



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровое приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 26 (826) | Среда, 25 сентября 1974 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп

ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ИТОГИ И ЗАДАЧИ

В новом учебном году еще больше возрастает роль дисциплин социально-экономического цикла. На снимке: лекцию по политической экономии для третьекурсников факультета точной механики и вычислительной техники читает доцент М. А. Жукова.

Фото З. САНИНОЙ

разуют основание формирования личности в коллективе. Особое значение при этом имеет личный пример педагога, старшего товарища.

● ● На факультете оптико-механического приборостроения состоялось открытое партийное собрание, обсудившее ход выполнения рекомендаций комиссии ОК КПСС, работавшей в ЛИТМО. В докладе секретаря партбюро ФОМП доцента Л. И. Путинцева содержался анализ работы коллектива по претворению в жизнь комплекса мероприятий, намеченных в начале года. В прениях по докладу приняли участие профессор Ю. Г. Шнейдер, доценты В. В. Кулагин, В. Г. Зубаков, К. А. Амелина, начальник студенческого КБ Ю. Б. Федоров.

● ● На заседании Совета института 24 сентября был рассмотрен план работы на новый учебный год и рекомендации семинара проректоров по научной работе. Состоялось избрание по конкурсу. Ряд преподавателей был представлен к ученому званию. Совет рассмотрел также вопрос об итогах нового набора.

● ● На экспериментально-опытном заводе ЛИТМО начался месячник рационализации. В техотдел 303 уже подан ряд предложений, предусматривающих совершенствование технологии и производственного оборудования. Одним из пер-

ПАНОРАМА ЖИЗНИ ИНСТИТУТА

ОТДЕЛ ВЕДЕТ СТУДЕНТ ВАЛЕРИЙ ОСИНОВ

вых откликнулся оптик-механик М. А. Матвеев, предложивший внести конструктивные изменения в прибор. Мастер участка М. А. Ефимов предложил усовершенствовать конструкцию делительного приспособления.

● ● Коллективом лаборатории высокоскоростной кино съемки кафедры оптико-механических приборов подготовлен и печати сборник научных исследований, обобщающих опыт работы последних трех лет. Сборник, выходящий под редакцией И. И. Кривановского, содержит 13 статей, дающих описание приборов и методов высокоскоростной кино съемки.

● ● Инструктивное занятие для актива народных контролеров института состоится 26 сентября в 466-й аудитории главного учебного корпуса. Проректор института по учебной работе профессор Л. Ф. Порфирьев проводит беседу «Задачи народного контроля в постановке и развитии учебного процесса в институте».

● ● На всех факультетах прошли комсомольские курсы отчетно-выборные собрания. На них обсуждались вопросы улучшения идейно-воспитательной работы в учебных группах, а также меры по улучшению шефской работы комсомольцев ЛИТМО в школах и жилконторах. Избраны новые составы курсовых бюро, приняты планы работы комсомольских организаций. Факультетские комсомольские собрания намечено провести до 5 октября.

рячим патриотом и интернационалистом, последовательным борцом за осуществление политики партии, за построение коммунизма.

Непрерывным условием, обеспечивающим всестороннюю и совершенную подготовку выпускаемых

листом и борцом за все лучшее, передовое, прогрессивное.

ЭТИ ТРЕБОВАНИЯ обязывают всех, кто связан с подготовкой специалистов, настойчивее и успешнее вести работу с молодежью в органической связи образования и воспитания. Задача вос-

В совершенствовании внутренней зрелости, повышении общественной сознательности, росте инициативы, политической и трудовой активности каждого из нас — решающее условие успешного осуществления задач коллектива. Поэтому партийный комитет и местный комитет придают большое значение системе политического и экономического образования. В этой системе все члены коллектива института должны совершенствовать идейно-теоретические и экономические знания.

1973/74 УЧЕБНЫЙ ГОД в системе политического и экономического образования был для профессорско-преподавательского состава и сотрудников института годом плодотворной работы. В высшем звене работало 16 теоретических семинаров. В них 658 человек профессорско-преподавательского и инженерного состава изучали актуальные проблемы марксизма-ленинизма, экономической политики партии, экономики промышленности и управления производством и др.

(Окончание на 2-й стр.)

ПОЗДРАВЛЯЕМ СЛУШАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА! ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ В КРУЖКАХ И СЕМИНАРАХ — 2 ОКТЯБРЯ.

специалистов, является постоянное совершенствование деятельности вузовского коллектива, идейно-теоретический уровень его членов, гражданская сознательность и общественная активность, профессиональное мастерство каждого.

