

16 ИЮНЯ—ВСЕ НА ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР!

ПЕТРОГРАДСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 50
ПО ВЫБОРАМ В СОВЕТ СОЮЗА

Борис Иванович АРИСТОВ

Борис Иванович Аристов родился в 1925 году в городе Костроме. С 1930 года проживает в Ленинграде. После окончания средней школы в 1942 году призван в ряды Советской Армии. Служил в инженерно-саперных войсках. В 1945 году был принят в члены КПСС.

После окончания Ленинградского электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина) в 1951 году Б. И. Аристов был назначен инженером-разработчиком, а затем начальником участка, старшим технологом цеха завода «Светлана».

С 1952 года Б. И. Аристов работал в Выборгском районном комитете КПСС Ленинграда инструктором, заместителем заведующего и заведующим промышленно-транспортным отделом. В 1957 году утвержден заместителем заведующего, а затем заведующим отделом Ленинградского обкома КПСС. С 1963 года работал первым секретарем Выборгского района КПСС. Спустя шесть лет избран заместителем председателя ис-

полкома Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся.

С февраля 1971 года Б. И. Аристов — первый секретарь Ленинградского горкома КПСС. Он был делегатом XXIII и XXIV съездов КПСС. На XXIV съезде партии избран членом ЦК КПСС.

Борис Иванович Аристов проявляет большую заботу о повышении эффективности общественного производства, совершенствовании стиля и методов партийной работы, воспитании партийных и хозяйственных кадров, о развитии промышленности, науки и культуры в нашем городе.

Б. И. Аристов — депутат Верховного Совета РСФСР, член Президиума Верховного Совета РСФСР. Он неоднократно избирался членом областного и городского комитетов КПСС, депутатом Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся. За большую плодотворную работу награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета» и медалями.

Верный сын Коммунистической партии и советского народа Борис Иванович Аристов является достойным кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР.

ТОВАРИЩИ ИЗБИРАТЕЛИ ПЕТРОГРАДСКОГО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ОКРУГА № 50! ГОЛОСУЙТЕ ЗА КАНДИДАТА НЕРУШИМОГО БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ БОРИСА ИВАНОВИЧА АРИСТОВА!

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 19
ПО ВЫБОРАМ
В СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

Алексей Васильевич ЧУЕВ

Алексей Васильевич Чуев родился в 1918 году в деревне Савочьево Калязинского района Калининской области. После окончания в 1933 году школы фабрично-заводского ученичества начал работать на Балтийском заводе в Ленинграде. Здесь он стал высококвалифицированным токарем-универсалом. В годы Великой Отечественной войны А. В. Чуев находился в рядах Советских Вооруженных Сил, служил в авиации. После демобилизации вернулся на родной завод. В 1948 году вступил в члены Коммунистической партии Советского Союза.

Все свои силы и энергию А. В. Чуев отдает творческому труду. Возглавляя бригаду коммунистического труда, он отлично выполняет самые сложные и ответственные задания по обработке судовых валов для океанских кораблей.

Активный участник социалистического соревнования под девизом «Пятидневное

задание — за четыре дня!», тов. Чуев выполнил план девятой пятилетки за три года. Примененные А. В. Чуевым высокопроизводительные режимы резания дали значительную экономию времени, труда, материалов и по достоинству оценены многими рабочими и специалистами. Свой богатый производственный опыт он передает товарищам по работе, является наставником молодежи.

Талантливый рационализатор и изобретатель, Алексей Васильевич Чуев на протяжении десяти лет возглавляет совет новаторов Ленинграда. Он депутат Верховного Совета СССР седьмого и восьмого созывов. Был делегатом XXIII съезда КПСС, является членом Василеостровского райкома КПСС и партийного комитета завода.

Плодотворная трудовая и общественная деятельность А. В. Чуева высоко оценена партией и правительством. Ему присвоено звание Героя Социалистического Труда, он награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени и медалями.

Верный сын Коммунистической партии и советского народа Алексей Васильевич Чуев является достойным кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР.

ТОВАРИЩИ ИЗБИРАТЕЛИ ЛЕНИНГРАДСКОГО ГОРОДСКОГО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ОКРУГА № 19! ГОЛОСУЙТЕ ЗА КАНДИДАТА НЕРУШИМОГО БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ АЛЕКСЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЧУЕВА!

Избиратель. тебе!

