

УЧЕБА. ЛИЧНОЕ ДЕЛО И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОЛГ

сте с треугольниками групп отличники должны создавать обстановку нетерпимости к тем, кто не желает учиться.

Кто как не отличники имеют право строго спрашивать с лентяев, которые тянут группу назад. Но чаще всего от них ждут просто товарищеской помощи. Нередко приходится встречать преступно равнодушное отношение в группах к студентам, которым либо из-за большого перерыва в учебе после школы или техникума, либо после продолжительной болезни, либо в случае каких-то других обстоятельств, бывает трудно учиться (особенно это относится к выпускникам подготовительного отделения).

Помочь таким студентам — комсомольский долг каждого отличника. Но самый большой вклад, который могут внести отличники в дело повышения общего уровня успеваемости студентов, — это организация консультационных постов.

Работа этих постов принесет несомненную пользу не только студентам, но и обеспечит большую эффективность консультаций, проводимых преподавателями. Сейчас из-за большого количества сту-

(Окончание на 2-й стр.)

ПРИЗЫВ «Ни одного отстающего рядом!» был выдвинут комсомольцами нашего института три года назад. Еще тогда было решено, что для повышения качества знаний надо работать не с «хвостистами», а с отличниками, потому что как раз их активная работа и составляет резерв повышения отличной и хорошей успеваемости студентов.

Современный уровень развития науки и техники требует от молодого инженера творческого подхода к работе, постоянного совершенствования своего технического интеллекта. Чтобы идти в ногу со временем, необходим большой запас прочных знаний. Главная наша задача состоит не в том, чтобы от курса к курсу тянуть двоечника в слабенького троечника, в конечном счете и посредственного специалиста, а в

постоянной работе по повышению отличной и хорошей успеваемости студентов. Именно отличники должны помочь своим товарищам, которые хотят учиться дальше.

ОДНОЙ ИЗ ФОРМ организации такой помощи могут стать консультационные посты отличников. Идея проведения консультаций самими студентами далеко не новая. Во многих группах перед зачетами, контрольными, по расчетно-графическим работам, курсовым проектам студенты сами организуют консультации, но, к сожалению, чаще всего они проводятся стихийно.

В некоторых группах, правда, созданы постоянно действующие посты, и, как показал опыт, при хорошей организации эта работа дает положительные результаты. Введение консультаций, проводимых самими студентами, приво-

Трибуна активиста

дит к значительному повышению успеваемости в группе. Это хорошо видно на примерах 648-й группы ФОЭП, 250-й группы ФТМВТ.

Ни для кого не секрет, что затягивание сдачи некоторых работ происходит из-за того, что студент иногда просто не знает, как приступить к выполнению задания, с чего начать. Ведь с таким вопросом не всегда можно пойти к преподавателю, и часто

он так и остается неразрешенным, пока не приходит срок сдачи. Консультации в группе, организованные самими студентами, дадут возможность более тщательно и оперативно разобраться в возникших вопросах.

Для повышения эффективности консультаций можно заранее выявлять основные неясные вопросы, интересующие членов группы. Это позволит консультанту дать более полное и продуманное объяснение каждого из них.

СРЕДИ МНОГИХ отличников, да и не только отличников, к сожалению, еще бытует мнение, что учеба — личное дело каждого. Очень часто вклад отличника в дело повышения успеваемости в группе заключается лишь в том, что он отвечает на вопросы, которые ему иногда задают его товарищи. В действительности, вме-

КОЛЛЕКТИВ нашего института активно включился в предвыборную кампанию. Представителям ЛИТМО оказано высокое доверие вести организационную работу на ряде избира-

ВЫСОКОЕ ДОВЕРИЕ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровое приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики.

№ 16 (816) | Четверг, 16 мая 1974 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

В результате анализа экспериментальных данных, полученных при исследовании мертвого хода механизмов на ПМХ, было установлено, что число контролируемых положений не дает достаточно полного представления о мертвом ходе механизма. Поэтому в усовершенствованной конструкции изменена оптическая схема фиксирующей головки, что позволило довести число контролируемых положений до 36 вместо 36.

Кроме того, усовершенствованная конструкция прибора с целью унификации деталей и уменьше-

Скоро — выборы!

тельных участков Петроградского № 50 избирательного округа г. Ленинграда по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР.

На 33-м избирательном участке председателем участковой комиссии избран доцент кафедры философии и научного коммунизма Б. А. Соколов, а ответственным секретарем — ассистент кафедры истории КПСС Л. А. Ивонинская. На 35-м избирательном участке председателем

участковой комиссии избран ассистент кафедры гироскопических и навигационных приборов К. Г. Вахитов, а ответственным секретарем — инженер кафедры квантовой электроники В. Б. Карасев.