Коммунистическому обществу должен соответствовать новый тип человека. Он должен быть не просто хорошим специалистом, но и активным строителем новой жизни, носителем передовой идеологии и культуры, интернациона-

питания в вузе будущих специалистов—дело не только кафедр общественных наук и общественных организаций, это дело всех кафедр, всех преподавателей.

Преподаватель вуза, какой бы предмет он ни вел, не может ограничиться только передачей специальных знаний, он должен быть хорошим педагогом, воспитателем. Это тем более важно потому, что все мы вместе образуем определенный уклад жизни коллектива, формирующую среду, которые об-

ваемость достигла 93,6 процента и значительно увеличилось количество групп со стопроцентной успеваемостью. Положительное влияние на деятельность факультета оказало устранение недостатков, отмеченных комиссией ОК КПСС. Намечилось укрупнение тем НИР. Заметнее стало место научных исследований в области учебного процесса.

Однако главное внимание и в докладе, и в выступлениях ком-

мунистов уделялось критике недостатков. Отмечались низкая успеваемость старшекурсников, упущения в привитии студентам навыков самостоятельной работы.

На собрании выступили заведующая кафедрой электротехники профессор Т. А. Глазенко, доцент кафедры электроники Е. К. Алахов, партгрупорг кафедры квантовой электроники доцент А. С. Тер-Погосян, заведующий кафедрой автоматки и телемеханики про-

Партийная жизнь

ПОВЫШАТЬ РОЛЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАССМОТРЕНИЮ перспектив работы в новом учебном году было посвящено открытое партийное собрание на факультете ОМП. В докладе декана факультета профессора И. М. Нагибиной содержался анализ итогов деятельности партийной организации, деканата и кафедр в минувшем учебном году.

Отмечалось, что на ФОЭП улучшился контроль за выполнением учебного плана, абсолютная успе-

фессор Ю. С. Сабинин, доцент кафедры автоматки и телемеханики В. Н. Дроздов, секретарь партбюро ФОЭП профессор И. П. Пальтов, профессор кафедры физики А. Я. Вятский, профессор кафедры математики И. Г. Мельников, доцент кафедры квантовой электроники С. Ф. Шарлай.

В решении собрания намечены меры по улучшению воспитательной работы в общежитии, оказанию помощи авторам в оформлении учебных и методических пособий вузовского издания. Учебно-методической комиссией факультета предложено при обсуждении учебных планов шире привлекать заинтересованные кафедры с целью усиления роли фундаментальных дисциплин в учебном процессе.

М. ЮРЬЕВ

В среднем звене работало четыре школы, из них две — основ марксизма ленинизма и две — основ экономических знаний, а также один семинар по проблеме «Общество и личность». В среднем звене занимался персонал в основном со средним образованием и мастера экспериментально-опытного завода — всего 88 человек. В начальном звене работало шесть кружков. В них занималось 97 человек, не имеющих среднего образования. В кружках изучали документы партии и правительства.

В прошлом учебном году в институте еще больше повысилась организованность, целенаправленность, активность слушателей си-

ков, Н. П. Коточигин, В. А. Турандян.

В 1973/74 учебном году в семинарах высшего звена «Научные основы экономики и управления производством» окончено полный курс программы и сдало зачеты 115 человек, а в среднем звене в школах основ экономических знаний окончено и сдало зачеты 38 человек.

Успешно работающие в системе политического и экономического образования — это люди, как правило, чья производственная и общественная деятельность может служить примером.

ТВОРЧЕСКИЙ характер, плодотворность работы теоретических семинаров, школ и кружков во многом зависит от их ру-

ководителей. В 1973/74 учебном году с задачей руководства занятиями пропагандисты справились успешно. Партком и местком выражают им свою благодарность.

И с огорчением приходится еще говорить и о тех, кто, работая в вузе, еще не осознал важности и необходимости совершенствования своего идейно-теоретического уровня в системе политического образования, а коллектив терпимо к этому относится. Такое положение имело место в прошлом году на кафедрах приборов точной механики, технической механики, теории механизмов и деталей приборов. Например, В. И. Белявский, П. И. Бунин, В. Н. Желудков, Г. Г. Крашенинников, Е. И. Гутман, В. В. Семанков, В. В. Биндюк не посещали занятия без уважительных причин.

1973/74 учебный год в системе политического и экономического образования был годом продолжения изучения актуальных проблем составных частей марксизма-ленинизма, а также экономики промышленности и управления производством. Во всех звеньях системы политического просвещения и экономического образования были проведены занятия по материалам апрельского Пленума ЦК КПСС и речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на

Всемирном конгрессе миролюбивых сил.