КАЖДЫЙ ДЕНЬ приближает нас к важному событию — выборам в Верховный Совет СССР. На избирательных участках заканчивают свою большую работу агитколлективы.

Наш агитколлектив, работающий на участке № 33 Петроградского избирательного округа № 50, вел свою деятельность так, чтобы обеспечить населению наиболее благоприятные условия для волеизъявления.

В дни предвыборной кампании участок стал центром массово-политической работы. Коллектив агитаторов, возглавляемый доцентом кафедры философии и научного коммунизма В. К. Коваль, позаботился, чтобы все избиратели были своевременно из-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 20 (820) Суббота, 15 июня 1974 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

Задачей комиссии было своевременно выяснить, где будет находиться каждый избиратель 16 июня.

Мы приняли все меры, чтобы отъезжающие своевременно получили документы на право голосо-

аспирант кафедры автоматки и телемеханики В. Рисовский.

Наши агитаторы глубоко и доходчиво разъясняли внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии, великие прерогативы социалистической де-

Важной своей обязанностью мы считали агитацию за кандидатов в депутаты. Все члены агитколлектива старались возможно полнее ознакомить избирателей с общественно-политической деятельностью наших кан-

НА ИЗБИРАТЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ

вешены о сроках выборов и получили полную и всестороннюю информацию о кандидатах в депутаты.

Наш участок охватывал довольно-таки обширную территорию. Пропагандисты и агитаторы из агитколлектива ЛИТМО вели работу в домах по улицам Воскова, Маркина, Саблинской, Сытинской, проспекту М. Горького. Задача осложнялась еще и тем, что наиболее ответственный этап избирательной кампании пришлось на лето. Многие из избирателей готовились в эти дни к отъезду в отпуска, на дачу.

и смогли в день выборов беспрепятственно выолнить свой долг. Большинство наших агитаторов проявили себя с хорошей стороны. Особенно хотелось бы отметить аспиранта кафедры электротехники В. Г. Захарова, который своевременно и досконально проверил списки избирателей, сумел установить хорошие контакты с жителями домов, в которых ему было поручено вести агитацию.

Хорошо зарекомендовали себя преподаватель кафедры иностранных языков З. И. Герасимова, инженер кафедры вычислительной техники В. В. Орловский и

мократии, ярко и убедительно рассказывали о замечательных преобразованиях, происшедших за четыре года, прошедших со дня прошлых выборов в Верховный Совет СССР.

Избиратели нередко обращались к нам за помощью в решении различных жилищных и бытовых вопросов. Так, например, мы помогли семье Савченко, проживающей в кв. 4 по пр. Горького, 47, получить льготы для записи в очередь на получение жилищной площади. В этих вопросах мы поддерживали постоянную связь с исполкомом Петроградского райсовета,

дидатов — первого секретаря Ленинградского городского комитета КПСС Б. И. Аристова и Героя Социалистического Труда токаря Балтийского завода А. В. Чуева.

Идейно-воспитательная и организаторская работа, которую мы вели на участке, во многом помогла избирателям сознательно выполнить свой гражданский долг.

Л. ИВОНИНСКАЯ,
ассистент кафедры истории
КПСС, секретарь комиссии
избирательного участка № 33

КОМСОМОЛЬСКАЯ
ЖИЗНЬ

ЗА
РАБОТУ!

СОБРАНИЕ комсомольского актива института обсудило итоги XVII съезда ВЛКСМ и наметило задачи, вытекающие из его постановлений.

На собрании актива выступила делегат XVII съезда ВЛКСМ секретарь комитета комсомола Ленинградского финансово-экономического института имени Н. А. Вознесенского Любовь Чернышева. Из ее выступления комсомольцы ЛИТМО узнали много интересного о прошедшем высшем форуме своего союза.

С докладом на собрании выступила заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО по идеологической работе Раиса Домаева. В докладе были освещены основные направления комсомольской работы в высших учебных заведениях. Как указывалось на съезде, главной задачей студенческих комсомольских организаций является активная всесторонняя помощь партийным организациям и профессорско-преподавательским коллективам в коммунистическом воспитании и профессиональной подготовке специалистов, хорошо владеющих основами марксистско-ленинского учения, ясно видящих политические цели партии и страны, имеющих хорошие научные и практические навыки.

(Окончание на 2-й стр.)

ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

XVII СЪЕЗД ВЛКСМ поставил новые грандиозные задачи перед комсомолом нашей страны. Одной из замечательных традиций ВЛКСМ является шефство над ударными стройками. Разработанная партией величественная программа освоения Сибири и Дальнего Востока определила главный адрес приложения сил советской молодежи — это БАМ.

