны.

Но приходит грустная, поверьте, очень грустная пора прощания с комсомолом. Ведь, как ни крути, а пол-жизни за спиной, и, пожалуй, все-таки лучшая половина. Позади молодые годы, кипучие комсомольские годы. И тогда немного смягчить горечь расставания с комсомолом может только одно: если товарищи по союзу разрешат оставить на вечное хранение твой комсомольский билет. Он остается с тобой как память, как свидетель комсомольской весны и молодости, как символ прожитых лет.

Такой высокой чести удостоились недавно несколько студентов и выпускников ЛИТМО. Получили на вечное хранение комсомольские билеты Дмитрий Румянцев, Анатолий Грозный, Юрий Каверин, Анатолий Рыкунов.

Не смогут получить билет на вечное хранение те, кто сейчас не хранит его должным образом. Ведь не все сразу ответят на вопрос, где твой комсомольский билет: то ли в кармане, то ли в портфеле, то ли дома в столе, то ли в бабушкином сундуке... А это очень показательно — отношение к комсомольскому билету.

НЕДАВНО комитет ВЛКСМ института обсуждал несколько персональных дел, связанных с утерей комсомольских билетов. Во всех этих печальных случаях отчетливо просматривалось общее: безответственное отношение к комсомольским документам.

Как же комсомолы 146-й группы прореагировали на утерю билета своим комсоргом, В. Молочко? «Объявить устный выговор», — решили на групповом собрании. Комитет ВЛКСМ, разумеется, вынес правильное и строгое решение о взыскании, указав на беспринципность коллектива.

Еще весной был утерян билет студенткой 241-й группы Н. Баранцевой, а разбирался вопрос на комитете ВЛКСМ в ноябре. Ничего не скажешь, «оперативно» работают комсорг группы и бюро курса! Комитету ВЛКСМ пришлось и в этот раз, помимо решения о взыскании, вынести частное определение в адрес комсомольского бюро курса.

Такое халатное отношение к комсомольским документам заставляет задуматься и дает повод для серьезного разговора.

КОМСОМОЛЕЦ хранит свой билет у сердца. Перо невольно хотело вывести «настоящий»... Но нет, слово «комсомолец» и так подразумевает: настоящий, преданный и многие другие высокие понятия. Тогда почему же подчас мы все-таки употребляем этот уточняющий эпитет?

Почему иногда происходит какая-то девальвация этого высокого, гордого и, если хотите, священного звания? Приходится слышать, что в наш бурный век при-

ства. И такие отметки непосредственно в билете усиливали ответственность каждого перед организацией за выполнение ее приказов. Комсомольский билет выдавался как путевка на бой, на труд, в революцию, как символ веры, победы и подвига. Как вспоминал Николай Островский: «Вместе с комсомольским билетом мы получали ружье и двести патронов».

В 1932 году Михаил Курбатов получил свой билет на хранение, а затем уже коммунист

Юрий Смирнов, воспитанник ремесленного училища № 11 г. Макарьево Костромской области, в 1944 году был распят фашистами. Рядом с погибшим героем нашли пробитый штыком комсомольский билет и красноармейскую книжку гвардии рядового 77-го гвардейского стрелкового полка.

Билет № 14609182 хранится в Центральном музее Советской Армии. Под Курском, в Поньрях, там, где сегодня разбит сад Героев Великой Отечественной войны, лежит прах Григория Кагамлыка. Смертельно раненный, отважный воин не покинул поля боя и продолжал сражаться с немецкими танками. Перед смертью он написал кровью в билете: «Умру, но не отступлю ни шагу назад. Клянусь своей кровью. Г. Кагамлык». Для него, как и для всей героической комсомолки, билет всегда олицетворял идею, в которую он свято верил и которой остался предан до конца.

Летом 1949 года при разборке завала Тереспольской баш-

ни в Брестской крепости были обнаружены останки пятнадцати воинов. Неизвестно, при каких обстоятельствах они погибли, но ясно одно: они пали на боевом посту. Рядом с ними — винтовка, стреляные гильзы. В кармане гимнастерки лейтенанта А. Наганова пробитый пулей комсомольский билет № 0957174, а в пистолете один патрон.