В партийно-политической учебе надо проводить четкую классовую линию — добиваться четкости и ясности идейных позиций, вооружать методологией борьбы против буржуазных и ревизионистских взглядов. В последующие два года в высшем звене будет изучаться эта же проблематика, но каждый год в каждом семинаре будут изучаться, согласно перспективному плану, новые для каждого семинара — актуальные проблемы марксизма-ленинизма. При этом, как и в истекшем году, большое внимание будет уделено социальным аспектам теории и практики, лежащих в основе идейного воспитания человека.

В высшем звене будет продолжено (при ежегодном чередовании тематики) изучение в теоретических семинарах актуальных проблем трех составных частей марксизма-ленинизма, политики партии на современном этапе, научных основ экономики и управления производством. Этим звеном будет охвачен весь состав коллектива

института с высшим образованием.

В наступающем учебном году особое внимание будет уделено социальным аспектам теории и практики, четкости классовых позиций, лежащих в основе идейного совершенствования личности.

Составы теоретических семинаров, созданных в 1971 году (первого года действия перспективного пятилетнего плана), будут сохранены за исключением случаев разукрупнения отдельных больших семинаров.

Руководители семинаров, поскольку они ведут занятия по тематике своей узкой специализации, что позволяет сохранять высокий профессиональный уровень

подготовки пропагандистов по вопросам экономики и управления производством, по основам экономических знаний, по основам правовых знаний, по курсу научного коммунизма; во-вторых, постоянно действующие семинары по программам начального и среднего звена системы партийного просвещения, комсомольского политического просвещения, экономического образования. Семинары по этим программам будут проходить во вторую среду каждого месяца в 9 часов.

Политическая и экономическая учеба — процесс творческий, поэтому необходимо постоянно совершенствовать ее формы и методы, повышать идейный уровень занятий. В новом учебном году методические советы особое внимание должны будут обратить на методику проведения занятий. Формы и методы занятий должны согласовываться с уровнем подготовки слушателей, проблематикой и с жизнью. Каждое занятие должно носить деловой принципиальный характер, воспитывать в духе непримиримости к чуждой коммунистическим идеалам идеологии.

Работа системы политического и экономического образования зависит и от заботы со стороны руководства кафедр и подразделений о совершенствовании идейно-теоретического уровня руководимых ими членов коллективов.

Партийный комитет поставил задачу и последовательно добивается, чтобы все кафедры института, являясь научными и научно-методическими центрами, стали и непосредственными центрами как стимулирования идейно-теоретического совершенствования преподавательского состава, так и коммунистического воспитания студентов. Поэтому, вместе с оценкой выполнения задачи обучения, в равной мере, выполнение задачи воспитания будет лежать в основе общей оценки работы каждой кафедры, преподавателя и каждого, работающего с молодежью.

Политическая и экономическая учеба — это упорное, последовательное, постепенное повышение по ступеням знания, постоянная сверка их с живой практикой, постижение нового опыта. К этому каждый из нас должен стремиться, чтобы быть готовым к решению новых и усложняющихся задач.

М. ЗАКРЕВСКИЙ,
член парткома

ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ИТОГИ И ЗАДАЧИ

стемы политического и экономического образования. В этом отношении хочется особо отметить коллективы кафедры начертательной геометрии и черчения (руководитель семинара — профессор Г. Д. Афанов), вычислительной техники (руководитель семинара — доцент О. Ф. Клубикова), математики и физики (руководитель семинара — доцент М. И. Ломова), электротехники (руководитель семинара — старший преподаватель Н. И. Кетов), физического воспитания (руководитель семинара — доцент С. П. Караваев).

Очень многие слушатели систематически, активно и творчески работали в теоретических семинарах и школах, например, профессора Г. А. Глазов, Г. Н. Дульнев, З. М. Аксельрод, Г. И. Мельников, И. И. Крыжановский, С. М. Кузнецов, Ф. Л. Литвин, И. П. Пальтов, Г. В. Погарев, доценты Ю. Д. Корнюшкин, И. В. Немилова, В. А. Смирнов, А. С. Тер-Погосян, старшие преподаватели П. Л. Космин, З. К. Малышева, Т. Ф. Панкратова, Н. П. Пиманенкова, П. А. Сняжков, Н. И. Титова, Я. С. Фельдман, зав. учебным отделом Б. К. Мокин, зав. производственной практикой Б. П. Арсеньев, начальник курсов А. Я. Величко, зав. отделом В. Ф. Наливайко, мастера ЭОЗ И. Г. Будни-



С первых дней нового учебного года студенты приступили к выполнению лабораторных работ. На снимке: студенты 331-й группы Галина Жовтала и Юрий Евченко за градуировкой монохроматора ИС11-17 в лаборатории физической оптики и фотометрии.

