



Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 28 (828) | Четверг, 10 октября 1974 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

ЗАБОТА ОБ ИДЕЙНОЙ ЗАКАЛКЕ

КОММУНИСТЫ кафедр общественных наук, как и весь коллектив института, с огромной заинтересованностью и горячим одобрением встретили Постановление ЦК КПСС «О работе МВТУ имени Н. Э. Баумана и Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

МНОГОПЛАНОВАЯ ПРОГРАММА

ЭТО ВАЖНОЕ постановление дополняет положения документов XXIV съезда КПСС и Постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве». Это новое свидетельство неустанной заботы партии об идейной закалке молодежи. Проявляя неустанную заботу о

развитии общественных наук, теоретическом обогащении вечного живого марксистско-ленинского учения, партия исходит из того, что строительство коммунизма — научно управляемый процесс, что коммунистическая общественная формация создается не стихийно, а в результате сознательной, целенаправленной деятельности трудящихся, руководимых марксистско-ленинской партией. Знание законов общественного развития,

умнее уверенно ориентироваться в новых явлениях жизни помогают делать верные практические выводы, безошибочно находить пути к достижению поставленных целей.

В советской высшей школе, говорится в Постановлении ЦК КПСС, плодотворно трудится большой отряд квалифицированных преподавателей общественных наук. Однако, в преподавании этих наук имеются серьезные упущения. Речь идет о существенных недостатках в лекциях и семинарских занятиях, о том, что изучение теории порой слабо связывается с жизнью, с практикой коммунистического строительства, с воспитанием классового подхода к явлениям и событиям. В результате многие выпускники высших учебных заведений по-

лучают недостаточные знания по некоторым современным проблемам философских и экономических наук, важным для практической деятельности.

По своим принципиальным оценкам, содержанию и направленности Постановление ЦК КПСС является исключительно важным документом общепартийного значения, охватывающим деятельность всех категорий работников идеологического фронта. Оно позволяет во многом по-новому оценить и то, что сделано, и то, что предстоит сделать для дальнейшего совершенствования и углубления всей нашей идейно-политической работы, повышения

ее действенности, ее влияния на все процессы жизни нашей студенческой молодежи.

Практически Центральным Комитетом КПСС на основе глубокого изучения деятельности партийных организаций МВТУ и СГУ и обобщения опыта всей партии по претворению в жизнь указаний XXIV съезда об усилении коммунистического воспитания трудящихся выработана широкая, многоплановая программа идеологической работы на современном этапе в условиях развитого социализма. Положения и выводы, содержащиеся в Постановлении, имеют принципиальное значение для дальнейшего совершенствования всей системы марксистско-ленинского образования в высшей школе.

(Окончание на стр. 2)

На трассе БАМа

СТУДЕНЧЕСКИЙ строительный отряд «Магеллан» Ленинградского института точной механики и оптики за период работы в Мостоотряде № 26 на строительстве моста через реку Амур проявил себя с самой лучшей стороны. Бойцы ССО «Магеллан» освоили большой объем капиталовложений. Работа велась высокими темпами при хорошем и отличном качестве исполнения. На откосах насыпи, на подходах к мосту отрядом было уложено 1550 куб. м бетона. План выполнен отрядом на 110 процентов — было осво-

ено 165 тыс. руб. При плане 2175 руб., фактическая выработка на одного члена отряда составила 2300 руб. Студенческий отряд ЛИТМО отличала высокая трудовая дисциплина. Необходимо отметить большие заслуги командира отряда В. М. Аблавацкого и мастера отряда В. А. Гайдышева, сумевших сплотить коллектив, наладить прочную дисциплину, добиться высокой производительности труда, организовать содержательный, интересный отдых. Отряд «Магеллан» установил деловые друже-

ские отношения как с руководством и общественными организациями Мостоотряда, так и с другими ССО из Ленинграда, Днепрпетровска, Москвы.