На предвыборном совещании доверенными лицами кандидата в депутаты по Петроградскому избирательному округу № 50 г. Ленинграда по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР первого секретаря Ленинградского городского комитета КПСС Б. И. Аристов от коллектива нашего института избраны В. Г. Романов, М. И. Ломова, В. В. Третьяков, Ю. Р. Чулков, Н. СИДОРЕНКО

Эффект — 20 тыс. руб.

В СТУДЕНЧЕСКОМ КБ нашего института ежегодно разрабатывается, рассчитывается и конструируется значительное число приборов, лабораторных установок, точных механизмов и устройств.

Одной из таких разработок является ПМХ — прибор, предназначенный для контроля мертвого хода механизмов с вращательным движением на входе и выходе. Прибор разработан в лаборатории точных механизмов

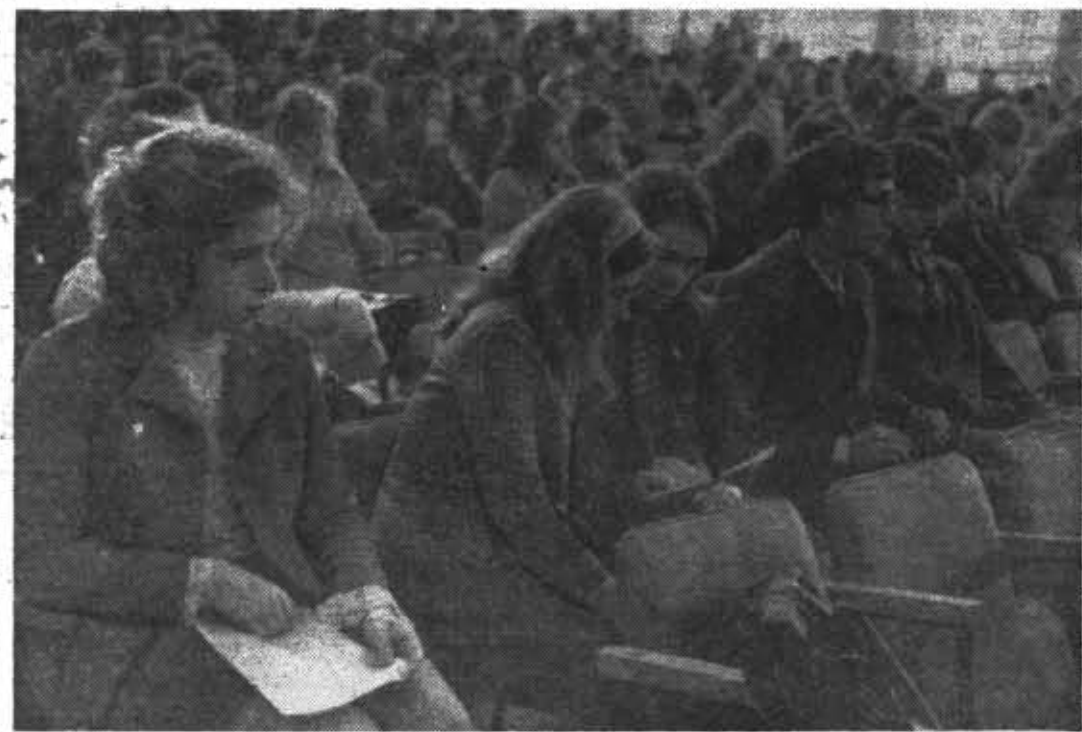
кафедры СОП при участии доцента В. В. Кулагина, ассистента С. М. Латышева и авторов этой заметки.

Прибор состоит из двух автономных оптико-механических головок, присоединяемых к ведущему и ведомому валам контролирующего механизма. Одна из головок — измерительная, другая — фиксирующая. Точность контроля на нашем приборе 10 угловых секунд. Момент нагрузки при контроле — до 2 кг/см.

ния их количества. В связи с этим упростилась сборка и юстировка прибора, а также повысилась надежность работы и производительность контроля.

Экономический эффект от внедрения прибора на заводе «Северный пресс» по сравнению со старым прибором составил 20 тыс. руб. в год.

Ольга АЛЕКСЕЕВА, Светлана ВАРФОЛОМЕЕВА, студенты 510-й группы



Большая организационная работа предшествовала IV слету отличников учебы ЛИТМО. И когда лучшие студенты института собрались в актовом зале, их ждали содержательные, хорошо продуманные доклады и сообщения комсомольских активистов, ленинских стипендиатов, руководителей учебных комиссий.

Фоторепортаж З. Санниной со слета отличников — на стр 1—2.

В ИНСТИТУТЕ началась экзаменационная страда. С 4 мая на третьем и четвертом курсах идут экзамены. Они проводятся в соответствии с общенститутским графиком окончания учебных занятий в весеннем семестре, приема зачетов и экзаменов.