Фото З. Саниной



можно успехи современной оптической индустрии во всем мире. Творческая деятельность, трудолюбие и изобретательность ученых, инженеров, мастеров и рабочих — оптиков и механиков — были условием успеха и непрерывного роста мастерских Цейсса в Йене.

После разгрома фашизма, благодаря руководству Социалистической единой партии Германии развернулись силы и возможности трудящихся. Они создали современное, высоко развитое социалистическое предприятие, значение которого в национальном и международном масштабе непрерывно растет.

Коллективы народного предприятия «Карл Цейсс Йена» работают сегодня над созданием систем и комплексов приборов и отдельных приборов. Эти устройства позволяют оптимально решать производственные и исследовательские задачи, служат для рационализации и авто-

Меридианы дружбы

ни Фридриха Шиллера, новые учебные заведения, тесное сотрудничество с другими университетами и институтами способствует осуществлению на народном предприятии «Карл Цейсс Йена» высокоэффективных, ориентированных на лучшие мировые образцы фундаментальных и прикладных исследований в интересах всего научного приборостроения ГДР.

Ученые, инженеры, мастера, рабочие и служащие народного предприятия «Карл Цейсс Йена» законно гордятся своим трудом. Они понимают, что их достижения стали возможными потому, что народ Германской Демократической Республики создает богаче-

ФИРМА, ИЗВЕСТНАЯ НА ВСЕХ КОНТИНЕНТАХ

В 1846 году Карл Цейсс получил концессию на открытие в Йене мастерской для изготовления и продажи механических приборов.

С самого начала продукцию мастерской — в первые двадцать лет лупы и микроскопы — отличали качество и точность. Но предприятию удалось добиться большого преимущества по сравнению со всеми существовавшими тогда оптико-механическими мастерскими, благодаря осуществлению принципа организованного взаимодействия науки и технического искусства.

Полное слияние научной и практической работы на заводах Цейсса в Йене осуществил профессор физики и математики Йенского университета доктор Эрнест Аббе, которого Карлу Цейссу удалось в 1866 году привлечь в свои мастерские для создания научной базы. В результате многолетних расчетов он создал теорию построения изображения несамосветящихся объектов в микроскопе, которую

удалось применить для множества других приборов. Благодаря обоснованию теории микроскопического изображения, разработке основ теоретической оптики, теории хода лучей и светосилы оптических инструментов, работам в области теории аббераций Аббе стал одним из самых знаменитых оптиков.

Без сотрудничества науки и техники, без получения новых сортов стекла не были бы воз-

можны успехи современной оптической индустрии во всем мире.

Но быть на службе прогрессивного человечества в деле осуществления научно-технической революции — значит также уметь познавать проблемы и готовить пути решения, дальновидно и научно опережая время. Возникшие за последние годы новые производственные и исследовательские центры, отраслевые секции Йенского университета име-

ства, которые принадлежат и служат ему самому.

Коллектив фирмы «Цейсс» живет и трудится в обстановке уверенности в своем завтрашнем дне. Он непрерывно увеличивает выпуск продукции, так как работает для все более полного удовлетворения материальных и культурных потребностей трудящихся.

Пауль ЗШЕ



СТРАНИЦА ПОДГОТОВЛЕНА
СТУДЕНЧЕСКИМ НАУЧНЫМ
ОБЩЕСТВОМ ИНСТИТУТА

ОДНОЙ из наиболее эффективных форм привлечения студентов к научно-исследовательской работе и техническому творчеству являются студенческие конструкторские бюро. В высших учебных заведениях нашей страны успешно функционируют 337 студенческих бюро и объединений, в которых занято более 55 тысяч студентов. В 1971—1973 годах силами студенческих КБ выполнены заказы промышленных предприятий на сумму более 36 миллионов рублей.

НОВЫЙ СЕЗОН В СКБ

СКБ ЛИТМО пользуется заслуженным авторитетом. По итогам всесоюзного смотра-конкурса вузов на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов наше СКБ награждено Почетной грамотой Министерства высшего и среднего специального образования СССР, ЦК ВЛКСМ и ЦК профсоюза.

Работа в конструкторском бюро обладает рядом особенностей. Выполняемые здесь заказы в своем абсолютном большинстве заканчиваются изготовлением опытных образцов на заводе, а поэтому каждый сделанный чертеж или расчет подвергается тщательному техническому и экономическому контролю. Таким образом участие в СКБ дает возможность студенту не только пре-

зентовать себя с творческой стороны, но и требует дисциплинированности, серьезного отношения к своему делу, дает почувствовать, что твоя работа — одно из важных и необходимых звеньев в создании нового прибора. К студентам, работающим здесь, уже сейчас предъявляются требования, которым должен отвечать современный инженер.

Каждый член СКБ имеет свое рабочее место и специально отведенное время, которое выбирается исходя из учебной нагрузки студента.