Билет № 18373991. Этот билет в 1949 году как путевка в жизнь и в космос был вручен Владимиру Комарову, будущему Герою Советского Союза.

Можно назвать десятки и сотни фамилий комсомольцев, которые свято берегли свою комсо-

Исправно платить взносы и аккуратно хранить билет — долг комсомольца.

Но вот статистика: полгода не платил взносы, забыл билет при переезде в другой город, оставил в залог, потерял... Это про таких сказал поэт: «А ведь он комсомольцем слывет, а ведь он комсомольцем значится»...

Как мог студент, оставляя билет в залог, заявить: «Он мне не нужен». А ты сам нужен комсомолу?! Вот какой возникает вопрос. Комсомольцем нужно не числиться, не слыть, а быть.

А где ты хранишь свой билет, товарищ?

Владимир КУЛАГИН,
член ВЛКСМ с 1961 года

СЛЕВА, ГДЕ СЕРДЦЕ

Школа КОМСОМОЛЬСКОГО актива

землены многие представления, о которых прежде говорили только высоко и красиво. Что ж, с этим скрепя сердце можно согласиться. Но есть вечные, непреходящие понятия, которые измениться не могут, не должны. Одно из таких — комсомол. И сейчас хотелось бы поговорить о святой святых для комсомольца — комсомольском билете.

Передо мной несколько комсомольских билетов. Они внешне разные; и по формату, и по цвету... Истории их тоже разные и в то же время одинаково прекрасны. Они из легенды, эти маленькие книжицы.

Билет № 0527147 выдан в 1919 году комитетом комсомола завода «Русский дизель» рабочему пареньку Мише Курбатову. В отличие от наших с вами, в этом комсомольском билете есть графы, где сделаны отметки не только об уплате членских взносов, но и о посещениях общих собраний, субботников, воскресников, военных занятий, об общественных поручениях. И это правильно и закономерно. Комсомолец должен быть активен во всех сферах жизни нашего обще-

Курбатов работал, воевал в Отечественную. Награжденный многими орденами и медалями, он вместе с боевыми и трудовыми наградами хранит свой комсомольский билет.

У ровесницы Курбатова Наташи Горшениной судьба иная. Бывшая горничная в богатом доме, она вступила в Социалистический союз рабочей молодежи и ушла на фронт защищать Петроград. Однажды в разведке ее схватили враги. Смелую разведчицу долго пытали и, ничего не добившись, повесили. На шею у девушки нашли зашитый в мешочек билет союза молодежи...

Билет № 28432. В билете рекомендация: «Направляем на курсы Ивана Груздева, как выдержанного, активного парня, четко проводящего классовую линию в деревне». Иван не успел выехать на курсы. Кулаки убили его.

Вечер интернациональной дружбы студентов СССР и ЧССР. В беседе участвуют студенты ЛИТМО и Высшей технической школы из г. Кошице: Михаил Грушников, Михаил Жилка, Татьяна Коваленко, Антон Главня.

Фото Евгения Селюкова



89,9 процента — не предел! Поиск резервов повышения успеваемости продолжается

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
по институту успеваемость? Не следствие ли это усложнения, головокружения от успехов? Требования же от курса к курсу и студентам увеличиваются. Очевидно, надо пересмотреть реальную нагрузку студентов на II и III курсах. Об этом не раз говорилось на учебных комиссиях и заседаниях комитета ВЛКСМ.

В трудных условиях в этом году оказался III курс, особенно факультета ОМП, нагрузка студентов на котором оказалась значительной в связи с изменением учебных программ. Так, у 310-й группы нагрузка была превышена на 6 часов. Очень неудачно у ряда групп было составлено учебное расписание. После двух часов физподготовки следовали 4—6 часов лекционных занятий. Удивительное равнодушие проявили при этом учебные комиссии. Сведения о таком положении стали поступать в комитет ВЛКСМ только в конце семестра, когда появилась угроза серьезным срывам в сессии.

