

НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

ПРОШЕДШУЮ сессию без преувеличения можно считать удачной для нашей группы. Нет ни одной двойки! А ведь сессия была трудной: пять экзаменов, два из них — за весь курс!

шим и спрашивают, чем помочь. Создается такая обстановка, когда каждый чувствует свою ответственность перед коллективом, перед своими товарищами. Атмосфера дружбы, отзывчивости

ранних мы пытались всесторонне выяснить причины неуспеваемости, тем, кому трудно, старались помочь, а лентяев строго призывали к порядку.

Во время сессии мы применили коллективный метод подготовки. Ребята, которые живут недалеко друг от друга или дружат, готовились к экзаменам вместе. Естественно, занятия вдвоем или втроем гораздо более продуктивны, чем в одиночку.

А после консультаций мы обычно оставались и прорабатывали вместе все неясные вопросы, решали задачи.

Мне вспоминается, как после консультации по политэкономии мы обсуждали «Капитал» Маркса. Мы как будто заново прошли весь курс политэкономии капитализма! И результаты не замедлили сказаться: у нас самый высокий средний балл по этому предмету.

В общем, взаимовыручка, взаимопомощь — это главное при подготовке к экзаменам. Ну, и, конечно, регулярная работа в семестре, без которой, разумеется, нельзя успешно сдать сессию.

Александр КРИМЕНЕЦКИЙ, студент 301-й группы

РАБОТАЛА наша 300-я группа в минувшем семестре упорно, на совесть. Результатом явилось то, что мы разделили по успеваемости первое место на курсе с 301-й группой. Характерно, что работала вся группа систематически, не теряя ни одного дня. Мы не только в срок сдавали задания и лабораторные работы, но и к аттестации подходили хорошо подготовленными. Эта ежедневная работа являлась не только удовлетворением личных интересов, но и борьбой за успеваемость группы в целом.

Необходимо отметить плодотворную деятельность учебного сектора в группе. Проведение общегрупповых и личных консультаций — у нас обычное дело. Хочется отметить работу членов учебного сектора Г. Ивановой и Е. Гольдберг. Но часто студенты обращаются за помощью не в учебный сектор, а просто к ребятам, лучше разбирающимся в каких-либо вопросах, например, к Е. Дынькиной, которая никогда не откажет в помощи.

ГОТОВИМСЯ КОЛЛЕКТИВНО

Сейчас у нас появляются предметы, все более тесно связанные с производством. Поэтому помощь в выполнении заданий по этим предметам группе оказывают студенты, работавшие на заводах. Особенно хочется отметить такого энтузиаста, как С. Марушкин. Большую пользу дают консультации, проводимые самими студентами после официальных консультаций перед экзаменами. Коллективное решение задач, разбор непонятных вопросов теории позволили группе добиться неплохих показателей во время зимней сессии.

Валерий ТЯКИН, комсорг 300-й группы

ОДИН ЗА ВСЕХ, ВСЕ ЗА ОДНОГО

И вот сейчас, когда экзаменационная горячка улеглась, хочется проанализировать, что же помогло нам так хорошо сдать эту сессию.

Думаю, что больше всего нам в этом помогла взаимная поддержка. Есть у нас студенты, у которых по разным причинам с учебой не все благополучно. Но мы их не оставляем в беде. Прикреплять никого не приходится — ребята, которые хорошо успевают, сами подходят к отстаю-

ФОМП

очень помогает в работе. В то же время мы были требовательны к тем товарищам, которые не сдавали вовремя домашние задания, лабораторные работы или пропускали лекции. На групповых соб-



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, про фсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 9 (809) | Пятница, 15 марта 1974 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

ФОЭП

С МОМЕНТА окончания работы в ЛИТМО комиссии ОК КПСС, вскрывшей ряд существенных недостатков в нашей деятельности, прошло относительно мало времени, но его не так уж много и осталось для оперативного устранения отмеченных недочетов.

Как учит нас В. И. Ленин, всегда необходимо связывать «опыт вчерашнего дня с задачами, которые перед нами стоят». На состоявшемся 20 февраля

Защита дипломного проекта — событие исключительной важности как для студента, так и для обучавших его преподавателей.

Среди выпускников кафедры квантовой электроники в этом году было особенно много комсомольцев, которые активно работали в годы учебы в общественных организациях института. С успехом защитил свой дипломный проект Юрий Каверин, в течение нескольких лет возглавлявший студенческий профком.

Фото З. САНИНОЙ



ОПЕРАТИВНО УСТРАНЯТЬ НЕДОЧЕТЫ!