Байкало - амурская железная дорога пересечет сквозь пешеходную тайгу всю Восточную Сибирь

и Дальний Восток. В мире еще не строили подобных магистралей в столь сложных природных и климатических условиях. Но трудности никогда не останавливали советских людей. И всегда впереди были коммунисты и комсомольцы.

В своей речи на XVII съезде ВЛКСМ Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев особо отметил эту традицию самоотверженного трудового подвига молодежи в освоении целинных зе-

мель и природных богатств. Сибири. И вот сейчас комсомол горячо откликнулся на новый призыв партии. На строительство магистралей готовятся отправиться студенческие отряды.

И мы особенно гордимся, что нашей комсомольской организации предоставлено право трудиться на самом горячем участке пятилетки. На БАМ отправятся 400 литмонатов. Из наших активистов будет организован штаб зонального отряда. К нам присое-

динятся 150 студентов Ленинградского института инженеров железнодорожного транспорта.

Каждый год на стройки направляются комсомольцы - литмонаты. И где бы они ни были — в Казахстане или Уссурийском крае, Узбекистане или на Кольском полуострове, в низовьях Волги или на строительстве КамАЗа — везде они с честью несли имя ленинградских студентов. У комсомольской организации ЛИТМО нет сомнений, что и нынешним летом наш ударный отряд напишет новые славные страницы в летопись строительного движения.

Евгений ШАЛОБАЕВ,
член комитета ВЛКСМ



ШКОЛА ЖИЗНИ

СТУДЕНЧЕСКОЕ строительное движение — одна из наиболее эффективных форм политического, трудового и нравственного воспитания студенческой молодежи. Ударные комсомольские стройки были для многих поколений студентов настоящей школой жизни.

Вспомним, сколько за последние годы замечательных комсомольских вожakov прошли закалку на «ленинградской целине» в районном ССО «Гатчинский». Из года в год посланцы нашего института завоевывали переходящие Красные знамена, держали первенство в социалистическом соревновании.

В нынешнем году в ЗССО «Гатчинский» будет 14 линейных отрядов, восемь из которых формируются в нашем институте. 835 бойцам предстоит освоить 1 млн. 230 тыс. рублей капиталовложений.

Лето этого года особенно знаменательно для всех комсомольцев — 12 июля исполняется 50 лет со дня присвоения ВЛКСМ имени В. И. Ленина. Поэтому третий трудовой семестр будет проходить под лозунгом «50-летию присвоения комсомолу имени Ленина — 50 ударных дней».

В период подготовки к трудовому семестру мы уделяли много внимания инструктированию будущих бойцов ССО для лекционно-пропагандистской работы среди населения. С этой целью были использованы занятия Школы молодого лектора. Только отряд «Гатчинский» предполагает прочитать 300 лекций, дать 60 концертов силами агитбригады, провести косметический ремонт в 14 сельских школах, открыть 6 пионерских лагерей, взять шефство над 65 ветеранами Великой Отечественной войны. Вот какими делами встретят литмонаты из отряда «Гатчинский» пятидесятилетие присвоения комсомолу имени В. И. Ленина!

Наталья ПОЖИДАЕВА,
член комитета ВЛКСМ,
студентка 302-й группы

Бойцы отряда «Удача» на прокладке стальной магистрали в казахстанских степях. Снимок был сделан прошлым летом, а сегодня многие из этих ребят готовятся к поездке на строительство БАМ.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В докладе отмечалась важность проведения конкурсов студенческих работ по социально-экономическим дисциплинам, истории ВЛКСМ и молодежного движения. В этом году наш институт был представлен на городском конкурсе 132 работами студентов (в прошлом году — 46). Но если учесть, что у нас в институте обучается 3,5 тысячи студентов, то становится ясно, сколь значительная работа еще предстоит.

О СОБОЕ ВНИМАНИЕ Р. Домаева уделила Ленинскому зачету. По решению XVII съезда ВЛКСМ эта форма воспитательной работы в первичной комсомольской организации будет продлена до конца пятилетки. Таким образом комсомольскому активу уже сейчас необходимо обратить внимание на совершенствование форм и улучшение качества проведения зачета.