Руководство Мостоотряда № 26 просит ректорат Ленинградского института точной механики и оптики содействовать направлению студенческого строительного отряда «Магеллан» в будущем году для окончания строительства моста через реку Амур у города Комсомольска и на другие объекты БАМа.

А. СЕНТЮРИН,
начальник Мостоотряда № 26
Министерства транспортного строительства СССР
Н. ЗЕНКОВ,
секретарь партбюро,
В. КОСТЮК,
секретарь комитета ВЛКСМ



Доцент Г. И. Новиков читает лекцию по вычислительной технике для пятикурсников-ФТМВТ.

Фото З. Сайгиной

ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ

ОБЩЕСТВЕННОСТЬ института тепло отметила 60-летие декана факультета оптико-механического приборостроения доктора технических наук профессора С. М. Кузнецова. Поздравить юбиляра пришли руководители института, предста-

вители кафедральных коллективов, многочисленные ученики С. М. Кузнецова, его коллеги по работе в Государственном оптическом институте имени С. И. Вавилова.

Много хороших и в высшей мере справедливых слов услышал

в этот день Сергей Михайлович. Питомец одного из самых первых выпусков ЛИТМО, а сейчас один из ведущих педагогов нашего института, он как-то по-особому честно, четко, безо всякой шумихи делает свое дело. Четыре десятилетия научной и преподавательской работы профессора С. М. Кузнецова создали ему устойчивую репутацию человека принципиального и доброжелательного. И потому с такой

теплотой и признательностью поздравили Сергея Михайловича в этот знаменательный для него день ректор института профессор Г. Н. Дульнев, профессора В. Н. Чуриловский, М. М. Русинов, С. П. Митрофанов, И. М. Нагибина, С. А. Сухопаров и многие, многие другие, кто побывал на чествовании заслуженного ученого и педагога.

М. ЮРЬЕВ

● Организованно, при большой активности слушателей начался учебный год в системе политического и экономического образования. 2 октября прошли первые занятия в кружках и семинарах. На кафедрах ОЭП и СОФП начал работу новый семинар, руководимый доцентом Л. М. Боженковым по теме «Возрастающая роль партии в строительстве коммунизма». В ОКБ начала работу школа основ марксизма-ленинизма, руководимая преподавателем А. В. Фомичевой.

● Отлично потрудились на реконструкции энергосилового хозяйства учебного корпуса № 2 электромонтеры В. И. Терешенков, С. А. Романов и слесарь-механик В. Ф. Береговский. Они провели большой объем работ по монтажу новой агрегатной. Здесь изменено напряжение, переделано освещение, уменьшена вибрация, приведена в порядок электросеть. Все это позволит улучшить учебный процесс в прилегающих аудиториях, обеспечить энергопитание сложной аппаратуры.

● Разнообразит формы работы с читателями институтская библиотека. Здесь все ча-

ПАНОРАМА ЖИЗНИ ИНСТИТУТА

ОТДЕЛ ВЕДЕТ СТУДЕНТ ВАЛЕРИЙ ОСИПОВ

ще устраиваются дни открытого доступа. 26, 27, 28 сентября сотни студентов и преподавателей познакомились с новыми поступлениями технической и учебной литературы.

● Исполнилось 60 лет кандидату технических наук доценту Носифу Юрьевичу Рогинскому. За многолетнюю плодотворную педагогическую и общественную работу ему объявлена благодарность в приказе по институту.

● Школьники, пожелавшие приобщиться к своей будущей профессии, желающие стать инженерами — приборостроителями, посещают занятия Малого факультета нашего института. 4 октября состоялось организационное собрание слушателей МФ. Наряду с теми, кто уже занимался в прошлом году, на факультет записалось много новичков.

● Возобновил работу один из наиболее популярных кружков студенческого научного общества — «Биологические системы управления» при кафедре вычислительной техники. Его занятиями руководит профессор Г. С. Кан. Кружок работает дважды в неделю в главном учебном корпусе: по вторникам — в ауд. 464, по четвергам — в ауд. 328. Начало занятий в 18.30. Приглашаются студенты всех курсов и специальностей.