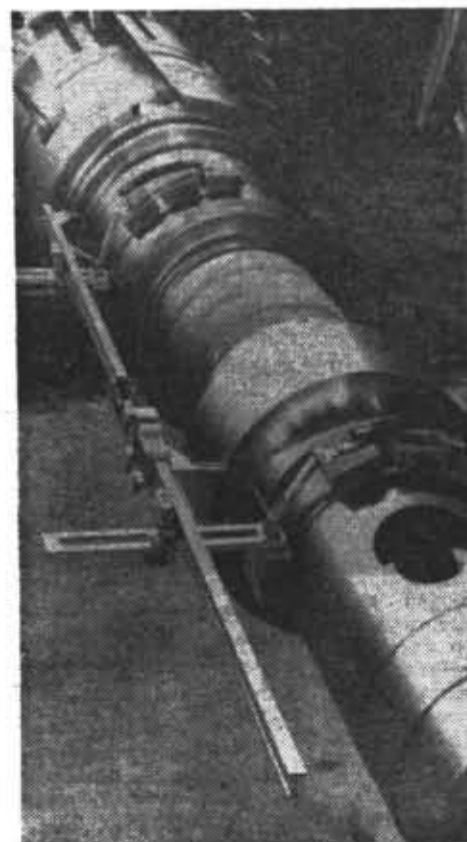
СКБ ЛИТМО имеет тесную связь с опытно-конструкторским бюро института. Старшие товарищи охотно помогают начинающим конструкторам. В этом году комсомольцы ОКБ решили взять шефство над студентами.

Многие работы, выполняемые в СКБ, уже близятся к завершению. Сдан в цех комплект чертежей установки для демонстрации аберраций оптических систем — работа студентов Л. Евдокимовой, Т. Курносой и П. Бездудного. Работы студентов И. Маринич и Л. Кошевой «Интерферометр для контроля форм плоских поляризованных поверхностей» и Т. Капельян, В. Минкина «Графопроектор для чтения лекций с применением Френелевской оптики» предполагается представить на городской конкурс студенческого творчества.

Студенты И. Маринич и Л. Кошевая распределены на работу в ОКБ института и в настоящее время приступают к выполнению дипломных проектов по реальным разработкам ОКБ.

В новом учебном году в СКБ предполагается провести ряд новых сложных и интересных конструкторских и исследовательских работ.

Вадим МИНКИН,
студент 611-й группы, член
совета СКБ



ХАРАКТЕРНОЙ особенностью экспонатов, демонстрировавшихся нынешней весной СНО нашего института на городской выставке студенческого научного творчества в Гавани, был широкий диапазон их применения. Здесь были и работы, помогающие совершенствовать

Широкий диапазон

учебный процесс в институте, и разработки, которые, безусловно, найдут применение на промышленных предприятиях.

Примером работы, имеющей несомненную практическую ценность, является «Прибор для измерения длин отдельных ступеней валов роторов турбогенерато-

СНО... О необходимости работы в нем много говорилось, в частности, на комсомольской и студенческой научно-технической конференциях. Ведь без участия в СНО трудно овладеть своей будущей профессией. Необходимо уже до начала специализации составить себе представление о том, что тебя ждет в дальнейшем. После защиты диплома будет уже поздно.

НАЧИНАТЬ НАДО СЕЙЧАС

На факультете оптико-механического приборостроения одной из ведущих является кафедра оптико-механических приборов. На этой кафедре проводятся обширные исследования по проблемам, находящимся на переднем крае науки и техники. Работы ведутся под руководством известных ученых, таких, как заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор М. М. Русинов, профессора И. И. Крыжановский, Г. В. Погарев.

Расчет оптических систем с помощью ЭВМ, исследование передаточных характеристик мутных сред с помощью ЭВМ, исследование с целью проведения фотокинематографии, создание новых приборов для исследования микро- и макромира (от микроскопов до телескопов), разработка высокоскоростной киносъемочной аппаратуры, применяемой в научных исследованиях, — не перечислить всех проблем, которые

ми занимается кафедра ОМП.

Как видим, любой студент может найти себе работу по душе. Было бы желание, а ученые и специалисты кафедры всегда готовы пойти навстречу. Начать надо уже с младших курсов, чтобы не растерять полученных знаний по общим дисциплинам, особенно таким, как математика и физика. А эти знания являются тем базисом, который крайне необ-

ФОМП

дим для успешного ведения научной работы.

Отнюдь не преуменьшая роли участия студентов в СНО по общетеоретическим дисциплинам, хочется сказать, что, как правило, тематика проблем там носит чисто учебный и познавательный

характер, в то время как работа на выпускающих кафедрах ведется в основном по мало и вообще не изученным проблемам.