Согласно графику, на первом и втором курсах экзамены пройдут с 6 июня по 3 июля. Третий и четвертый курсы разбиваются на два потока каждый. Здесь сессия также заканчивается 3 июля. Студенты пятого курса сдают экзамены с 16 мая по 12 июня. На вечернем отделении установлен единый для всех курсов срок сдачи экзаменов — с 1 по 30 июня.

Все лекционные занятия прекращаются за шесть учебных дней до начала экзаменационной сессии. На последней неделе планируются в пределах часов, отведенных на дисциплину по расписанию, только практические занятия — семинары, коллоквиумы, и, в исключительных случаях, лабораторные работы. Все зачеты, предусматриваемые учебным планом, проводятся, как правило, в часы расписания, отведенные на лекции и другие виды аудиторных занятий.

Во время сессии читальные залы библиотеки будут открыты с 9 часов утра до 22 часов — в рабочие дни, и с 9 часов до 17 часов — в воскресные дни. Буфеты в учебных корпусах во время экзаменационной сессии будут работать также и в воскресенье.

Установлены сроки летних каникул: для студентов I—IV курсов дневного отделения — с 4 июля по 31 августа, для студентов V курса — с 13 июня по 31 июля, для студентов I—V курсов вечернего отделения — с 1 июля по 31 августа. Начало занятий в новом учебном году для всех курсов и факультетов — 2 сентября.

Б. МОКИН, начальник учебной части

ПРИШЛА ПОРА ЭКЗАМЕНОВ

УЧЕБА. ЛИЧНОЕ ДЕЛО И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОЛГ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

дентов на консультациях и почти всегда ограниченного времени их проведения преподаватель не всегда имеет возможность подробно ответить на все возникшие вопросы, которых иногда бывает не так уж мало. Работа консультационных постов позволит значительно разгрузить преподавателя, даст возможность более обстоятельно беседовать с каждым студентом, пришедшим к нему на

консультацию.

НЕМАЛОВАЖНОЙ проблемой является установление тесного контакта между кафедрами и студентами. Поддерживая постоянную связь с учебными комиссиями, контролирующими работу консультационных постов, или непосредственно с постами, кафедры будут иметь представление о ходе выполнения того или иного задания всеми студентами.

Консультационные посты могут

быть созданы как в группах, так и на потоках. Формы их организации также могут быть различными. Консультации могут проводиться в порядке очередности, но целесообразнее будет введение специализации по предметам. Полезно будет организовать специальные консультации для выпускников подготовительного отделения, особенно на младших курсах, как это уже сделано на I курсе ФТМВТ.

Членам консультационных по-

стов следует предоставлять разрешения на досрочную сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых проектов, льготное пользование библиотекой, проведение для них по предварительной договоренности с преподавателями внеплановых консультаций, предоставлять возможность широкого пользования кафедральной литературой. Координировать и контролировать работу консультационных постов в группах и на потоках должны учебные комиссии.

Через них же может осуществляться оперативная двусторонняя связь между консультационными постами и кафедрами.

СОЗДАНИЕ консультационных постов отличников несомненно позволит повысить уровень успеваемости студентов. Хочется выразить надежду, что эта идея будет всесторонне обсуждена и одобрена. Мы надеемся, что в ближайшее время будет разработано и утверждено положение об учебно-консультационных постах отличников. Также хочется думать, что кафедры будут принимать активное участие в создании постов, а кандидатуры для работы в них будут обсуждаться на заседаниях кафедр, тогда сами посты будут сформированы с учетом этих рекомендаций.

Валентина МИХЕЕВА,
комсорг 250-й группы



Участники традиционного общенинститутского слета отличников учебы получили на своем форуме программу действий — тщательно разработанную резолюцию, в которой были обобщены многочисленные предложения по совершенствованию учебного процесса и улучшению методики преподавания.



для пропаганды опыта работы отличников, не скрывают причин отставания студентов, не ведут борьбы с нарушителями дисциплины. Особенно слабо ведется работа со студентами, зачисленными с подготовительного отделения. Старосты групп (сами члены УВК!) слабо знакомы с принципами научной организации

и деканатов.

Работу комиссии рекомендовано ежегодно заслушивать на советах факультетов. Совет института предложил принимать более жесткие меры и студентам, имеющим академическую задолженность, добиваясь ликвидации ее в сроки, установленные министерством (в течение одного ме-

членов УВК, пропагандируя элементы научной организации труда в области учебного процесса. Для улучшения гласности работы комиссиям необходимо шире использовать многотиражную газету «Кадры приборостроения», стенды УВК и листки информации треугольников учебных групп.

УВК предложено вносить на рассмотрение методических комиссий факультетов и института предложения по дальнейшему совершенствованию учебного процесса. В частности, предложено заведующим кафедрами и методическим комиссиям до начала нового учебного года рассмотреть и наметить пути реализации предложений, содержащихся в резолюции IV слета отличников учебы ЛИТМО.