● Высокой оценки за самоотверженный труд удостоились бойцы ССО ЛИТМО «Виктория», работавшие нынешним летом в Коми АССР в составе Ленинградского зонального ССО «Выборжец». За большой личный вклад в выполнение производственной программы и успешную работу с трудновоспитуемыми подростками двадцати бойцам-литмонавтам объявлена благодарность.

ГЛУБЖЕ, ЯРЧЕ, ДОХОДИВШЕЕ
СФОРМУЛИРОВАННЫЕ в Постановлении ЦК КПСС идеи, концепции и положения объективно отражают реально существующие процессы и тенденции в развитии духовной жизни советского общества. Установки и рекомендации, изложенные в Постановлении, содержат ясные и четкие ориентировки по текущим вопросам идейно-воспитательной работы партии. В то же время они нацелены на будущее, на большую перспективу.

Центральный Комитет учит нас, как, каким путем, при каком подходе, при соблюдении каких принципов возможно усиление всей нашей идейно-теоретической работы, повышение ее результативности. Иначе говоря,

определены не только направления работы, но и методология комплексного решения актуальнейших задач коммунистического воспитания студенческой молодежи.

В Постановлении ЦК КПСС отмечены существенные недостатки и упущения в идейно-теоретической подготовке студентов МВТУ и Саратовского государственного университета. В этих вузах не уделяется необходимого внимания качеству лекций, а ведь именно они определяют содержание и идейно-политическую направленность всего учебного процесса. В ряде случаев преподаватели при чтении лекций не обеспечивают глубокого, яркого и доходчивого изложения материала. Важные вопросы теории и практики, истории Коммунистической партии и социалистического государства иногда излагаются поверхностно, без должной аргументации и научных обобщений. Критика современных буржуазных теорий, реформизма и ревизионизма ведется недостаточно остро и убедительно, не всегда учитываются особенности современного этапа идеологической борьбы.



НАД ПОВЫШЕНИЕМ уровня подготовки выпускаемых специалистов работает весь коллектив института. Но этот уровень в значительной степени зависит от качества принимаемых абитуриентов, от их увлечения выбранной специальностью. Задача Малого факультета — агитация среди рабочей и учащейся молодежи, ознакомление ее со специальностями института и отбор абитуриентов.

В прошлом учебном году на Малый факультет записалось более 300 школьников 8-х, 9-х и 10-х классов. Регулярно занималось человек 240—250. Посещаемость в среднем составляла 70—75 процентов, но к концу семестра падала до 30—40.

УКАЗАННЫЕ недостатки можно отнести и к кафедрам нашего института. У нас имеются преподаватели, которые считают, что написание текстов лекций и обсуждение их на кафедре — это никому не нужная затея, что это делается для «галочки».

Кафедры общественных наук нашего института используют такую форму контроля за качеством лекций, как написание текстов лекций и методических пособий по семинарам для предварительного обсуждения их на кафедре. Кроме того, преподаватели и заведующие кафедрами проводят контрольные посещения занятий с последующим обсуждением результатов взаимопроверок

на заседании кафедры.

За 1973/74 учебный год каждый лектор кафедры философии и научного коммунизма представил для обсуждения на кафедре текст лекций, а доцент В. И. Карлов и кандидат философских наук Г. А. Логинова направили свои лекции в Институт повышения квалификации при ЛГУ. Их тексты одобрены и рекомендованы для чтения.

В то же время на кафедре истории КПСС за прошлый учебный год обсудили только два текста лекций — доцентов Е. А. Молоткова и Л. М. Боженкова, а на кафедре политэкономии — 6 лекций.

Мы должны заботиться о непрерывном обновлении и обогащении содержания лекционных курсов, о том, чтобы уметь увязывать теорию с жизнью, с действительностью.