Безусловно, работа над такими проблемами требует очень хорошей подготовки, не только по общим дисциплинам, но и по специальным. Значит, студентам младших курсов путь закрыт? Нет. Студенты младших курсов должны самостоятельно изучать основы специальных наук и особенно получить опыт работы с аппаратурой. Тогда студент уже «с малых лет» мог бы более или менее успешно вести какую-нибудь работу, во всяком случае, он бы уже знал теоретические основы и имел бы представление об аппаратуре оптического приборостроения.

Многие студенты, желающие принять участие в работе СНО на кафедре ОМП (большинство из них уже имеет за плечами работу в СНО по общим дисциплинам), высказывают неуверенность в своих силах, мотивируя это тем, что им недостаточно знаний. Вот, мол, подождем, когда пойдет специализация, получим там кое-какие знания, а потом можно будет уже браться и за серьезную работу. Но ведь начинать-то надо уже сейчас. Если ждать, там уже и времени не останется. Поэтому безотлагательное знакомство со специальностью в кружках СНО является крайне необходимым.

Лев ГУРЕВИЧ,
студент 321-й группы



Стенды, на которых демонстрировались приборы, сконструированные студентами ЛИТМО, были снабжены подробными аннотациями и описаниями, так что посетители общегородской выставки могли получить здесь всю необходимую для них информацию.

Фото З. Саниной



Студенты — пятилетке

размеров, выполненных по 4-му классу точности.

Во время измерения прибор располагается на двух кронштейнах, которые с помощью постоянных выключаемых магнитов закрепляются на изделии. (Расположение прибора в процессе измерения изображено на фотографии.) Конструкция кронштейна

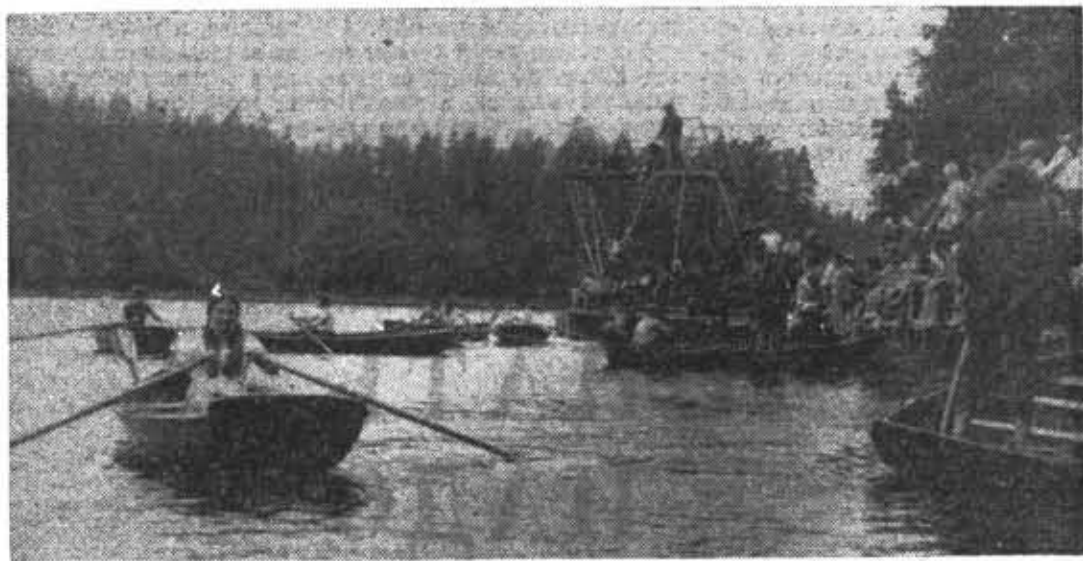
КАФЕДРА ТЕПЛОФИЗИКИ И представила на выставку прибор «Дилатометр лабораторный». Прибор разработан студентом В. Кобелевым под руководством старшего инженера И. Ф. Шубина. Лабораторный дилатометр предназначен для исследования теплового коэффициента линейного расширения материалов в твердом состоянии (полимеров, металлов и др.). Температурный диапазон от 150 до 400 градусов. Погрешность измерения — 5 процентов. Измерения проводятся в нестационарном режиме.

Удлинение образца измеряется индикатором типа БИ с ценой деления 0,1 или 0,002 мкм в зависимости от удлинения исследуемого образца. В случае большого удлинения (более 2 мм) образца применяется индикатор с ценой деления 0,01 мкм. Индикаторы крепятся на крышке кожуха.

Ирина ЛАПШИНА,
председатель совета СНО
ЛИТМО

обеспечивает перемещение прибора в горизонтальной плоскости по направляющим и в вертикальной плоскости с помощью подъемного механизма.