Принято решение и началу нового учебного года подобрать на факультетах заместителей деканов на общественных началах по работе с выпускниками подготовительного отделения.

Совет института рекомендовал шире привлекать отлично и хорошо успевающих студентов и решению учебных вопросов, для чего не реже одного раза в семестр проводить на факультетах собрания учебного актива и отличников учебы.

Николай КАРМАНОВСКИЙ,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ

КОНКРЕТНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

СОВЕТ ИНСТИТУТА в конце апреля рассмотрел вопрос в работе учебно-воспитательных комиссий. На заседании совета отмечалось, что такие комиссии созданы на всех факультетах и курсах и свою деятельность они ведут, исходя из комплексного плана учебно-воспитательной и идейно-политической работы в ЛИТМО.

Комиссии контролируют текущую успеваемость, посещаемость и ежемесячную аттестацию студентов, проводят подготовку и ежегодным слетам отличников. Главный упор при этом делается на академическую группу, а вся работа ведется под девизом «Ни одного отстающего рядом!». Все это помогло довести в институте успеваемость до 90 процентов.

На заседании совета однако отмечалось, что работа учебно-воспитательных комиссий еще недостаточно эффективна. Они часто лишь констатируют факты, не принимая действенных мер по исправлению сложившегося положения. Пока УВК работают пре-

имущественно с отстающими студентами. Основная же масса студентов находится вне поля зрения комиссий.

В ряде случаев отсутствует должный контакт между комиссиями и деканатами при поощрении студентов и наложении взысканий. УВК часто проявляют либерализм к студентам, имеющим академическую задолженность и тогда сроки ее ликвидации затягиваются на весь семестр. Не всегда удовлетворяются ходатайства УВК об отчислении студентов.

В работе УВК нет широкой гласности. Комиссии слабо используют многотиражную газету

В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

труда в области учебного процесса.

СОВЕТ ИНСТИТУТА разработал целый комплекс мероприятий по исправлению сложившегося положения. В решении совета даны конкретные рекомендации, как улучшить стиль работы комиссий. Предложено, в частности, укрепить контакты комиссий с деканатами и не реже одного-двух раз в месяц проводить совместные совещания УВК

следа после окончания сессии). Председателям курсовых комиссий поручено проводить еженедельные собеседования со старостами учебных групп в ходе выполнения учебного графика и состоянии дисциплины.

Деканам факультетов при составлении расписания экзаменов и консультаций предложено изучать предложения УВК. Рекомендовано организовать для триггерников учебных групп первого курса постоянно действующий семинар по практике организационно-массовой работы с привлечением и преподаванием лучших студентов.

Комитету ВЛКСМ указано на необходимость проводить учебу

УКРЕПЛЯЮТСЯ СВЯЗИ С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ

НАПРЯЖЕННЫЕ социалистические обязательства на четвертый, определяющий год пятилетки взял на себя коллектив факультета оптико-механического приборостроения. Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, опубликованное в начале года, указало нам на те узловые моменты в нашей работе, которым следует уделять первоочередное внимание.

Деканат, партийное и профсоюзное бюро факультета постоянно контролируют ход выполнения обязательств на кафедрах, стремятся сделать правильные

Социалистическое соревнование

выводы из критики недостатков, которая прозвучала в рекомендациях комиссии ОК КПСС, работавшей в нашем институте.

Сейчас можно подвести итоги выполнения соцобязательств за первый квартал. Эти итоги показывают, что преподаватели и сотрудники факультета, исходя из принятых обязательств, актив-

но изучали проблемы мирового коммунистического движения, внутренней и внешней политики КПСС, экономики и организации производства.

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса на факультете, в первом квартале была модернизирована одна лабораторная работа, подготовлен один конспект лекций, десять учебных плакатов и диафильм. На базе ОКБ и СКБ организовано реальное курсовое и дипломное проектирование. В СНО на кафедрах факультета вовлечено 75 студентов,

Большое внимание уделялось повышению эффективности научных исследований. На факультете заключено 12 договоров по творческому содружеству с предприятиями и НИИ, подано 12 заявок на изобретения, подготовлено к печати 26 статей. Укрепились связи с работниками оптической промышленности. Для них было дано 175 консультаций и прочитано 22 лекции. На научных конференциях и семинарах ученые и преподаватели ФОМП сделали 20 докладов. В первом квартале защищена одна кандидатская диссертация.

ФОМП

Сейчас общественные организации факультета стремятся развить достигнутые в социалистическом соревновании успехи, чтобы не только выполнить, но и перекрыть все взятые на решающий год пятилетки обязательства.