Студенты института получают всестороннюю, систематическую и углубленную марксистско-ленинскую подготовку. Возрос интерес студентов к изучению истории КПСС, философии, политической экономии, научного коммунизма, партийных документов, внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского

государства, выступлений и работ товарища Л. И. Брежнева по узловым вопросам теории и практики коммунистического строительства. Глубокому усвоению студентами марксистско-ленинской теории способствовали введение стабильных программ, издание новых учебников и учебных пособий, возросший научный уровень преподавания общественных дисциплин.

ДЕРЖАТЬ ПОРОХ СУХИМ

НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ дисциплины нельзя преподавать вне полемики с идейными противниками марксизма-ленинизма — буржуазными идеологами, реформистами и ревизионистами. Необходимо остро, аргументированно и убедительно разоблачать антикоммунистическую направленность и научную несостоя-

тельность современных буржуазных теорий, реформистских и ревизионистских концепций с учетом особенностей нынешнего этапа идеологической борьбы.

Проповедники антикоммунизма, чувствуя историческую обреченность своих «теорий» и «учений», не брезгают средствами, чтобы воздействовать на молодежь.

Буржуазная печать, радио, телевидение круглосуточно вещают о «вечном благополучии» и «процветании» капиталистического мира. Классовые враги стремятся всеми средствами и способами повлиять на умы молодежи в социалистических странах, особенно студенческой. Большое число буржуазных пропагандистов ориентируется специально на студенческую среду. Так, многочисленные «спецслужбы» США в своих инструктивных письмах требуют «продолжить нажим на университетскую и интеллектуальную среду».

Наши идеологические противники рассчитывают путем систематической пропагандистской обработки советской молодежи подготовить сознание молодых советских людей к восприятию «западных идей и ценностей», по-

Проблемы высшей школы

сеять в среде молодежи сомнения и дух недовольства социалистическим строем.

Одна из таких уловок империалистической пропаганды на советскую молодежь сводится к так называемому «спору на равных», когда классовые политические критерии и оценки искусственно подменяются абстрактными рассуждениями. Суть этих рассуждений сводится к тому, что есть, мол, достижения у социализма, есть они у капитализма, есть недостатки у капитализма, есть они у социализма, всегда в мире было добро и зло, всегда мир делился на людей хороших и плохих и т.д.

вития, вести непримиримую борьбу против буржуазной идеологии».

Недооценка работы по изучению общественных наук может привести к тому, что отдельные неустойчивые личности попадут под влияние чуждых нам взглядов. И к вузовской среде полностью применимы слова В. И. Ленина о том, что «всякое умаление социалистической идеологии означает тем самым усиление идеологии буржуазной».

ЦК КПСС не раз подчеркивал, что вся идеологическая работа должна носить наступательный характер. И высшая школа обязана вооружить каждого студента глубокими знаниями марксист-

Подобная замаскированная проповедь аполитичности особенно опасна для тех юношей и девушек, которые еще не сформировали у себя способность оценивать явления жизни через марксистско-ленинские, коммунистические критерии, через социально-политические завоевания развитого социализма, воплощающие современную форму классового подхода.

ВЗАИМОСВЯЗЬ

НАУКИ И ИДЕОЛОГИИ
НАУЧИТЬ МОЛОДЕЖЬ критически и зрело относиться к буржуазной информации, разбираться в изощренных спекуляциях наших идейных врагов — важнейшая задача профессоров и преподавателей вузов.

Л. И. Брежнев на XVII съезде ВЛКСМ отмечал: «Формировать взгляды — значит давать убедительные ответы на волнующие молодого человека вопросы. Поэтому так важно, чтобы изучение молодежи марксистско-ленинской теории не сводилось к заучиванию готовых выводов, а помогало самостоятельно мыслить, решать насущные проблемы, видеть закономерности и перспективы общественного раз-

вития, вести непримиримую борьбу с идейным противником. Эта цель достигается единым процессом обучения и воспитания. Органическая взаимосвязь науки и идеологии ведет к тому, что основным методом обучения и воспитания является метод убеждения.