партийном собрании ФОЭП с участием членов факультетского учебного совета было отмечено, что для успешного продвижения вперед во всех областях деятельности кафедр факультета нужно, чтобы каждый сотрудник, на каком бы посту он ни работал, понимал свою ответственность за дела коллектива, был сознательным борцом за общегосударственные интересы. А они в первую очередь заключаются в подготовке высококвалифицированных кадров инженеров-приборостроителей, умелых организаторов производства.

Кафедра электроники факультета ОЭП ведет для всех специальностей института один из основных общениженерных курсов — курс «Электронная и полупроводниковая техника». К чтению лекций и практическим занятиям по этому предмету привлечены все ведущие преподаватели кафедры, возглавляемой заслуженным деятелем науки и техники РСФСР доктором технических наук профессором С. И. Зилитинкиным, который подготовил и воспитал эти высококвалифицированные кадры.

Несмотря на достигнутые успехи и занимаемое кафедрой электроники второе (среди общениженерных кафедр) место по институту, партгрупной составлен и утвержден всем коллективом кафедры конкретный план мероприятий по устранению в сжатые сроки еще имеющихся у нас недостатков. Так, наряду с оснащением лабораторий кафедры новым оборудованием и пачавшимся проведением лабораторных работ передовым фронтальным методом, предусмотрены:

- дальнейшая модернизация лабораторной базы кафедры за счет ее научно-технических связей с промышленностью;
- расширение и дальнейшее внедрение фронтального ме-

тогда:

- применение машинного контроля при опросе студентов перед выполнением ими лабораторных работ, а также при аттестациях и зачетах;
- внедрение научно-исследовательских студенческих работ в учебный процесс;
- дальнейшее развитие лабораторного практикума методом курсовой работы по расчетам, проектированию, конструированию и исследованиям макетов электронных устройств.

В целях совершенствования учебно-методической работы в ближайшее время намечено издание массовым тиражом конспекта лекций и других пособий по

читаемому кафедрой курсу. Более широкие и разнообразные формы приобретет и воспитательная работа со студентами, когда в ней наряду с кураторами примет участие и вся кафедра. Это полностью относится и к работе в общежитиях студентов, где предполагается установить стенд научно-технических достижений кафедры.

В учебно-воспитательной деятельности преподавателей всегда нужно помнить высказывание П. Лафарга о К. Марксе: «Он превосходно умел пользоваться всей массой знаний и наблюдений, накопленных в продолжении долгой умственной работы. Маркса можно было спрашивать когда угодно и о чем угодно, и всегда получался самый обстоятельный ответ, какого только можно было ожидать, и всегда он сопровождался философскими соображениями обобщающего характера».

Е. АЛАХОВ,
доцент кафедры электроники

ГЛАВНОЙ ТЕМОЙ комсомольского собрания на третьем курсе ФОМП были вопросы успеваемости, итоги зимней сессии.

ныкина еще раз обратила внимание на результаты сессии, подвела итоги социалистического соревнования между группами. Основным фактором общего снижения успеваемости были признаны изменение программы и связанная с этим чрезмерная нагрузка, к которой студенты не были подготовлены морально. Кроме того, сказался перевод курса во вто-

рогового проекта и указал на необходимость творческой работы студентов в СНО и СКБ.

ОБЩАЯ ЗАГРУЖЕННОСТЬ была одинаковой, тем не менее группы сдали экзамены по-разному. Так, в одной группе оказалось 5 отличников, а в другой — 6 задолжников.

Возникла необходимость разобраться в организации учебного

В заключение выступил представитель партбюро ФОМП Д. М. Румянцев. Он говорил о том, что настоящий специалист должен готовить себя еще в вузе к творческой работе, постоянно читать научные журналы и соответствующую литературу, идти в СКБ, на выпускающие кафедры, устанавливать с ними связь и, конечно, серьезно относиться к текущим занятиям.

Можно надеяться, что это собрание не прошло бесследно, и комсомольцы задумаются о своем будущем.

Ирина ГУМЕРОВА,
староста 302-й группы

ЗИМНЯЯ сессия подвела итоги нашей работы. Результаты далеко не утешительные. Достаточно только взглянуть на диаграммы, висящие у деканата. Кривые успеваемости на них не поднимаются выше 4 баллов. Особенно плачевны результаты у нашего II курса. Средний балл по курсу — 3,77.

Лучшей группой на курсе третий семестр подряд является 226-я группа. Но даже у нее средний балл только 3,97.

Опустим глаза в самый низ диаграммы. Там обнаружим результаты 210-й группы. Ее необходимо «поздравить» с преодолением трехбалльного рубежа (средний балл — 3,21). Несмотря на трудности и «преграды», создаваемые преподавателями, она сумела добиться «успехов».

Это кратко об успеваемости.