ЕСЛИ ПРОЦЕНТЫ, баллы говорят мало о чем, то намет-

же факультетах положение неблагоприятное. Так, на III курсе ФОЭП эта цифра составляет 46,6 процента, причем, показатели падают от курса к курсу. Явно не подтверждается мотивировка, что студенты-производственники первое время «втягиваются» в учебу, после чего их успеваемость якобы повышается.

Беседуя со студентами — выпускниками подготовительного отделения, убеждаешься, что некоторые начинают чувствовать свою безнаказанность, особенно заводские стипендиаты, другим же нужны не критика и взыскания, а наша комсомольская помощь. Формы помощи могут быть самыми различными: дополнительные консультации и занятия с преподавателями, консультации студентов-отличников. Полезной может оказаться и связь комсомольской организации с предприятиями, направившими своих представителей на учебу в институт.

НЕСКОЛЬКО СЛОВ о работе учебных комиссий. Многим видна зачастую «беззубость» наших решений. И причина здесь очень существенная: многие решения



Экран зимней сессии.
Студентки 510-й группы Ирина Спирина и Светлана Керниченко на экзамене по оптической физике (верхний снимок).

Профессор И. М. Нагибина проводит консультацию для студентов 410-й группы по курсу физической оптики (нижний снимок).

Фото З. САНИНОЙ



ИТОГИ СЕССИИ РАДУЮТ... И ОГОРЧАЮТ

внутри такой цифра: к началу нового учебного семестра на ФОЭП более 140 человек имели академическую задолженность. Среди этих фамилий встречаются студенты, имеющие четыре и более задолженностей: А. Сидоров (246-я группа), Н. Анчикина (330-я группа), С. Ершов (330-я группа), М. Барбашов (335-я группа).

Огорчают итоги сдачи сессии выпускниками подготовительного отделения. Только на III курсе ФТМВТ абсолютная успеваемость этой категории студентов составила 100 процентов. На других

не доводятся до конца. Бытует мнение, что устный комсомольский выговор — очень «мягкая» мера наказания. Связано это прежде всего с тем, что ослаб контроль за студентами, имеющими задолженности.

И совсем трудно объяснить факты, с которыми пришлось столкнуться при назначении на стипендию: ряд студентов вообще не знал, что на них наложены комсомольские взыскания!

В своей работе бюро ВЛКСМ и учебные комиссии часто за массовой персональной дел академических задолженников упускают

очень существенную сторону: работу с отлично и хорошо успевающими студентами.

Трудно говорить о повышении уровня знаний, успеваемости, если слабо учится комсомольский актив. Как можно говорить на бюро ВЛКСМ о повышении успеваемости на IV курсе ФТМВТ, когда секретарь курса студент 455-й группы С. Замай имеет одну тройку. Несколько комсоров на первом курсе этого же факультета имеют даже неудовлетворительные оценки: С. Сушновская (155-я группа), Н. Рябинина (160-я группа).

При назначении на стипендию пришлось, например, столкнуться с таким фактом: большая часть наших комсомольских активистов, рекомендованных к назначению

на повышенную стипендию, не получила даже обычной — прежде всего из-за низкой успеваемости. Наверное, стоит еще раз напомнить, что с комсомольского активиста особый спрос и в учебе.

14 ФЕВРАЛЯ комитет ВЛКСМ рассмотрел вопрос об итогах минувшего семестра. В соответствии с постановлением комитета ВЛКСМ сейчас проходят групповые и курсовые комсомольские собрания по итогам сессии. От того, насколько принципиально пройдут эти собрания, какие будут приняты решения, зависит успех нашей учебной работы.

Всем курсовым и факультетским бюро предложено разобрать и проанализировать итоги сдачи сессии комсомольским активом, в

частности, по социально-экономическим дисциплинам. Особое внимание вновь должно быть уделено успеваемости комсоров групп.

Рассмотрение персональных дел студентов, имеющих академическую задолженность, надо вести только в присутствии комсорта группы и определить его участие в повышении успеваемости в группе. Бюро ВЛКСМ факультетов предложено разобрать персональные дела студентов, представленных и отчислению за академическую неуспеваемость.

Учебными комиссиями курсов, факультетов и института в соответствии с постановлением комитета ВЛКСМ разрабатываются планы конкретной помощи выпускникам подготовительного отделения.