Убеждая, преподаватель действует на чувства, волю, память слушателей через их разум. В систему знаний входит главным образом, то, что усвоено на основе убеждения, а не принято на веру. Надо, чтобы никто из нового поколения не впадал в обыкательское безразличие и нигилизм, чтобы молодежь могла сказать, что «мы пришли после других для того, чтобы делать лучше них».

Задачи, которые стоят перед преподавателями кафедр общественных наук, состоят в том, чтобы научить наших студентов делать лучше, а не желать или ожидать лучшего. Вот что значит передать эстафету новому поколению.

Г. ЗАЗЕРСКИЙ,
доктор философских наук,
заведующий кафедрой
философии
и научного коммунизма

грамма имела только на кафедре профессора С. А. Сухопарова.

Во-вторых, это — отсутствие отработанных планов занятий. На большинстве кафедр занятия проводились разными преподавателями, которые иногда дублировали один другого. Нередко занятия проводились в виде двухчасовых лекций. Не учитывалась специфика возраста школьников, работа с которыми должна строиться по принципу: меньше рассказывать — больше показывать, больше давать измерять и работать своими руками.

Третье наше упущение — недостаточный обмен опытом и почти полное отсутствие фиксации накопленного опыта в учебно-методических журналах. В прошлом году только один раз состоялось обсуждение работы Малого факультета, которое провел Л. Ф.

ляются дополнительной, а поэтому, не очень желательной нагрузкой, но эти затраты времени и сил полностью себя оправдывают. И дело не только в том, что несколько выпускников Малого факультета, пришедших в каждую учебную группу института, будут заниматься на «хорошо» и «отлично». Важно то, что они дадут возможность создать крепкое ядро в группе, вокруг которого сформируется хороший коллектив.

Работу с наиболее сильными и увлеченными студентами следует продолжать и дальше. У нас есть школа молодых лекторов. Почему бы не создать нечто вроде школ молодого специалиста? Работу здесь можно начинать уже со второго семестра первого курса, давая этим студентам возможность ознакомиться с основами своей специальности, участвовать

МАЛЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ

Из 43 десятиклассников, записавшихся на Малый факультет, регулярно ходило тридцать, из них 28 подали заявление в ЛИТМО, но проходной балл набрало 13 человек. В этом году мы обратили особое внимание на подготовку слушателей Малого факультета по физике и математике.

Следует отметить большую любознательность и дисциплинированность наших слушателей. Деканатом Малого факультета была

проведена большая организационная работа, в которой особенно активно участвовали заместители декана — ассистент В. М. Красавцев и инженер А. Н. Саидяков.

ОДНАКО, подводя итоги работы Малого факультета за прошлый год, следует отметить и ряд существенных недостатков и упущений, которые необходимо устранить в новом учебном году. Это, прежде всего, отсутствие программ занятий. Общая про-

Порфирьев. А было бы очень полезно обсуждение занятий в группах Малого факультета проводить на заседании кафедр, а также и на собраниях партийных групп. На заседаниях следовало бы обсудить, кого назначить руководителями школьных кружков, организуемых Малым факультетом, какие материалы о технических новинках можно было бы поместить на стендах ЛИТМО в школе и на заводах.

ЗАНЯТИЯ со школьниками яв-

и создании новых учебных лабораторных работ, а позже и в научно-исследовательской работе кафедр. Этим мы привьем любовь к избранной специальности и выработаем у наших выпускников самостоятельность и творческий подход к решению задач, которые встанут перед ними при работе на производстве.

К. ТАРАСОВ,
доктор технических наук, декан
Малого факультета
Фото З. САНИНОЙ

Для студентов и преподавателей нашего института стало традицией помогать убирать урожай в Лужском районе Ленинградской области. Сегодня мы рапортуем ректорату, партийной и комсомольской организации, что задача, поставленная перед объединенным сельхозотрядом ЛИТМО, насчитывающим в этом году 410 человек, успешно выполнена.