Слабо поставлено политическое воспитание студентов. Во многих группах только назначены дни политинформации. Сами политинформации часто сводятся к пересказу газет, а ведь они для того и нужны студентам (политически грамотным людям), чтобы дать что-то новое, углубить их знания. Для этого необходимо послушать лекции международных обозревателей, просмотреть дополнительную литературу.

Недостаточно уделяется внимания культурно-массовой работе. Часто она понимается только как организация обязательных коллективных походов в театры или музеи.

Но студенты могут посещать театры и кино в соответствии со своими собственными вкусами и интересами. А вот поделиться впечатлениями, поговорить, поспорить можно на встречах и вечерах, организуемых, например, в Тау-клубе.

Опыт таких вечеров уже есть. Хотелось, чтобы еще больше уделялось им внимания, чтобы они стали наилучшим отдыхом для студентов.

Можно было бы остановиться еще на многих студенческих проблемах. Однако, пора от слов переходить к конкретным делам.

Игорь ДЕМБУРГ,
студент 226-й группы

НЕОБХОДИМО РАЗОБРАТЬСЯ

Наш курс оказался отстающим на факультете (средний балл — 3,7). Необходимо было выявить причины отставания, наметить пути повышения качества знаний. Собрание было хорошо подготовлено и проходило живо.

Председатель учебно-стипендиальной комиссии курса Е. Ды-

рую учебную смену, что требовало перестройки в самой системе занятий. В связи с изменившимся графиком учебного процесса секретарь бюро ВЛКСМ курса В. Тякин наметил конкретные задачи текущего семестра, обратил внимание на важность своевременного выполнения кур-

процесса в лучшей и отстающей группах, рассмотреть работу учебных секторов этих групп. Поэтому были заслушаны представители 300-й и 311-й групп. Отмечалось, что учебный сектор 300-й группы поработал очень успешно, его стиль работы стоит перенять другим группам.

СЕССИЯ, ЭКЗАМЕНЫ... Снорько написано юмористических рассказов на эту тему. Сколько остроумия, каламбуров, шуток. Пословица говорит: «Шутка — минутка, а зарплатает на час». И это справедливо. Без шуток наша жизнь была бы скучной, серой. Шутки нужны. Но шутки нужны в меру. И хороши к месту. Нельзя все превращать в шутку.

Идет экзамен по теории механизмов и деталям приборов. Сдает 361-я группа. Первый заход студентов. Задачи решены, но к ответу по билету нити еще не

жу две толстые раскрытые тетради конспектов лекций с вложенными в них вырезанными листами из новой книги Ф. Л. Литвина «Проектирование механизмов и деталей приборов». Тут же — листы из «Справочника конструктора» под редакцией И. Я. Левина.

Это уже ЧП. Это уже не шутки! Студентка Бондаренко была удалена с экзамена.

ИНОГДА ГОВОРЯТ: «Для достижения цели — все средства хороши!»

Нет, не все! Разве можно мириться с подобными «средства-

самолюбие и чувство собственного достоинства?

Грубый, циничный обман! Разве это не унижение себя и окружающих? Своего преподавателя?

Есть преступления, за которые судят. Есть проступки, за которые наказывают. Есть просто непорядочность, за которую не судят и не наказывают. А это что?

Если в вашем присутствии ругают Родину, грубо клеветают на нее, а вы слушаете и молчите. Нет, вы не подданниваете, только молчите. Вы ничего плохого при этом не делаете. Подчеркиваю: не делаете. Не возражаете, не от-

стаиваете честь своей страны.

Знайте же, что в этот момент вы вступили на путь предательства.

Вы возразите: «Ну вот уже сразу так».

Да так! Такое молчаливое согласие может привести к очень серьезным последствиям.

Если у человека нет идейной убежденности, он молчит. А потом... потом он теряет свое лицо. Он становится орудием в чужих руках.

О ЧЕСТИ, О ГОРДОСТИ И ЕЩЕ КОЕ О ЧЕМ...

готов. Пауза.

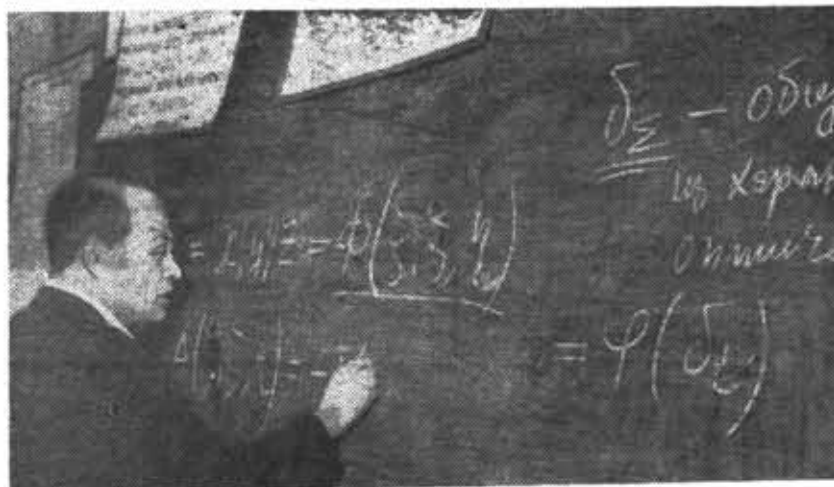
Сиюю, жду. Просматриваю, как идет подготовка. У студентки О. Бондаренко написан «полуфабрикат» ответа. Предлагаю ей ответить. Приходит в ужас.