Прибор внедрен в сентябре 1973 года. Экономический эффект от его внедрения заключается в том, что прибор позволяет обеспечить взаимозаменяемость изделий и сократить время на их установку или замену, что в свою очередь позволяет досрочно вводить мощные энергоагрегаты.



Спортивный праздник на озере Берестом в оздоровительном лагере ЛИТМО.
Фото З. САНИНОЙ

Студенческий
юмор

ЖАЛЕТЬ НЕ СТОИТ!

В СВОЕ ВРЕМЯ Роберт Шуман написал маленькую книжечку «Жизненные правила для музыкантов», которая переиздается до сих пор и которую очень любят студенты консерватории. В таком же пособии нуждаются, несомненно, и наши студенты.

Предлагаем нижеследующие 10 канонов. Они, конечно, не могут претендовать на очень глубокую аналогию с «Правилами» Шумана, но все же следует иметь в виду, что это первая попытка в своем роде. Впрочем, мы даже не настаиваем на их выполнении. Мы будем довольны, если вы их просто прочтете. И вынете. Итак:

1. Никогда не жалея о том, что поступил в институт. Могло быть и хуже.
2. Относись бережно к преподавателям. Они тоже были студентами.
3. Чем меньше заявлений подаешь ты в деканат, тем лучше для тебя и для декана.
4. Чаще ходи на лекции. Ничем не следует пренебрегать.
5. Самое трудное в вузе — учиться.
6. Не опуская рук после аттестации. Это поднимет тебя в собственных глазах.
7. Помни о комитете ВЛКСМ и о факультетском бюро. Здесь может быть прямая и обратная связь.
8. Зачет — это еще не все. Существуют экзамены.
9. На первых курсах закладывается фундамент инженера: чем он тяжелее, тем труднее сдвинуть здание с места.
10. Делай все по-своему и хорошо. Совместить эти действия труднее, чем кажется сразу.

Роберт ШУМИН, студент

НАМИ, совместно с преподавателем М. А. Егоровым и в содружестве со специалистами по инженерной психологии УИАПа проведен ряд наблюдений.

С результатами одного из них хотелось бы познакомить студентов. Проверилась пропускная способность (скорость зрительной двигательной реакции): во-первых, у группы студентов-радиотристов, не занимающихся спортом, во-вторых, у группы студентов, тренирующихся в одной из спортивных секций, и, в-третьих, у группы спортсменов — мастеров спорта из ленинградских футбольных команд.

Лучшие показатели были получены у представителей второй группы. Таким образом, было выявлено, что на развитие скорости переработки зрительной информации наилучшим образом влияют комплексные средства воздействия, то есть сочетание специальной (учебной) подготовки студентов — спортсменов с их тренировочной подготовкой в избранном виде спорта. Продолжительные занятия только профессиональной деятельностью (операторы-радиотристы) или преимущественно спортивная подготовка (футболисты — мастера спорта) менее эффективны.

Обнаружены и другие факты, убедительно свидетельствующие о прямом влиянии занятий физическими упражнениями на улучшение пропускной способности зрительно-двигательной системы.

Следует добавить, что полученные данные были обсуждены и одобрены научно-методическим советом Горспорткомитета и опубликованы в печати.

Думается, что освещение этих вопросов на страницах нашей многотиражки будет способствовать не только более серьезному отношению основной массы студентов к систематическим занятиям спортом как одному из необходимых средств их профессионально-прикладной подготовки, но и тому, что со стороны администрации вуза будет уделяться еще большее внимание улучшению условий таких занятий.

Э. АМБАРОВ,
доцент

ОЧЕНЬ часто сравнивают непрерывно увеличивающийся поток информации с лавиной, которая наваливается на каждое следующее поколение студентов. Подсчитано даже, что через каждые 5 лет этот поток увеличивается вдвое. Для решения проблемы создаются новые учебные программы в вузах, совершенствуются технические средства обучения, улучшается методика преподавания.

Однако, оптимально решать вопросы эффективности обучения в этих условиях можно лишь при параллельном изучении самой способности человека — перерабатывать информацию. Именно поэтому в последние годы наблюдается значительно возросший интерес ученых к изучению этой способности.

В кибернетическом освещении принято сравнивать процесс переработки информации и регулирование в системах, обслуживающих связи (и, в конечном счете, — усвоение знаний и умений), с саморегулирующей системой. Особое место в системе кана-

лов связи (органов чувств), посредством которых человек получает информацию, занимает зрительный канал (до 80 процентов всей информации).