Г. ЦУКАНОВА,
председатель профбюро факультета оптико-механического приборостроения,

НА ТРЕХ ЯЗЫКАХ

НА XX научне-технической студенческой конференции ЛИТМО заседания секции, которой руководила наша кафедра, велись по традиции на иностранных языках. 150 студентов и 22 преподавателя, участвовавшие в работе секции, заслушали 26 докладов на английском, немецком и французском языках.

Тематика студенческих докладов была чрезвычайно разнообразна. Интернациональные связи нашей страны, дружба народов социалистического содружества, новинки зарубежной науки и техники, проблемы образования, литература, искусство — вот чему были посвящены сообщения на секции. Некоторые доклады иллюстрировались красочными фотографиями, схемами, графиками.

Богато иллюстрировал свой доклад цветными фотографиями студент 226-й группы А. Старнов, рассказавший о полетах американских космических кораблей «Аполлон».

Живым и интересным был рассказ студента 250-й группы А. Ван-дер-Флааса о творчестве великого шотландского поэта Роберта Бернса. Оночательно он покорила аудиторию, выразительно прочитав в заключение одно из стихотворений поэта.

Просто и доступно говорил о жизни и творчестве лауреата международной Ленинской премии мира английского писателя Дюймса Олдриджа студент 245-й группы Г. Новожилов.

Серьезную научную тему — открытие новых физических частиц — выбрал студент 128-й группы М. Мандельбаум. В манере и способе преподнесения им материала видны задатки будущего лектора.

К сожалению, нет возможности подробно рассказать обо всех докладах, сделанных на конференции. Хороших докладов было много, но лучшими из них, пожалуй, и по содержанию, и по исполнению, помимо упоминавшихся выше, были сообщения, которые сделали И. Юзевич (150-я группа), И. Заречная (135-я группа), Ю. Попов-Дюмин (221-я группа), Т. Семенова (245-я группа), Т. Сысоева (203-я группа), Н. Баллина (162-я группа), С. Бабанин (156-я группа), Н. Любская (250-я группа), И. Гучис (141-я группа).

Хорошо справились с ответственной обязанностью ведущие на заседаниях английской секции — С. Жмырев (241-я группа) и немецкой секции — Я. Гурджи (135-я группа).

Н. ТИТОВА,
старший преподаватель кафедры иностранных языков

Веселая сценка из студенческого обозрения на конкурсном вечере художественной самодельности опико-механического факультета.

Фото студента 421-й группы Гениадия Герасимова.

С фотоаппаратом по вечерним аудиториям института.

На снимке: студенты - второкурсники вечернего факультета на лекции по философии.

Фото З. Саниной



КУРАТОР — это хорошо или плохо? Такой вопрос периодически обсуждается на страницах центральных газет преподавателями ведущих вузов страны, оставаясь до сих пор открытым. Не заявляя о строгой необходимости курирования и не отрицая права на его существование, мы хотели бы поделиться некоторым опытом, имеющимся на кафедре автоматики и телемеханики.

Ни для кого не секрет, что до недавнего времени права и обязанности кураторов были крайне неопределенны, и работа с группой зависела, в основном, от склонности того или иного преподавателя.

За последнее время положение куратора стало более определен-

Мы знакомим студентов с особенностями специальности, рассказываем о том, какие задачи поставлены перед ними на 5—6 курсах, сообщаем об основных направлениях в работе кафедры, а так как предварительно мы знакомимся в деканате с успеваемостью потока, то сразу же обсуждаем возможность ликвидации задолженностей.

В течение текущего семестра куратор встречается с потоком не реже одного раза в два месяца (имеются ввиду собеседования,

НЕ СЕКРЕТ, что примерно 30—40 процентов студентов вечернего факультета составляют вчерашние школьники, для которых, как и для студентов дневного отделения, иногда необходимо просто дружеское участие опытного взрослого человека. Поэтому для нас не является неожиданностью обращение студентов с просьбой дать совет и по сугубо личным делам, и помочь устроиться на работу, соответствующую профилю нашей специальности.

В порядке
обсуждения

ВЕЧЕРНИКАМ

НЕОБХОДИМА ПОДДЕРЖКА

ним, сделаны первые попытки обобщить накопленный опыт курирования в виде официального документа, проект которого в конце 1973 года обсуждался на заседаниях кафедр. На наш взгляд, в этом положении имеется существенный недостаток — совершенно не разработаны права и обязанности кураторов групп вечернего факультета.

КАФЕДРОЙ автоматики и телемеханики уже свыше десяти лет проводится планомерная работа в этом направлении, о некоторых особенностях которой мы и хотим рассказать.

Кафедра начинает курирование в девятом семестре, то есть в начале пятого курса. В первой половине сентября куратор (так уже сложилось, что бессменными кураторами на вечернем факультете являются авторы этой статьи) проводит первое организационное собрание потока (до недавнего времени по нашей специальности выпускалось 2 группы, сейчас — 3 группы студентов-вечерников), на котором обязательно присутствует заведующий кафедрой профессор Ю. А. Сабинин.