По итогам нынешнего года 132 студента института не получили Ленинского зачета. Эта цифра, однако, не отражает истинного положения вещей, так как по постановлению комитета ВЛКСМ студент, имеющий неудовлетворительную оценку, теряет право на получение Ленинского зачета. А таких только по итогам зимней сессии было около 380.

Непринципиальность в этом вопросе приводит к халатности при проведении зачета. Например, недавно разбирались персональное дело студента 501-й группы Александра Смирнова. Оказалось, что в течение пяти лет этот студент не состоял на учете в комитете комсомола, а группа в течение всего этого срока регулярно



выставляла ему Ленинский зачет, хотя комсорг знал, о том, что Смирнов нарушает устав ВЛКСМ.

В докладе говорилось, что комсомольскому активу необходимо личным примером создавать в

ЗА РАБОТУ!

коллективах первичных организаций обстановку творчества, увлеченности, принципиальности и взаимопомощи. Ни в коем случае нельзя мириться с низкой успеваемостью, общественной пассивностью, слабой дисциплиной.

Докладчик подчеркнула, что во время обучения в вузе студент

должен не только изучать свою специальность, но и овладеть навыками организатора. Этому помогает участие в ОПП во время производственных практик, занятия в ФОП, работа в ССО.

Факультетским и курсовым бюро сейчас необходимо развернуть широкую кампанию по изучению материалов съезда, провести групповые комсомольские собрания, где существенно пересмотреть ранее принятые личные комплексные планы и социалистические обязательства групп. На собра-

нии актива выступили члены комитета ВЛКСМ аспирант Евгений Шалобаев и студентка Наталья Пожидаева, член факультетского бюро ВЛКСМ ФТМВТ Галина Кириллова, студент 315-й группы Андрей Смирнов.

В принятой на собрании акти-ва резолюции говорится, что в год пятидесятилетия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина студенты-ЛИТМО должны мобилизовать все резервы для выполнения решений XVII съезда ВЛКСМ, развивать движение под девизом «Ни одного отстающего рядом!», добиться коренного улучшения успеваемости и учебной дисциплины.

Юлия ПАВЛОВСКАЯ,
студентка 360-й группы

в группах первого курса. Среди лучших кураторов можно назвать Ерасова, Кармановского, Попову.

Ленинский зачет позволяет теснее соединить изучение марксистско-ленинской теории с практическим участием в строительстве коммунизма, лучше оценить знания комсомольцами вопросов международного положения, внешней политики КПСС, истории

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ прочно вошел в практику работы комсомольских организаций и стал органической частью всей системы коммунистического воспитания молодежи. Зачет этот как бы суммирует основные направления подготовки будущего специалиста.

В апреле в комсомольской организации института прошла общественно-политическая атте-

занностям.

Основные причины не сдачи зачета — академическая неуспеваемость, невыполнение личных комплексных планов, пассивность. Последнее особенно относится к перлюкурникам. Одна из целей Ленинского зачета — привлечь к работе в организации каждого комсомольца. Товарищеский доброжелательный характер, анализ выполнения комплексных планов,

тех, кто своим халатным отношением к учебе, своим равнодушием позорит звание комсомольца. Персональные дела членов ВЛКСМ, не сдавших Ленинского зачета, будут рассматриваться на курсовых бюро, чтобы выявить целесообразно ли пребывание в союзе этих студентов.

НАМ ЕСТЬ КЕМ ГОРДИТЬСЯ: к награждению значком ЦК ВЛКСМ «Отличник Лени-

Руководство к действию

станции. Из 3087 комсомольцев-студентов зачет сдали 2955 человек. Число комсомольцев, не получивших зачета, нарастаживает — ведь это примерно 4,2 процента от общего состава организации. А неуспевающих по итогам сессии было 10 процентов. Сопоставляя эти цифры, можно сделать вывод, что не все комиссии по приему Ленинского зачета принципиально отнеслись к своим обя-

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

внимание к личности каждого — так должна строиться работа комиссии по Ленинскому зачету.

Но мы должны строго спросить

ского зачета» представлено 195 человек. Лучшими комсомольскими коллективами, нашими право-фланговыми можно назвать 510-ю группу ФОМП (комсорг — Гончарова), 125-ю группу ФОМП (комсорг — Панина), 536-ю группу ФОЭП (комсорг — Васильева), 248-ю группу ФОЭП (комсорг — Серягина), 250-ю группу ФТМВТ (комсорг — Михеева).