Н. НАРМАНОВСКИЙ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ

РЕЗУЛЬТАТЫ сдачи зимней экзаменационной сессии на II курсе крайне неудовлетворительны: успеваемость на курсе — 79 процентов. Почти каждый четвертый студент — неуспевающий... Такие итоги удивляют и заставляют задуматься.

Проматривая результаты зимних сессий прошлых лет, можно заметить, что низкий процент успеваемости на II курсе ФОЭП — явление не новое. Так, например,

по этим предметам, может быть, даже за счет лекций. Число часов, выделяемых учебным планом на выполнение домашних заданий, явно нереально. Так, например, если на выполняемые задания по ТОЭ отводится 8 часов, то в действительности требуется 25—30 часов. Редко проводятся консультации.

К ЧИСЛУ ПРИЧИН в первую очередь следует отнести низкую учебную дисциплину на кур-

срок, уже не должен рассчитывать на отличную оценку на экзамене. Пока же деканаты следят лишь за аттестацией студентов, и ограничиваются регистрацией срывов. Конечно, аттестация определенным образом отражает положение дел, но, к сожалению, преподаватели слишком субъективно подходят к оценке знаний. Например, по иностранному языку большинство группы имеет «2», а по ОБЗ — «0».

так как студенты-производственники — самые старшие в группе и к их мнению прислушиваются. Примером тому — Л. Устинович из 236-й группы.

Пропускают занятия и общественные работники. Порой студента так загружают поручениями, что у него остается мало времени на учебу. Примером тому — Б. Зингер (245-я группа), А. Чумаков (236-я группа). Очень своевременно и правильно комитет

ную работу, чего явно недостаточно. Таких студентов надо заставлять учиться, а если не может — отчислять.

Конечно, определенная доля вины лежит на учебной комиссии. Она делала все, что должна была делать, но порою безрезультатно. Почему так получалось? Комиссия не имеет поддержки в группах. Студенты-отличники в группе зачастую не составляют коллектива. Это можно видеть на примере 235-й группы. Староста группы редко бывает лидером, вожаком, редко им бывает и комсорт. Приятное исключение — 241-я группа, где комсоргом Жмырев.

Учебная комиссия имеет очень мало прав. Предполагается, что она должна получать постоянную помощь от деканата и курсового бюро ВЛКСМ, но на практике эта помощь ограничивается полумерами. На мой взгляд, УК должна не только карать и даже должен делать деканат, а воспитывать. Значит, надо поставить вопрос о другой форме, скажем, сделать на курсе совет старост, подчиняющийся деканату, и учебный отдел из учебных секторов групп, входящий в бюро ВЛКСМ. И, конечно, главное для комсомольской работы по вопросам учебы — работать, работать много и интересно. Ведь учебная работа в вузе — наша главная задача.

И. ФОМИН,
студент 236-й группы, председатель учебной комиссии II курса ФОЭП

КТО ОНИ, НАРУШИТЕЛИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ?

1972/73 учебном году успеваемость составляла 83 процента. Очевидно, что действуют определенные объективные причины.

Если спросить студентов-старшекурсников, какие сессии для них были самыми трудными, то в большинстве случаев будут названы зимние сессии на втором и третьем курсах. Велико число учебных часов, много различных дисциплин. Такие дисциплины, как теоретическая механика и электротехника, дали наибольшее количество неуспевающих — соответственно 12 и 11 процентов, в то время как по физике и математике — 8 процентов и по философии — 2,5 процента. Очевидно, имеет смысл увеличить число практических занятий

се. К сожалению, деканат проявляет либерализм к разгильдяям и двоечникам. Студент отчисляется только тогда, если перестанет появляться в институте. Передача задолженностей тянется порой по полгода и даже больше. Иные студенты, зная, что им ничего не угрожает, чаще ходят в «Великан», чем на лекции.

Две основные формы нарушения учебной дисциплины: срыв графика сдачи контрольных заданий и пропуск занятий. Некоторые студенты переносят сдачу своих заданий на самый конец семестра, что плачевно отражается на результатах экзаменов. Конечно, следует учесть это и принять меры. Студент, не сдавший задание

Что касается посещения занятий — это очень большой вопрос. По результатам анкеты, проведенной на нашем курсе, лишь 20 процентов студентов считает, что нужно посещать все лекции. Остальные полагают, что посещать нужно по выбору.