СЛОЖНОСТЬ проблемы заключается не только в определении количества поступающей

информации через имеющиеся пути, но и в изучении способности человека быстро перерабатывать эту информацию и при необходимости соответствующим образом отреагировать практическим решением задачи, каким-либо действием. Например, для операторов — нажатием на те кнопки пульта,

которые обеспечат наилучший режим работы какого-либо агрегата, установки или машины. Речь идет о скорости переработки информации, физиологически можно изобразить так: зрительный канал, центральная переработка сигналов (кора голо-

ЗРИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И СПОРТ

НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ
НАШИ УЧЕНЫЕ

ного мозга) и двигательный канал (соответствующие действия).

Небезынтересно для нас отметить, что пропускная способность этой системы, в основном, ограничивается третьим компонентом — двигательным каналом. Первые два канала имеют одинаковую пропускную способность — около двух бит в секунду. Третий канал им заметно уступает.

Отсюда ясно, что пути улучшения пропускной способности всей системы лежат через совершенствование прежде всего двигательного компонента. В этом плане веское слово предостант сказать исследователям в области физической культуры и, в том числе, специалистам кафедр физического воспитания вузов. Можно без преувеличения сказать, что ЛИТМО явился одним из инициаторов в постановке специальных исследований в этой области.

го профессора, ученого с мировым именем, и рядом работу молодого выпускника вуза, для которого эта «проба пера» — первый шаг по тернистой дороге в науку.

Журнал «Приборостроение» полезен для самого широкого круга специалистов: научных работников вузов, техникумов, научно-исследовательских институтов и проектных организаций, преподавателей, аспирантов и студентов старших курсов высших учебных заведений, а также для инженерно-технических работников приборостроительной промышленности.

Журнал имеет следующие раз-

АГИТАЦИОННЫЙ МОТОПРОБЕГ

В дни летних каникул мотоспортсмены — студенты факультета точной механики и вычислительной техники ЛИТМО — Игорь Рубинский (командор), Александр Кунинев и Сергей Шаров совершили агитационный пробег, посвященный тридцатилетию победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Маршрут пробега пролегал по местам, где три десятилетия назад проходили сражения, вошедшие в летопись Великой Отечественной. Стартовав в Ленинграде, студенты направились в Харьков, затем побывали в городе-герое Керчи. Участники пробега посетили также Домбай, Астрахань и Киров.

Юрий ГАТЧИН,
студент 655-й группы, секретарь бюро ВЛКСМ ФТМВТ

ПОЛТОРА ДЕСЯТИЛЕТИЯ издается в нашем институте журнал серии «Известия высших учебных заведений СССР» по разделу «Приборостроение».

Первое время журнал выходил шесть раз в году, а с 1967 года он издается ежемесячно. Наш журнал является всесоюзным периодическим органом Минвуза

научные и технические результаты, относящиеся к актуальным и важнейшим направлениям развития приборостроения. Все работы, как правило, излагаются лаконичным языком, что позволило, например, в прошлом году опубликовать 341 материал. Примечательно, что авторы этих статей работают в вузах России-

Исследование, анализ, эксперимент

СССР, посвященным задачам научного приборостроения. Под этим подразумевается не только область проблем, относящихся к развитию методов, приборов и устройств, предназначенных для выполнения различных научных исследований и разработок, но и большой круг вопросов, в том числе производственных, для решения которых требуется глубокий теоретический подход, основанный на научном анализе и эксперименте.

Публикуемые в нашем издании статьи в основном представляют собой оригинальные исследования и разработки, содержащие новые

ской Федерации, Украины, Белоруссии, Азербайджана, Грузии и других союзных республик.

Журнал «Приборостроение» получил широкое распространение как в нашей стране, так и за рубежом. Тираж его около 3,5 тысячи экземпляров, причем почти пятая часть тиража идет на экспорт.

На страницах нашего издания можно встретить статью мастито-

дела: «Информационно-измерительная техника», «Приборы и система автоматического управления», «Вычислительная техника», «Гироскопические и навигационные системы», «Приборы точной механики», «Электронные приборы», «Оптические и электронно-оптические приборы и системы», «Тепловые режимы и надежность приборов и систем», «Технология приборостроения».

Подписаться на журнал можно с любого месяца. Подписная цена на год — 9 руб. 60 коп.

В. КУЛАГИН,
ответственный секретарь журнала «Приборостроение»

Уголок подписчика

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-23794 Заказ № 2345

Органа Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда Ленинград,
Фонтанка, 57.

Фотоэтиюд З. САНИНОЙ



Тренировки в секции художественной гимнастики летом проводились прямо на открытом воздухе. А травяной ковер на поляне вблизи спортивного лагеря в Ягодном оказался для этого более подходящим, чем привычный паркет в гимнастическом зале.