Опыт показал необходимость иметь комсомольских кураторов

ВЛКСМ. Зачет показал, что особенно слабые знания здесь показывают студенты третьих курсов всех факультетов. Причина этого — нерегулярность политинформаций в группах, слабая связь политсекторов групп со Школой молодого лектора.

Вскоре мы отметим 50-летие присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Для комсомольцев нет почетнее долга, чем неустой-

но работать над выполнением ленинских заветов. XVII съезд ВЛКСМ наметил провести в нынешнем году Всесоюзную научно-практическую конференцию «Ленин и молодежь», что будет способствовать развитию массово-политической работы.

Задачи, стоящие перед нами, глубоко изучать материалы XVII съезда ВЛКСМ и на их основе принимать личные комплексные планы. План — это боевая программа действий.

XVII съезд ВЛКСМ поставил задачу, чтобы в Ленинском зачете участвовали все без исключения члены ВЛКСМ. Итоги зачета под девизом «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!» будут подведены к концу пятилетки. Долг каждого комсомольца, каждого активиста — конкретными делами ответить на это обращение съезда.

Галина КИРИЛЛОВА,
член бюро ВЛКСМ ФТМВТ

НАСЫЩЕННАЯ ПРОГРАММА

ПЕРЕД началом технологической практики для студентов третьего и четвертого курсов было проведено общее собрание. Перед будущими практикантами выступил декан факультета точной механики и вычислительной техники профессор Г. А. Глазов, ознакомивший собравшихся с основными задачами этого этапа их студенческой жизни. Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе Р. Домаева наметила основные моменты в организации ОПП при прохождении технологической практики.

ОПП складывается из двух частей: во-первых, участие в общественной жизни института и, во-вторых, политическая активность во время пребывания в заводском коллективе.

ОПП

Во время практики студенты будут читать лекции, проводить политинформации, участвовать в рейдах «КП», выпускать стенгазеты, «молнии». Студентам, на-

правляемым на практику, рекомендуется активно участвовать в работе БРИЗов, отделов НОТ на предприятиях, проводить лекции по научно-технической тематике. Одна из важнейших задач — организация подготовительных курсов на заводах.

Студентам предстоит участвовать в культурно-массовой работе коллективов, куда они направляются. Сюда входит проведение вечеров отдыха и концертов, культпоходы в музеи и на выставки, организация диспутов.

На собрании было объявлено о месте прохождения практики каждой из групп и назначены руководители практикой — преподаватели кафедры технологии приборостроения.

Ирина ВАСЬКИНА,
студентка 361-й группы



КРЕПКАЯ ДРУЖБА СВЯЗАЛА БОЙЦОВ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОГО ССО «ТОВАРИЩ», ВЫЕЗЖАВШЕГО ПРОШЛЫМ ЛЕТОМ В СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ.
Фото студента Евгения Селюкова

ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ подъем молодежного движения протеста в странах капитализма, наметившийся в начале 60-х годов и достигший своего апогея в 1968 году, вызвал пристальное внимание во всем мире. Этот естественный интерес к проблемам молодежи был немедленно использован буржуазной пропагандой. Огненно-рыжий студент из Сорбонны Даниэль Кои-Бендин, призывавший «бить парней из коммунистической партии», или яростный главарь леваков в ФРГ Руди Дучке стали суперзвездами рекламного небосвода, а пресловутая книга «друга молодежи» Герберта Маркузе «Одномерный человек», противопоставляющая капиталистическую стереотипизацию человеческого сознания штампы псевдореволюции без рабочего класса, стала бестселлером.

В этих условиях основное

внимание марксистских ученых — советских и зарубежных — было направлено на изучение причин и существа нового подъема, на разоблачение «левизны», юношеского изоляционизма и анархизма как серьезной опасности в молодежном движении.

Возмужание МОЛОДОСТИ

ПРОЧТИ, ТОВАРИЩ!

И здесь были сделаны значительные и успешные шаги.

Но внимание к вопросам быта молодежи повлекло за собой некоторое ослабление в изучении организационного молодежного

движения или, говоря иначе, в изучении деятельности молодежных организаций. Поэтому выход в «Молодой гвардии» книги Г. Янаева и А. Поликанова «Возмужание», в которой рассматриваются вопросы теории и практики современного международного мо-

лодежного движения, представляется своевременным и актуальным. Авторы хорошо знают проблемы международного молодежного движения по своей практической

работе в Комитете молодежных организаций СССР. Один из них, Геннадий Иванович Янаев, возглавляет работу КМО, так что многое из того, о чем говорится в книге, когда речь идет о международной деятельности ВЛКСМ, организовывалось и проводилось при его непосредственном участии.