проводимые куратором перед началом или после окончания потоковых лекций), в промежутках же этого времени, кроме систематических встреч со старостами групп, беседует с особо отстающими студентами.

После очередной сессии проводится обязательная встреча с потоком, на которой обсуждаются итоги экзаменов и намечаются сроки ликвидации задолженности — куратор договаривается с преподавателями (особенно ведущими курсовое проектирование) о дополнительных консультациях и т. д.

Особенно напряженной и ответственной работой выпадает на долю куратора в 11—12-м семестрах, то есть на шестом курсе. Здесь, кроме привычной работы с «хвостистами» возникает необходимость в предварительном рассмотрении тем дипломных проектов, подыскании квалифицированных руководителей студентам, которые работают не совсем по специальности (например, в вычислительных центрах, в цехах машиностроительных заводов).

Специфика работы в вузе, а особенно это очевидно при работе со студентами-вечерниками, такова, что связь «преподаватель—студент» ограничивается, как правило, только общением в часы аудиторных занятий, причем это общение в большинстве случаев односторонне. Наличие кураторов в группах вечернего факультета как бы приобщает студентов к выпускающей кафедре. Ведь большинство студентов-вечерников только на ГЭК знакомятся с ведущими преподавателями кафедры, а о том, что на кафедре были и другие высококвалифицированные специалисты, иногда узнают уже после окончания института.

При работе со студентами-вечерниками, естественно, больше всего внимания уделяется их успеваемости...

СЛОВ НЕТ, курирование студентов-вечерников отнимает у нас много времени и энергии, но удовлетворение, которое приносят результаты этой работы

вечернего факультета.

Недавно деканат вечернего факультета провел традиционное собрание будущих дипломников — студентов пятого курса. Представителям кафедры автоматики и телемеханики было приятно видеть, что почти половину присутствующих в зале составляли наши студенты, а когда представитель деканата, читая списки кураторов, выделенных кафедрами на время дипломного проектирования, назвав имя и отчество куратора нашей кафедры, несколько замешкался с фамилией, зал дружно подсказал ему.

И было досадно, когда часть из прочтенных фамилий кураторов вызвала шопот студентов — «а кто это?» — видимо не все кафедры уделяют должное внимание своим выпускникам-вечерникам.

Л. БОРИНА,
Л. НИКИФОРОВА,
старшие преподаватели кафедры автоматики и телемеханики

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УЧЕБА

Предстоит проверка

В ЭТОМ ГОДУ в системе экономического образования нашего института работали два семинара. Доцент В. И. Подлесных и старший преподаватель В. Г. Малис руководили семинаром «Научные основы экономики и управления производством». Доцент А. М. Бахрах и старший преподаватель Н. Д. Федорова вели занятия по курсу «Основы экономических знаний».

В связи с завершением учебного года в институте создана комиссия для приема экзаменов у слушателей этих семинаров и экономических школ, возглавляемая председателем методической комиссии по экономическому всеобучу доцентом М. С. Руденко.

Заключения комиссии об уровне экономических знаний, как важной составной части квалификации каждого работника, будут учитываться деканатами, кафедрами, отделами и лабораториями при проведении аттестации и переизбрании по конкурсу сотрудников института.

С. ВАСИЛЬЕВ



РЕШИЛИ ТРЯХНУТЬ СТАРИНОЙ

МНОГИЕ молодые специалисты нашего института в годы учебы являлись активными участниками летних студенческих строек. Желая продолжать славные трудовые традиции трудовых семестров студенческих лет, совет молодых ученых и специалистов включил в план своей работы создание летнего строительного отряда.

Идея создания отряда была одобрена ректоратом, парткомом и комитетом ВЛКСМ института. СМУС поручил формированию отряда инженеру ОКБ И. Г. Броштейну.

Комплектование отряда в основном закончено. В него вошли активные участники ССО. Так, за плечами И. Гаврилина КамАЗ, газопровод в Тулее и другие объекты. Ю. В. Федоров — начальник СКБ — пятикратный участник ССО, ветеран отряда «Неподдающиеся». Его труд вложен во многие объекты в колхозе «Большевик» Гатчинского района.

Учитывая отсутствие опыта в создании отрядов сотрудников в нашем вузе, решено ограничиться небольшим формированием в



15—20 человек, которые организационно объединятся с одним из студенческих отрядов.

В развитие традиционных связей строителей ЛИТМО определено место дислокации отряда — Гатчинский район, деревня Большое Жабино, центральная усадьба колхоза «Большевик». Намечены основные объекты работы — стро-

ительство помещения для сельхозтехники и реконструкция дома культуры колхоза.