Перехожу к другому студенту. Спрашиваю. Невольно наблюдаю за Бондаренко. Она что-то перекладывает в столе. Освобождается место в первом ряду. Подхожу и предлагаю ей пересесть ко мне поближе. Небольшое замешательство. Однако, встает. В столе ви-

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

ми»? Потом Бондаренко униженно просила простить ее. Обещала, что «больше не будет». Мне было неловко и стыдно слушать эти мольбы о пощаде и прощении.

Но где же у студентки Бондаренко честь? Где ее гордость? Где



На кафедре СОП работает научный семинар «Методика расчета оптических приборов на точность». Занятия семинара привлекают преподавателей, аспирантов, студентов не только с этой кафедры. Ведет семинар профессор С. А. Сухопаров.

Фото З. САНИНОЙ

НОВОЕ В ПРАВИЛАХ ПРИЕМА

МИНИСТЕРСТВО высшего и среднего специального образования СССР утвердило правила приема в вузы и техникумы на 1974 год.

В нынешнем году основные положения правил приема сохраняются. Как показывает опыт, последние нововведения — отказ

на экзаменах от деления дисциплин на профилирующие и непрофилирующие, учет при конкурсном отборе оценок, поставленных в документе о среднем образовании — способствуют зачислению более подготовленной молодежи.

Новые изменения в правилах касаются выпускников технику-

мов и средних профессионально-технических училищ. Теперь они могут сразу же поступать по своей специальности в вуз на вечернее или заочное отделение. Раньше, как известно, для этого нужен был стаж практической работы.

Лица, окончившие школу с зо-

лотой или серебряной медалью, а также выпускники техникумов и средних профессионально-технических училищ, имеющие диплом или аттестат с отличием, сдают только один вступительный экзамен: письменный или устный. Это определяет вуз. При сдаче его на «отлично» абитури-

ент зачисляется в институт. Если оценка ниже, он должен сдавать и остальные экзамены.

Есть в правилах дополнение, касающееся выпускников средних школ, которые сдавали экзамены, но не были приняты в вуз. При поступлении в высшие учебные заведения в последующие годы такие юноши и девушки за каждый пропущенный после окончания школы год должны, как правило, иметь не менее шести месяцев стажа работы.



На вечере оптиков.

Фотоэтиюд выпускника Вячеслава САДКО

ДАВАЙТЕ посмотрим, как студент проводит свое время, особенно свободное. Эффективно ли для себя и своих товарищей (общества, в конечном счете) он его использует?

В институте студент проводит 6—8 часов, слушает серьезные лекции, записывает и усваивает массу формул и теоретического материала, решает немало задач и т. п. Потом 2—4 часа уходят

КАК БЫТЬ С НИМИ? Можно ли им чем-нибудь помочь, чтобы драгоценное время не растратилось кое-как, а иногда и в ущерб личности? Давайте предложим таким студентам интересные лекции, которые, кстати, регулярно читаются. Но... Студент, увидев объявление о лекции, пусть даже очень интересной, о каком-то интеллектуальном мероприятии, подумает: сколько можно сидеть и

га, которая бы отвечала интересам обеих сторон: и личности, и общества.

В одиночку добиться их органического сочетания трудно, поэтому остается один выход: объединять свое свободное время. Такого рода объединение—коллектив должен заниматься социально значимым делом, и в то же время он должен удовлетворять эмоциональные потребности. На мой взгляд, наиболее удачной формой является театр-клуб...

ПЕРВУ МЫСЛЬ и немного познакомлю читателей с нашим философским кружком, который мы назвали «Познай самого себя». Вот мнения некоторых членов кружка о его работе.

Ю. Смирнов: «Занятия в кружке расширяют мой кругозор, учат критически относиться к своим действиям, но мало чувствуется задора, нужно больше внимания уделять актуальным проблемам».

А. Чумак: «Я много почерпнул, занимаясь в нашем кружке, стал критичнее к высказываниям, но наши дела надо разнообразить».