Исследование отличают четкость и принципиальность выводов, умение подойти к сложным проблемам теории с партийных позиций, вскрыть связь теории и практики в молодежном движении.

Книга Г. Янаева и А. Поликанова богата фактическим материалом. Более того, благодаря маленьким главам, содержащим материалы по узким вопросам, она может быть использована как справочник для лекторов, пропагандистов, комсомольских активистов, для всех, кто интересуется проблемами международного молодежного движения.

В. ЛУКОВ,
старший научный сотрудник
Высшей комсомольской школы

Лучшие студенты института собрались на традиционный IV слет отличников ЛИТМО.

Фото З. Саниной

Форум грузей

Борец за свободу

ДЛЯ КАЖДОГО БОЛГАРИНА дата 2 июня — день памяти героев борьбы за освобождение. В этот день мы чтим Христо Ботева, пожертвовавшего своей жизнью во имя воскресения нации.

Христо Ботев — не только величайший поэт эпохи освобождения Болгарии, но и выдающийся идеолог болгарской демократической революции. Для Ботева свобода — не только национальный идеал, но и социальная необходимость. В творениях Ботева революционная мысль Болгарии той эпохи достигла своего наивысшего развития. Ботев творчески воспринял прогрессивные идеи, распространившиеся в то время в России и в Западной Европе.

Как революционер-демократ и социалист-утопист, он был последователем великих русских революционеров.

Когда в Болгарии вспыхнуло народное восстание, Ботев во главе отряда в 200 человек высаживается на родной земле. 17 мая возле горы Мамин Камеш отряд Ботева вступил в сражение с турками. 2 июня на пути к атакующим преследующими турецкими силами. В этом бою остановилось навсегда сердце замечательного великого сына Болгарии.

Христо Ботев посвятил всю свою жизнь поэзии и борьбе за свободу. Земной поклон памяти героя!

Станислав КОПАРОВ,
Красимир АТАНАСОВ,
студенты 230-й группы

БЕЗ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ДИСЦИПЛИНА ТРУДА — одно из непеременимых условий высокой эффективности учебного процесса, научных исследований и всех других форм деятельности в институте. Большинство сотрудников института трудятся добросовестно, стремятся с максимальной пользой употребить каждый час рабочего времени.

Однако есть в нашем коллективе и такие работники, которые халатно относятся к своим обязанностям, а проявляется это, прежде всего, в нарушениях трудовой дисциплины — прогулах и опозданиях.

Работники отдела кадров, на-

родные контролеры провели ряд проверок своевременного прихода на работу сотрудников института.

Во время одной из таких про-

Народный контроль

верок, проводившихся в апреле в учебном корпусе № 2, оказалось, что опоздали на работу от двух до тридцати минут 30 человек. Больше всего — по пять человек

— было опоздавших на кафедре квантовой электроники и в ОКБ. На кафедре автоматики и телемеханики нарушили трудовую дисциплину четверо.

Эти факты свидетельствуют о том, что на ряде кафедр руководители и общественные организации ослабили внимание к состоянию трудовой дисциплины и проявляют недостаточную требовательность к подчиненным сотрудникам в выполнении распорядка института.

По результатам проверки комиссией НК ректор института издал приказ, в котором обратил внимание заведующих кафедрами квантовой электроники,

автоматики и телемеханики, теории оптических приборов и главного конструктора ОКБ на низкое состояние трудовой дисциплины в их подразделениях.

За неоднократные опоздания на работу строгий выговор был объявлен старшему инженеру кафедры электроники И. В. Соболеву, старшему технику этой же кафедры В. В. Луке, старшему инженеру ОКБ В. И. Вороиной, светокопирующей ОКБ К. Мантуровой.

В своей дальнейшей деятельности комиссия народного контроля предполагает широко практиковать проверки подобного рода.

ЛЮБОЙ ФИЛЬМ начинается с кинокамеры. На этой микровыставке, организованной в павильоне «Машиностроение» на ВДНХ, их много, новых, значительно облегченных, гораздо более надежных и стабильных в

работе. Здесь представлены все новейшие достижения нашей кино- и фотопромышленности.