Нарушителей учебной дисциплины можно разделить на несколько основных категорий. Большая часть нарушителей — студенты с направлениями от предприятий. И это вполне естественно. К сожалению, на этого студента трудно подействовать материально и отчислить тоже нельзя. Нарушители, чувствуя себя безнаказанными, продолжают лодырничать. Сами нарушая дисциплину, они подают плохой пример другим,

ВЛКСМ начал борьбу с этим явлением.

Некоторый процент нарушителей составляют студенты с трудным материальным положением. Конечно, эти студенты нуждаются в помощи — как материальной, так и в учебе. Оказать эту помощь — задача в первую очередь треугольника группы.

Чаще всего нарушают дисциплину студенты — лодыри и разгильдяи. К их числу следует отнести: Г. Румянцева, И. Казакову и Н. Костенко (236-я группа), Б. Тихомирова и С. Малкова (248-я группа), А. Смолянского и А. Шница (241-я группа), А. Друшца (245-я группа). Учебная комиссия проводит с такими студентами в основном воспитатель-

В ОЖИДАНИИ РЕМОНТА

ПЕРЕФРАЗИРУЯ известный афоризм о театре, можно утверждать, что институт начинается с вешалки. А с вешалкой, то есть гардеробом, в учебном корпусе № 2 дело обстоит неблагоприятно.

Из года в год растет контингент студентов. К ним теперь прибавились слушатели подготовительных курсов и факультета повышения квалификации, а площади гардероба остаются прежними. Вот и приходится видеть порой по утрам такую картину: вешалка забита до отказа, на некоторых крючках висят по два, а то и по три пальто. Не имея возможности раздеться, иные студенты приходят на занятия в верхней одежде.

Есть ли выход из этого положения? Да, есть: гардероб надо расширить за счет помещения, которое сейчас занимают подготовительные курсы.

Миновав гардероб, мы попадаем на главную лестницу. Вид у нее не очень-то приглядный: краска пожелтела, потрескалась, потолок запылился. Не первый год уже планируется ремонт ле-

стницы. Но она от этих планов привлекательнее не становится и все больше приходит в запустение.

Итак, мы поднялись на второй этаж — пожалуй, самое оживленное место в этом корпусе, где расположены деканаты. И здесь внешний вид коридора не радует. Особенно подкачал пол, явно нуждающийся в ремонте.

Мы начали с того, что явно

НАШ РЕЙД

бросается в глаза, — с упущений, которые требуют незамедлительного исправления. И это под силу хозяйственным службам института.

Ведь за последнее время отделом капитального ремонта в соответствии с планом подготовки здания к учебному году были проведены работы большого объема. Прежде всего, это ремонт на кафедрах теории оптических приборов, оптико-механических приборов, СОИ, а также коридоров

рядом с этими кафедрами. Был произведен косметический ремонт в столовой, большого числа помещений на 4-м этаже, аудиторий № 114, 115, 116, 117, 277, 279. Из прежних помещений архива и отдела кадров был создан участок множительной техники, что потребовало капитальной перестройки.

ОДНАКО, не все работы, предусмотренные по плану, уже осуществлены. До сих пор, например, не вошла в строй поточная аудитория № 122.

В аудитории № 97 уровень освещенности по проведенным замерам ниже допустимого. Аудитория по старинке освещается лампами накаливания.

Общей бедой большинства аудиторий остаются старые, неудобные для письма доски. Утешением может служить то, что в ближайшее время ожидается получение стеклянных досок, изготовленных в городе Гусь-Хрустальный.

В некоторых помещениях верхнего этажа из года в год допускаются протечки. Видимо, наста-

ло время провести генеральную проверку кровли и гидроизоляции чердачных перекрытий.

Попадают в учебном корпусе № 2 и такие аудитории, столы и стулья из которых смело можно было бы отправлять в музей.