Л. Маньшина: «На занятиях кружка студент должен не только высказывать свои мнения—мы должны активнее работать, установить связи с клубом какого-нибудь завода. Нам недостает дружбы».

Да, у нас было много дел, помимо споров: мы вместе ходили в театр, кино, к художнику, в театр-клуб «Суббота», но все-таки нарекания справедливые—мало эмоциональности в нашей работе, а отсюда недостаток

Как они пишут о себе: «Основной задачей является создание экспериментальных клубных представлений, поиски новых форм клубной работы и самодеятельного театра».

Представления этого клуба яркое эмоциональное, глаза участников светятся радостью и вдохновением, и эта атмосфера веселья, задора, радости передается «зрителям», которые сразу же после спектакля могут поделиться вслух своими мыслями и чувствами. Театр-клуб—это не драмкружок, а театрализованный, праздничный досуг, причем такой, который не похож на обычное времяпрепровождение, такой, где поднимаются сегодняшние молодежные проблемы.

Атмосфера эмоционального подъема и воодушевления, царящая в театре-клубе,—это та притягательная сила, которая создает благоприятнейшую обстановку для политического, нравственного и эстетического роста, развития и воспитания. Думаю, что идея, замысел—ясны. Надо создать в нашем институте студенческий философский театр-клуб. Возможности, условия и образец у нас есть. О многочисленных деталях организации и работы театра-клуба в нашем институте следует говорить особо.

ОБРАЩАЮСЬ к тем студентам, кто неинтересно проводит свой досуг, кому это надоело, кто хочет и в свободное время развиваться и получать удовольствие, обращайтесь ко всем, кого увлечет эта идея: давайте себе

Профессор
В. ЧУРИЛОВСКИЙ

Из
НОВЫХ
СТИХОВ

Молодой мир

Наш мир земной —
Необычайно молод.
О нем пишу
Задорные стихи я.
Нам непослушны
Ни жара, ни холод:
Капризничает
Буйная стихия!
Мы сил Земли
Еще не приручили;
Землетрясения
И ураганы
Бросятся то в Индию,
То в Чили,
Разбойничая там,
Как хулиганы.
Сам, человек,
Ты тоже — очень молод
И весь пылаешь
В творческом огне ты.
Вчера последний мамонт
Был заколот,
А ныне ты
Исследуешь планеты,
Раскручиваешь
Жизни колесо ты,
Не думая,
Что может получиться.
В канье завтра
Ринется высоты
Оперившаяся
Сегодня птица?
Тобой пространства мира
Не обжиты.
Вселенная
Тебе — еще чужая,
Авторитет свой
Миру докажи ты
И шестувуй и звездам,
Каждый день мужая!

БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ ТЕАТРУ-КЛУБУ?

Приглашаем
к разговору

на домашнюю самостоятельную работу с учебниками, где опять те же формулы, задачи, теории. Наконец, дела сделаны, наступает свободное время.

Куда его деть, чем заполнить? Одни, а их меньшинство, имеют постоянные увлечения, регулярно посещая спортивные секции, творческие коллективы, научные кружки. А остальные? Их желания неопределенны, они могут почтять художественную литературу, посмотреть телевизор, пойти в гости к друзьям, сходить в кино, театр. Но все это им не очень интересно, не захватывает, не приносит удовлетворения.

слушать, надо развлечься, повеселиться... И он будет не так уж далек от истины, ведь ему 18—22 года, его молодость восстает против однообразия, ему хочется эмоциональных впечатлений. Это естественная потребность.

С другой стороны, наше общество и партия заинтересованы в гармоническом развитии подрастающего поколения. Мы стремимся воспитать всесторонне развитого человека, что можно делать прежде всего в свободное время. Исключают ли друг друга общественные и личные интересы в данном случае? Конечно, нет! Только нужна такая форма досу-

дружбы, задора и, в конечном счете, понижение интереса к тем проблемам, которые мы планируем обсудить.

Тема у нас увлекательнейшая—«Проблема человека в философии и искусстве», но подаем мы ее не очень интересно, сухо. Есть ли выход из такого положения? Есть! Он состоит в том, чтобы «превратиться» из кружка в театр-клуб по типу «Субботы».

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ молодежный театр-клуб «Суббота» существует при ТНТ (ул. Рубинштейна, 13) несколько лет. Подробно о нем написано в журнале «Аврора», № 8, 1973 год.