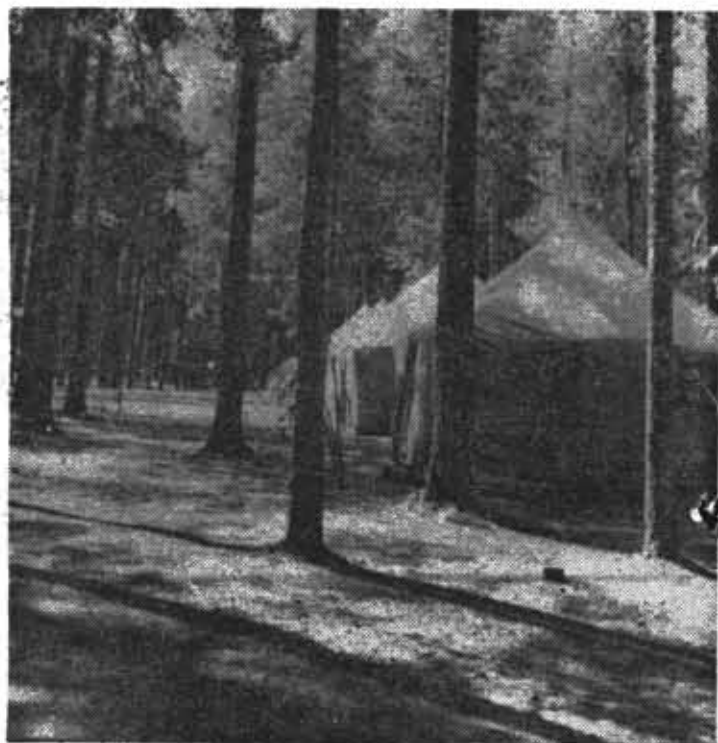
Во многих НИИ и КБ Ленинграда уже накоплен обширный опыт в организации подобных отрядов. Так, в ГОИ уже не один год молодые сотрудники участвуют в летних стройках. На стройках молодые специалисты оказывают помощь колхозам и совхозам области в возведении в короткие сроки жизненно важных объектов.

Работа на свежем воздухе, переключение с умственной работы на физическую дают значительный заряд бодрости и энергии на весь год.

Организация первого в ЛИТМО отряда сотрудников может служить предпосылкой создания более крупных отрядов. Это позволит положить конец так называемым «шабашкам».

Хочется пожелать успеха новому начинанию.

Ю. ФЕДОРОВ заместитель председателя СМУС, **И. БРОШТЕЙН**, член СМУС, инженер ОКБ



ФОТОРЕПОРТАЖ ИЗ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ЛИТМО
З. САНИНОЙ И СТУДЕНТОВ АЛЕКСАНДРА КИСИНА И АЛЕКСАНДРА РЯБЧИКОВА.

быть многодневные походы по Карельскому перешейку с рюкзаками за плечами?

Короче говоря, день пролетает молнией. А когда сгущаются сумерки и на августовском небе появляются звезды, в лагере звучит музыка, кружатся в танце пары. Ночью тихо шумят над палатками сосны, плещется у берега вода. Представьте, какие сны увидите вы под этот аккомпанемент...

Нет сомнения, друзья, лучшее место, где вы можете отдохнуть летом, — поселок Ягодное, спортивный лагерь ЛИТМО.

Алексей ТАРНОВИЦКИЙ, студент 250-й группы



ЛЕТО
НЕ ЗА
ГОРАМИ

ТАМ НЕ СКУЧАЮТ!

КАРЕЛЬСКИЙ ПЕРЕШЕЕК...
Озерный край... Кто не вспомнит при этих словах голубые сосны и туман, поднимающийся мокрым росистым утром с неподвижной глади маленького озера? Кто не вздохнет мечтательно, припоминая прозрачные белые ночи, легкое кружево сумерек на царственных плечах леса? Какой рыболов не загрустит, когда припомнится ему неровная кромка камыша и неподвижность воды, и тихий сироп уключин, и упругое журчание водных струй за кормой лодки?

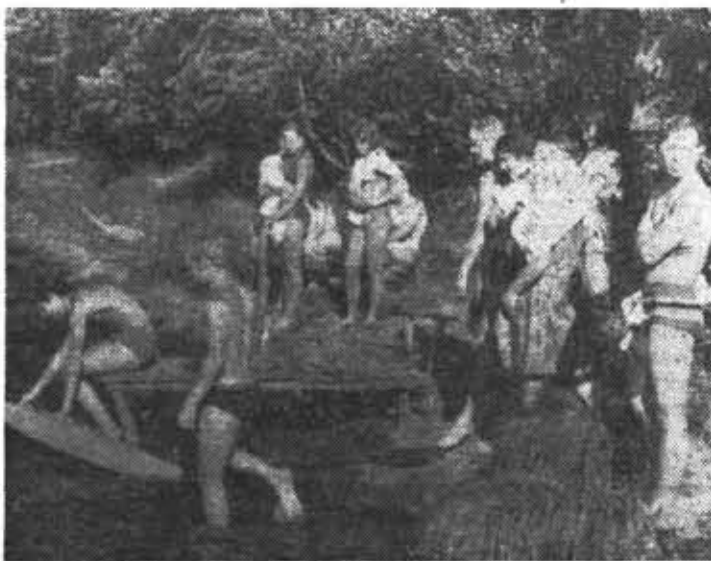
Карельский перешеек — один из красивейших уголков нашей страны. Тем более непростительно, друзья, упускать столь великолепный шанс вновь побывать в этом прекрасном своей строгой и безыскусной простотой крае. И не просто побывать — по-