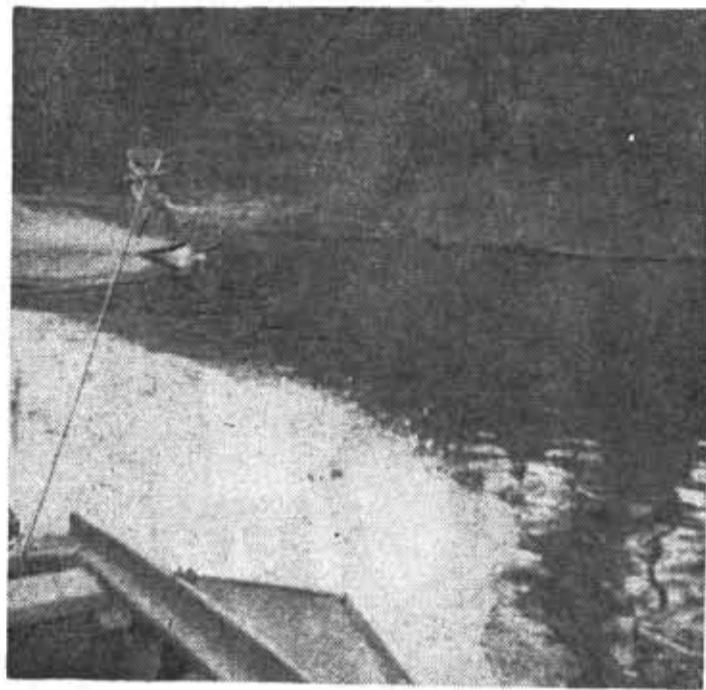
Максимум удобства для оператора: хроникальная и синхронная съемка, бесшумная работа аппарата, что особенно удобно при работе в помещении — это характеристика «Кинора», нового

ручного киносъемочного аппарата.

С кинокамерой типа «Конавас-автомат», созданной еще в довоенные годы, фронтальные операторы прошли всю войну. Сейчас этот аппарат получил второе рождение. Камера снабжена целым набором оптических уст-

ройств и объективов, ею можно снимать «с руки, без штатива. Специалисты, конечно, оценят это преимущество.

В настоящее время, когда съемки проходят иногда на площадях в несколько сот метров, особое внимание — акустическим устройствам, в первую очередь



Тренировочные занятия в водно-моторной секции института. Фото студента 315-й группы Андрея Смирнова



На конкурсном вечере художественной самодеятельности ФОМП яблоку негде было упасть. Фото студента 421-й группы Геннадия Герасимова.

А — «Ах, забыл!» — возглас немногосложный, легко доступный усвоению. Проигрывает в убедительности прямо пропорционально частоте повторения. Ограничиваться возгласами «Ах, забыл!» в качестве единственного ответа на все вопросы экзаменатора не рекомендуется.

В — «Будьте человеком!» — крик патетический. Крайнее средство. Применим лишь в том случае, когда все остальные способы исчерпаны. Установлено, что восклицание «Будьте человеком!» необходимо сопровождать воздеванием рук.

В — «Вредно, много учить вредно!» — пессимистическое философское замечание. Должно выражать переутомление нервной системы на почве углубленного изучения предмета. Выражение «В. М. У. В.» рекомендуется произносить проникновенным фальцетом, задумчиво глядя в окно.

Г — «Голова что-то заболела...» — выговаривать дрогнувшим голосом, по возможности изменившись в лице. Практика показала, что лицам мужского пола, не имеющим способности сценического перевоплощения, рекомендовать данную формулу нельзя.

Д — «Да! (Да-да)» — междометие, весьма удобное при общении со словоохотливым экзаменатором. Искусное подкакивание в подобных случаях нередко полностью устраняет для экзаменуемого необходимость прибегать к каким-либо иным словам и оборотам.

Е — «Если вы не перестанете на мне придирается, я под поезд брошусь!» — выкрик сугубо драматический, громкий (в качестве варианта произношения возможно также применение ледяного дыхания шепота). История знает ряд случаев положительного эффекта для экзаменуемых (девчушек) при обращении с особо нервными профессорами.

Ж — «Жалко вам, что ли стриптиз» — эмоциональный призыв. Можно рекомендовать к употреблению лишь в последний момент, когда перо экзаменатора приближается к ведомости. Главная опасность этого выражения заключается в том, что, получив двойку, студент может быть отправлен в деканат за грубое насилие над волей экзамена-

тора. Иногда помогает.

З — «Занятие» — средство, успешно действующее при общении с нетерпеливыми преподавателями. Помогает выиграть время. Следует учесть, что нельзя переставать заикаться в момент получения из рук экзаменатора зачетной книжки с оценкой.