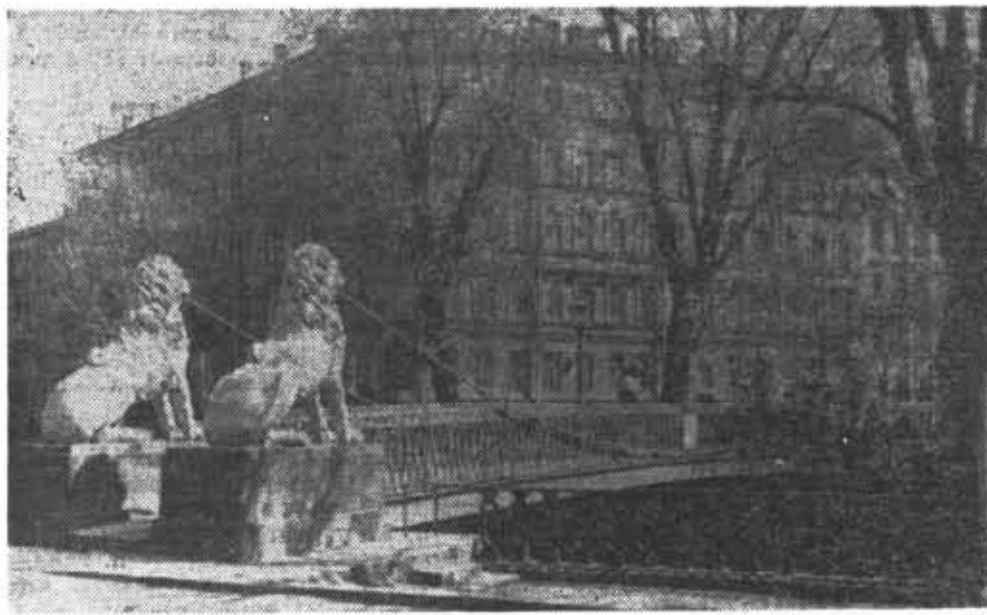
ремя вместе и приступим к организации театра-клуба. Хотелось бы, чтобы всякий, кто положительно или отрицательно относится к предложенной идее, высказал бы свои аргументы в газете. Давайте будем вместе думать, как нам лучше использовать досуг, давайте не будем равнодушными к себе.

Л. СЕМАШКО,
кандидат философских наук,
ассистент кафедры философии
и научного коммунизма

Факультет общественных профессий

В НАШЕМ учебном году в нашем институте впервые организован цикл лекций по искусствоведению. Секция искусствоведения входит в лекторское отделение факультета общественных профессий. Эту секцию возглавляет преподаватель кафедры философии и научного коммунизма Г. А. Логинова.

Срок обучения на этом отделении — 2 года. Опытные, квалифицированные лекторы помогут студентам — слушателям не только самим хорошо понимать искусство, но и передать свои знания другим. После окончания отделения слушатели получают удо-



НАШ ГОРОД. ЛЬВИНЫЙ МОСТИК ЧЕРЕЗ КАНАЛ
ГРИБОЕДОВА.
Фотоэтиюд З. САНИНОЙ

ИНЖЕНЕРУ — ВЫСОКИЙ КУЛЬТУРНЫЙ УРОВЕНЬ

стоверения об окончании ФОПа, которые будут давать право на чтение лекций и проведение экскурсий.

Актуальность создания такой секции бесспорна, ведь молодому специалисту необходимо быть не только хорошим инженером, но и человеком культурным, хорошо разбирающимся в живописи, ар-

хитектуре, истории.

На занятиях искусствоведческой секции, которые проходят в залах Эрмитажа и Русского музея, слушатели познакомятся с историей создания замечательных полотен испанских мастеров Эль Греко, Веласкеса, Мурильо, художников, творивших в эпоху Ренессанса, увидят скульптуры

Родена и Микельанджело, познакомятся с искусством Египта и Греции, Западной Европы и России.

Русский музей познакомит будущих лекторов с творчеством русских и советских мастеров. Полотна Репина, Айвазовского, Кундзи, скульптуры Пименова и Антокольского расскажут об

истории России. История искусства поможет слушателям лучше понять произведение, его композицию и тематику, раскрыть эпоху создания и изобразительные средства, донести до слушателя замысел художника.

Сергей НАЗАРОВ,
студент 546-й группы

Предчувствие

Года бегут...
А может быть, — ползут?
Мне ждать ли бурь
И новых происшествий?
Но я в груди
Опять почувал зуд:
Предчувствие
Далеких путешествий!
Пусть в голове —
Веселых странствий хмель!
И так мило
Становится заране
Мне города
За тридевять земель
И острова
На дальнем океане.
Как велика
И необъятна Русь!
Ее рубеж
Мечтами золотится.
Но я до крайней дали
Доберусь,
Я долечу,
Как сказочная птица.
Я всю страну
Желаю осмотреть,
Ногой ступить хочу
На земли эти,
Туристом скромным сделаться
На треть
И вбалмошным поэтом —
На две трети!