Студенты - первокурсники работали в совхозах «Партизан» и «Сокол». Убран урожай картофеля с площади 200 га, корнеплодов с площади 70 га, заготовлено 200 тонн грубых кормов. Студенты ЛИТМО работали на строительстве памятника, жилого дома, выполняли другие сельскохозяйственные работы.

этом отряде показали истинные самоотверженный труд, а качество уборки было таким, что зачастую не требовалось проведения культивации поля.

Второе место занял отряд «Надежда» в деревне Любочажье (командир — М. А. Егоров, комиссар М. Сушико). На счету этого отряда самая высокая выработка на студента по площади. На третьем месте работавший в деревне Сара-Гора отряд «Рифы» (командир — Ю. В. Дормидонтов, комиссар — В. Коновалов). По инициативе этого отряда 14 сентября все сельхозотряды ЛИТМО вышли на субботник, средства от которого были направлены в фонд солидарности с Чили. День 14 сентября был объявлен днем ударного труда.

объявлена благодарность в приказе по институту. Победителей соцсоревнования ждет автобусная экскурсия в Таллин.

ПЕРЕД ВЫЕЗДОМ на сельхозработы в этом году многие скептически восприняли появление в отрядах комиссаров, казалось практически невозможным организовать работу за такой короткий период, да и студенты, вечерние абитуриенты друг друга практически не знали.

На деле всего за несколько дней в отрядах были созданы 3 ансамбля электроинструментов, 6 агитбригад, насчитывающих 40 человек. Студенты-первокурсники дали 9 шефских концертов для местного населения. Была оказана помощь нескольким ветеранам войны и инвалидам тру-

Дни ударного труда

В этом году впервые работа сельхозотрядов была организована по принципу студенческих строительных отрядов. Впервые, наряду с опытными преподавателями-командирами, в отряды были направлены комиссарами студенты - старшекурсники, опытные комсомольские работники, ветераны студенческих строев. Большим авторитетом в отрядах пользовались Валерий Позиков, Владимир Безмолтвенный, Виктор Малюга.

Между всеми восемью отрядами ЛИТМО и в отрядах было развернуто социалистическое соревнование, в большинстве отрядов приняты сообразительные, личные комплексные планы. Победители соревнования награждались переходящими вымпелами. 30 сентября на празднике посвященном в студенты были подведены итоги соревнования отрядов за весь рабочий период.

НА ПЕРВОЕ МЕСТО, оправдав свое название, по многим показателям вышел отряд «Коммуна», располагавшийся в деревне Осьмино-лог (командиры — Р. В. Пейсахов, Т. Д. Федорова, комиссар — В. Позиков). Ребята в

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Хорошо работали и другие отряды. Так, отряд «Сокол» в деревне Николаевское первым по Лужскому району закончил уборку картофеля. Отряд в деревне Чудиново убрал картофель почти с трети всей площади в совхозе «Партизан». Отлично была организована работа в отрядах «Флибустьеры» (д. Сватково) и «Искатель» (ПМК-11). Отряд «Флибустьеры» получил первую премию в конкурсе на лучшее оформление лагеря. Отряд «Искатель» лучше всех налазил спортивную работу.

Ход соревнования отрядов постоянно отражался на плакатах и диаграммах. Отличная работа студентов ЛИТМО на уборке урожая в 1974 году была отмечена в приказах по совхозам «Партизан» и «Сокол»; на имя ректора ЛИТМО прислана благодарность от администрации ПМК-11. Большой группе студентов, награжденных Почетными грамотами.

да, престарелым людям, проведено несколько бесед, лекций, отремонтирована радиоаппаратура. Студенты взяли шефство над братскими могилами защитников Родины. В отрядах было проведено несколько встреч с руководителями совхозов и партийной организацией.