И — «Испускание слез» — прием весьма эффективный, но требующий предварительной тренировки. Рекомендуется экзаменуемым женского пола. Для экономии времени рекомендуется прекратить «И. С.» немедленно

после получения «неуда». В случае положительного исхода затухающие всхлипывания продолжать до выхода за дверь.

И — «Йорк» — старинный английский город. Длинный рассказ о его достопримечательностях взамен ответа на вопрос на экзамене, например, по «сопромату» категорически запрещен. Пример приведен в качестве предостережения, так как история не знает ни одного случая положительного результата.

К — «Как утверждается в вашей последней высокоталанливой работе...» — тонкое психологическое вступление к ответу. По мнению авторов обнаруживает: а) эрудицию, б) установившиеся научные симпатии экзаменуемого. При умелом употреблении положительный эффект обеспечен.

Л — «Люблю я ваш предмет» — приветственный возглас при входе в экзаменационное помещение. Способствует созданию эмоцио-

нального контакта между экзаменуемым и экзаменатором. Неосмотрительно употребленный (например, вместо ответа на вопрос), может быть принят за изыскательство и иметь нежелательные последствия.

М — «Мы этого не учили!» — вопль души. Присутствующих одноклассников в свидетели привлекать рекомендуется лишь в случае их полной надежности. Клясться конспектами только при отсутствии таковых поблизости. Уместен преимущественно в устах неискушенных первокурсников.

Н — «Никак не могу сосредото-

чить» — возможность выиграть время. Рекомендуется: а) нервно теревить в руках носовой платок; б) крутить карандаш; в) переминаться с ноги на ногу; г) употреблять не больше трех раз на одном экзамене.

О — «Осторожно, стул не совсем чист!» — фраза, выражающая обходительность, уважение к личности преподавателя. Наиболее эффективна при сдаче экзамена или зачета один на один. Предостерегает от вытирания сидения рукавом.

П — «Пятёрки я не хочу» — принципиальное утверждение, выражающее чистый моральный облик экзаменуемого. Может помочь в получении тройки. Произносить простодушно, откровенно, но внимательно следить за тем, чтобы простодушие не было воспринято как нахальство.

Р — «Ресницы» — часть внешнего облика. Желательно черные, длинные, густые, девичьи. После

длительной и упорной тренировки обладательница приобретает некоторые шансы на благополучный исход на экзамене при не особенно напряженной подготовке к нему. Противопоказано в случае, если экзаменатор — женщина.

С — «Стипендия для меня не главное, главное — справедливость» — произносить убежденно, с чувством оскорбленного достоинства. Формула рассчитана на уважение преподавателя к человеческому бескорыстию. Лицам, уже не получающим стипендию из-за неспособности, рекомендовать нельзя, так как в данном случае довод беспредметен.

Т — «Тринадцатый билет!!!» — употребить с учетом особенностей экзаменатора (возраст, ученая степень, темперамент).

У — «Ух!» — произносить до экзамена не рекомендуется.

Ф — «Факты говорят...» — вступление к ответу. Помогает создать видимость обстоятельного знания материала. Факты приводить не обязательно.

Х — «Хоть нам этого на лекциях и не говорили...» — замечание, дающее возможность показать трудолюбие, интерес к предмету, работу над собой, научную самостоятельность. Способ весьма опасный, так как может вызвать повышенный интерес экзаменатора к знаниям экзаменуемого.

Ц — «Цепляться каждый может, а вот почувствовать...» — возглас горький, почти трагический. Не рекомендуется делать излишний акцент на первом слове. Последнее слово произносить нараспев, со слезой в голосе.

Ч — «Что вы сказали?» — вопрос чисто риторический. Дает возможность оттянуть время. Без помощи со стороны неэффективен.



после, он по рассеянности может поставить двойку.

Ы — «Ысправлюсь!»

Э — «Эй, ухнем!» — хоровой возглас. Помогает создать у преподавателя уверенность в глубоких знаниях пришедших на экзамен.

Ю — «Юмор» — наличие оного у экзаменуемого помогает развеселить преподавателя, уменьшить его бдительность, а к чему приводит отсутствие бдительности — общеизвестно.

Я — «Я буду учить!» — (смотри «Ысправлюсь!»).

□
Фотоэтиюд Э. Саниной

Стипендия для меня не главное...

МЭЭ — Малая Экзаменационная Энциклопедия