По следам наших выступлений

В ПРОШЛОМ ГОДУ группа народного контроля проверила работу отдела снабжения и склада. По материалам проверки в газете «Кадры приборостроения» была опубликована критическая статья. Справедливо отмечалось, что в обеспечении нужд института оборудованием и материалами имеется ряд существенных недостатков. Правда, по ряду вопросов, поднятых в статье, можно было бы не согласиться с замечаниями, но, однако, это не дает права коллективу отдела не учитывать критику.

Недостатки, отмеченные в статье, обсуждались на производственном собрании коллектива отдела снабжения. Выполняя принятые социалистические обязательства на 1973 год, работники отдела стремились улучшить работу, устранить недочеты. Парт-

бюро АХЧ подробно обсудило работу отдела снабжения и в своем постановлении указало пути устранения недостатков. В отделе снабжения разработан план мероприятий по улучшению работы, приняты сообразительные на 1974 год, направленные на вы-

полнение решения парторганизации и производственного собрания сотрудников отдела и склада. Улучшение материально-технического снабжения института, повышение роли коллектива отдела снабжения в решении этой задачи — общая задача всего института, особенно тех, от кого зависит эта работа, кто принимает в этом деле непосредственное участие.

Конечно, главная роль должна принадлежать работникам отдела и склада. Мы будем делать все от нас зависящее, чтобы выполнить обязательства, направленные на улучшение работы отдела снабжения и склада.

Нам также хочется сказать о нуждах, которые коллектив отдела не может удовлетворить без помощи ректората, общественных организаций и материально ответственных лиц на кафедрах и в отделах. Речь идет об исполь-

зации, выделить специальную комнату для раздачи комплектующих изделий, что сейчас вопреки всем правилам производится в самом отделе. Имеется еще целый ряд трудностей, в преодолении которых работникам отдела снабжения нужна помощь. Это обеспечение транспортом, выделение места и создание условий хранения различных материалов на территории института, организация погрузочно-разгрузочных работ.

Многое в работе отдела снабжения зависит от того, как относятся к своим обязанностям материально ответственные лица кафедр и отделов, насколько качественно и своевременно представляют они годовые заявки, как поддерживают постоянную связь с работниками отдела снабжения, насколько умело и правильно используют получаемые материальные ценности.

Мы понимаем, что для решения больших задач, поставленных перед отделом, необходимо в первую очередь самим сотрудникам отдела работать с большой активностью и ответственностью, проявлять больше инициативы при хорошей дисциплине и исполнительности.

Коллектив отдела снабжения, выполняя свои социалистические обязательства, сделает все от него зависящее, чтобы справиться с поставленными задачами.

В. СЕМЕНЕНКО,
начальник отдела снабжения

«УПУЩЕНИЯ ОДНОГО ОТДЕЛА»

звании прав администрации для введения в штат отдела и склада необходимых должностей и повышения окладов, особенно за счет участия в этом деле научно-исследовательского сектора.

Давно назрели вопросы о расширении складских площадей и о комплексной реорганизации складского хозяйства. Их надо решить скорее и активнее, в част-

Мы считаем, что если бы учебная часть, комитет ВЛКСМ и профком оказали помощь отделу снабжения в выполнении погрузочно-разгрузочных работ, то эта давняя проблема была бы решена.

Большую помощь могут оказать нам студенты, особенно вечернего факультета, если придут работать в отдел в качестве рабо-

СПАСИБО!

НАШЕ НАСТРОЕНИЕ в течение дня часто во многом зависит от того, как день начался. И как бывает приятно, когда утром в институте тебя встречают с улыбкой. Её Григорьевна Заруцкая не первый год работает гардеробщицей. Она хорошо знает студентов, всегда встречает их улыбкой, пожеланием удач и успехов. Заканчивая институт, я от лица своих одноклассников хочу поблагодарить Е. Г. Заруцкую за заботливое, теплое отношение ко всем нам.

Александр КРАЙЗЛЕР, студент 648-й группы



Студенческий БИАТЛОН

В КАВГОЛОВЕ на лыжной базе института физкультуры имени П. Ф. Лесгафта разыграно первенство «Буревестника» по биатлону. В программу соревнований входила гонка со стрельбой у мужчин — на 20 км, у юниоров — на 15 км и у юношей — на 10 км.

Во второй день были проведены эстафетные гонки со стрельбой — 4 этапа по 7,5 км. В нашей команде стартовали студенты Алексей Белов (551-я группа), Александр Соснин (421-я группа), Василий Кузнецов (421-я группа) и Г. Дежиков. В соревнованиях приняли участие девять вузов, в том числе и ЛИТМО. Биатлон культивируется однако всего в двух вузах города — в ЛТА и ГДОИФК.

Смотря с оптимизмом вперед, следует всячески поощрять инициативу студентов, желающих заниматься столь труднодоступным техническим видом спорта, а руководству института надо поддерживать это начинание и помочь кафедре приобрести необходимый инвентарь.