жить! Сколько людей лишены такого счастья...

Вам предоставит его в любой момент — стоит только захотеть — летний спортивный лагерь ЛИТМО. Друзья! Поездка в Ягодное гарантирует вам великолепный отдых. Вам знакомо слово «скука»? Там вы его забудете.

Палатки, разбросанные среди сосен на берегу озера, — это ли не мечта? Хочешь поплавать — вода в двух шагах, покататься на водных лыжах — катер всегда готов и услугам. Баскетбол, волейбол, футбол. В лагере для них оборудованы отличные площадки. Регулярны соревнования и спортивные праздники.

Спросите у кого-нибудь из старожилов, помнят ли они праздники Нептуна? Еще бы, танец не забывается. А можно ли за-



ЧЕМПИОНСКИЙ ТИТУЛ ГЕННАДИЯ ПАВЛЕНКО

НЫНЕШНИЙ гимнастический год проходит под знаком подготовки к чемпионату мира, который разыгрывается раз в четырехлетие. А среди соревнований городского календаря для нашей секции наибольший интерес представило первенство ленинградских вузов, разыгранное в апреле.

Мужская команда ЛИТМО, которую тренирует К. С. Хадурин, выступала в составе: А. Рябчиков, О. Нестеров, А. Баранов, В. Рекин. Как и в прошлом году, мы заняли весьма почетное седьмое место. Команда девушек, за ко-

ГИМНАСТИКА

торую выступали О. Шульга, Л. Юдина, М. Комарова, Т. Першина, — на десятом месте, то есть на ступеньку ниже, чем в прошлом году. Этот спад можно объяснить откровенно слабым выступлением второго номера команды — Ларисы Юдиной (202-я группа), заметно ухудшившей свое отношение к тренировкам.

Кстати, на проходившем в апреле первенстве института также нашлись гимнасты, ни в гроше ставящие честь факультета, да, вероятно, и свою собственную. Не явились на соревнования А. Дадимов (102-я группа), А. Ицелев (126-я группа), Н. Бернадская, Р. Землянухина, Г. Турецкая (всего — 251-я группа). Так их команды еще до соревнований оказались на последних местах.

На чемпионате вузов Ленинграда, проходившем в спортзале «Динамо», вновь отличились мужичины (Г. Павленко, А. Рябчиков,

О. Нестеров), занявшие пятое командное место.

Выступая по программе кандидатов в мастера спорта, ветеран команды выпускник института Александр Рябчиков занял высокое четвертое место. Также четвертым, но среди мастеров, оказался Геннадий Павленко (500-я группа). Он же в финале соревнований по отдельным видам многоборья стал чемпионом вузов в упражнениях на брусьях и был вторым на перекладине.

В. РЕКИН, старший преподаватель



Фотоаппарат-великан

В ОТВЕТ на «заявку» японских инженеров, сумевших вмонтировать телевизор в панель ручных часов, американские специалисты — электронщики решили взять реванш на сверхкрупных моделях. В Чикаго демонстрируется в последнее время самый большой в мире фотоаппарат: вес его 600 кг, размер кадра — 170 на 240 сантиметров. Недавно на стадионе в Новом Орлеане начаты работы по установке телевизора, вес которого будет превышать 85 тонн. Экран аппарата состоит из шести самостоятельных проекционных площадок, каждая из которых имеет диагональ в 18 метров.

Лазерная система подслушивания

В США СОЗДАНЫ системы подслушивания разговоров новой конструкции, которые предназначаются для использования сотрудниками разведывательной службы.

Эти системы работают с применением лазерного луча. Принцип их действия состоит в том, что передающее устройство генерирует невидимый для невооруженного глаза остронаправленный световой луч, который фокусируется на разговаривающих. Колебания воздуха, возникающие в процессе разговора, воспринимаются лазерным лучом и передаются в приемное устройство системы.

Эти лазерные системы обеспечивают возможность подслушивания разговоров людей, находящихся на удалении до 3,7 км, сообщает английская печать.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-32034 Заказ № 1879

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.