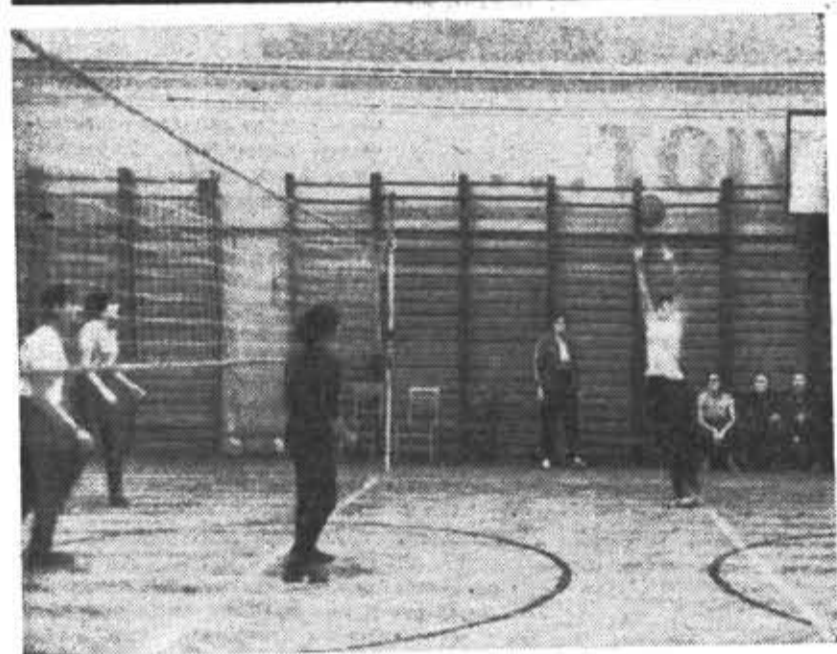
И еще одно упущение, мимо которого нельзя пройти, — это недостаточное использование аудитории № 89, оборудованной техническими средствами обучения.

Она используется пока что чаще не по назначению, как аудитория обычного типа. ЛТСО не имеет в этом здании постоянного лаборанта. Желательно, чтобы один из трех десятков сотрудников, которыми располагает лаборатория технических средств обучения института, постоянно работал в аудитории № 89, обслуживая экраны, проекторы и другие технические средства.

Рейдовая бригада: В. ВОРОНЦОВ, Г. ЕГОРОВ, С. ГВОЗДЕВ, члены комиссии народного контроля ФМП; Ю. МИХАЙЛОВ («Кадры приборостроению»)



Уголок зимнего парка. Фотохуд. З. Саниной



Второкурсники факультета оптико-электронного приборостроения на занятиях по физическому воспитанию изучают технику игры в волейбол.

Фото З. САНИНОЙ

Гимнасты — на пьедестале

ЗА ПОСЛЕДНИЕ недели в нашем городе прошел целый ряд интересных соревнований по спортивной гимнастике. Особенно представительными были состязания на кубок Ленинграда, где было разыграно также первенство города в отдельных видах многоборья.

Сильнейший гимнаст нашего института студент 500-й группы мастер спорта Геннадий Павленко завоевал звание чемпиона Ленинграда в упражнениях на кольцах.

На общегородском первенстве «Буревестника» представители нашего спортивного клуба также поднимались на пьедестал почета.



Студент 648-й группы Александр Рябчиков завоевал третий приз в состязаниях перворазрядников, а студентка 540-й группы Татьяна Першина заняла второе место среди гимнастов второго разряда.

В. РЕКИН, старший преподаватель

Совершенствовать учебный процесс!

В ВЫСШИХ учебных заведениях в результате многолетней практики прочно утвердилась прогрессивная, в целом, система работы кафедр физвоспитания — спортивная специализация, что, казалось бы, на первый взгляд, исключает общеразвивающий характер обучения. Тем не менее это не так. Вопросы совершенствования форм разносторонней общей

ФИЗИЧЕСКОЕ совершенствование студентов вузов осуществляется специфическими средствами и методами, которые должны быть систематизированы в новой программе для вузов с учетом культивирования в различных институтах разных видов спорта.