Г. ДЕЖИКОВ,
преподаватель кафедры физического воспитания

Из фотолетписи ССО. Отряд «Восток» на транспортной стройке в Казахстане.

Фото студента 421-й группы Геннадия Герасимова

УЖЕ ТРЕТИЙ год не радуется зима ленинградцев. Но едва выпадает снег и температура понижается до 2—3 градусов мороза, немедленно за город устремляются любители отдохнуть на свежем воздухе, покататься на лыжах, санях.

Свое первенство по лыжам



Работники экспериментально-опытного завода стараются украсить свои производственные помещения, озеленить их. На станочном участке за «зеленым уголком» ухаживает революционерница Т. В. Корякина. Фото З. САНИНОЙ

НА ЛЫЖАХ ПО ЛЬДУ

провели первокурсники. В соревновании участвовало много студентов с других курсов. Девушки состязались на дистанции 3 км, а юноши — 5 км.

Нельзя сказать, что дистанция была легкой. Спуски чередовались с подъемами, да и погода сначала свое веское слово — местами лыжня превращалась в ледяную колею и в самый раз

можно было сменить лыжи на коньки.

Но лыжный спорт любит сильных и выносливых, а отступать никто не хотел, и поэтому на лыжне шла упорная борьба.

Среди юношей победителем стал студент 421-й группы Александр Соснин, прошедший дистанцию за 14 минут 51 секунду. На дальнейших призовых местах

оказались С. Михайлов (646-я группа), А. Белов (551-я группа).

Среди девушек быстрее всех прошла трассу гонки — за 10 минут 49 секунд — студентка 203-й группы Г. Ионовалова. На последующих местах В. Салжинова (226-я группа) и первокурсница Е. Хворостова (115-я группа). Андрей ПАЛЬНИКОВ, студент 160-й группы

Снова пятые

ПЕРВЕНСТВО высших учебных заведений по шашкам закончилось победой команды ЛГУ, набравшей 32,5 очка. Команда ЛИТМО, как и в прошлом сезоне, на 5-м месте. У нее 23 очка.

Наша команда имела более сильный состав, чем год назад, но очень неуверенно стартовала, потерпев поражение от ЛИТЛН — 3:5 и от ЛПИИ — 1,5:6,5. Затем последовали победы: над ЛМИ со счетом 5:3, над ЛКИ — 6,5:1,5.

Шашкисты нашего института

после этого воспрянули духом, поверили в свои силы и в последнем туре стали авторами сенсации — одолели второго призера соревнований — сборную ЛИИЖТа со счетом 4,5:3,5. У соперников это поражение оказалось единственным.

Из отдельных членов команды ЛИТМО следует отметить успех выпускника института В. Шишова (3,5 из 6) и студента 120-й группы «стоклеточника» В. Захарина (4,5 из 6). Оба выполнили норму кандидатского балла, а Захарин, кроме того, включен в

юношескую сборную «Буревестника» для выступления на всесоюзных соревнованиях.

Кроме них, за команду ЛИТМО играли: В. Рекин (2,5 из 4), набравший два очка в двух партиях Н. Буглак (210-я группа), Ю. Фоменко (441-я группа), С. Голубков (182-я группа), А. Шахманов (161-я группа), В. Бухарцев (403-я группа), С. Белов (545-я группа), Н. Стреляева.

Как всегда, душой и организатором команды был ее капитан, играющий на первой доске кандидат в мастера студент 553-й группы Семен Земсков.

В. РЕКИН,
старший преподаватель кафедры физвоспитания



НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛКИНА

В БИБЛИОТЕКУ института поступила новая техническая литература:

Курс астрофизики и звездной астрономии. Т. 1. Методы исследования и аппаратура. Изд. 3-е перераб. и доп. М., изд-во «Наука», 1973. 608 с.

Монография описывает различные приемники радиации, применение телевизионной техники в астрономии, методы фотографической астрономии и приборы для астрофотографических наблюдений, в монографии рассматриваются различные спектрографические и астрофотометрические приборы и теория астропроспектоскопии и астрофотометрии.

КУРИКША А. А. Квантовая оптика и оптическая локация (статистическая теория). М., Изд-во «Сов. радио», 1973. 184 с.

Автор рассматривает вероятностные характеристики полей различных источников и сигналов на выходе оптических приемников различных типов и задачи обнаружения и измерения координат источников света.

Линейные интегральные схемы. Изд-во «Техника», 1973. 154 с.

Кратко описывается технология изготовления интегральных пленочных и полупроводниковых схем, рассматриваются вопросы их проектирования и даются рекомендации по их использованию.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-31785 Заказ № 1644

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.