Нам представляется, что вузовская программа, новая редакция которой готовится министерством в настоящее время, должна ориентировать кафедры на творческий подход к выбору учебными заведениями спортивной профилизации с учетом их условий и возможностей. В этой связи, очевидно, и следует ввести более гибкую дифференцированную систему оценки сданных физических

ИСТЕКАЕТ двадцатая минута баскетбольного матча на первенство института среди сотрудников. На площадке команды ФОЭП и ФТМВТ, а счет 38:36. Впереди команда ФОЭП. За 30 секунд до конца матча у их соперников появился реальный шанс сравнить счет. Аспирант кафедры вычислительной техники Смирнов получил право на два штрафных броска. Используй он их — и будет дано дополнительное время. Но мяч летит мимо. Так закончилась игра второго круга, прошедшая в интересной и быстрой борьбе.

Отметим, что в составах команд можно было видеть игроков, в различные годы с успехом выступавших за студенческие сборные ЛИТМО. Это аспирант Александр Лапшин, начальник вычислительного Центра Сергей Манойлов, инженер Александр Бабейкин, старший научный сотрудник Юрий Болоснин, ассистент Павел Долгий и другие. Все «ветераны» играют с полной отдачей сил. На таких матчах интересно и полезно побывать студентам. Следите за объявлениями, приходите «болеть»!

В. ДАНИЛОВ, аспирант кафедры технологии приборостроения

«Ветераны»

В УДАРЕ

ально подобранных упражнений, дифференцированно определяющих изменение специальной (для каждого вида спорта) подготовленности занимающихся.

Эти и ряд других актуальных вопросов совершенствования учебного процесса были обсуждены на заседаниях секций физического воспитания 21-й научной конференции преподавателей ЛИТМО.

Н. ПАШКОВСКИЙ, заведующий кафедрой физвоспитания,
Э. АМБАРОВ, доцент

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-31730 Заказ № 1526

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 67

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВО

Комплекс ГТО IV ступени — в систему физического воспитания студентов

физической подготовки не должны сниматься с повестки дня ни на одном этапе физического воспитания.

На это и направлен действующий с 1972 года комплекс ГТО. Однако цель каждой ступени этого комплекса различна. Она отражается в их названии. К контингенту студенческой молодежи вузов относится, главным образом, четвертая ступень — «Физическое совершенство». Именно в этой возрастной категории резонно ожидать проявления физического совершенства занимающегося, что должно выражаться не только в сдаче нормативов четвертой ступени ГТО, но и в достижении высокого спортивного результата. Причем, понятно, что этот спортивный «потолок» для каждого студента будет различен как по виду упражнения, так и по уровню результатов.

качеств студентов, занимающихся в различных спортивных отделениях. Причем качества эти должны характеризовать физическую подготовленность, необходимую как для сдачи норм комплекса ГТО четвертой ступени, так и для улучшения результатов в избранном виде спорта.

Однако не все контрольные упражнения и их нормативная шкала, по нашему представлению, должны быть обязательными для всех вузов. Они должны разрабатываться на основе имеющихся в каждом институте или в группе родственных вузов условий, в том

числе и с учетом уровня физической подготовленности поступающего контингента.

Таким образом, речь идет о необходимости введения в вузах параллельного контроля физической подготовленности студентов, на основе комплекса ГТО и спортивной специализации. Подбор средств и методов обучения при этом должен быть дифференцирован, с акцентом на выбранный курс спортивной специализации.

ОРИЕНТАЦИЯ четвертой ступени комплекса на курс физического совершенства ставит перед работниками высших учебных заведений задачу вести постоянный

поиск эффективных путей конкретизации способов практического решения этой задачи при работе со студенческой молодежью.

В течение ряда последних лет в нескольких ленинградских вузах ведутся исследования в этом направлении. В нашем институте в настоящее время разрабатываются показатели определения сдвигов таких основных физических качеств, как сила, скорость, выносливость и ловкость, развиваемых средствами спортивной специализации.

Уже сейчас с уверенностью можно сказать, что решение этих вопросов лежит на пути разработки контрольных упражнений параллельно в двух направлениях: во-первых, упражнениях, позволяющих судить о сдвигах общей физической подготовленности и, во-вторых, путем специ-