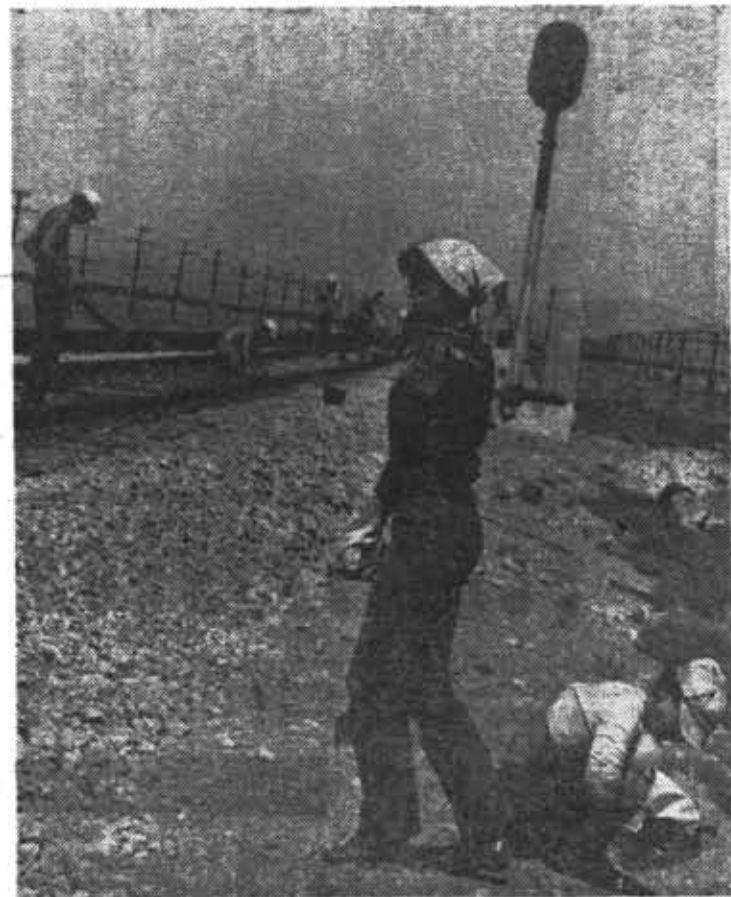
Запомнились ребятам отрядные вечера в Луговском и Николаевском, веселый праздник «Посвящение в студенты» в отряде «Коммуна», красочный межотрядный конкурс песни в Осминском Доме культуры, на который собралось свыше 300 человек, межотрядный конкурс поэзии. Много поработали ребята над оформлением своего «эквивалентбара» в деревне Сватково.

Все, сделанное студентами-первокурсниками за месяц, перечислить трудно. Вчерашние «совхозники» сегодня полностью ушли в занятия, лекции, лабораторные. Счастливого им пути в мир знаний! Они оставили о себе в Лужском районе добрую память.

Николай КАРМАНОВСКИЙ,
комсорг объединенного
сельхозотряда ЛИТМО

На пятом курсе студенты факультета оптико-механического приборостроения в ходе лабораторных работ знакомятся с устройством и принципами действия офтальмологических приборов и микроскопов. На снимке: студентка 500-й группы Анна Кудикова исследует апланотичность микрообъектива.

Фото З. Саниной



Литмонавты на транспортной стройке.
Фото студента 521-й группы Геннадия Герасимова

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В УСЛОВИЯХ научно-технической революции все более возрастает роль экономической науки. Проблемы, которые встают перед народным хозяйством страны, требуют комплексного и глубоко научного решения. Советские экономисты ведут сейчас исследования по широкому кругу вопросов, среди которых одно из ведущих мест принадлежит разработке методов управления социалистическим производством.

К решению экономических проблем широко привлекаются научные кадры.

На кафедре экономики промышленности и организации производства нашего института этими вопросами вот уже много лет занимается доцент Ю. М. Михневич. Он является членом Совета по экономическому и социальному развитию Ленинграда при Обкоме КПСС. Секция, в которой работает Ю. М. Михневич, решает вопросы повышения эффективности работы научных организаций и научно-производственных объединений на путях специализации и концентрации производства.

В июле нынешнего года Госкомитет по науке и технике и Академия наук СССР провели на Выставке достижений народного хозяйства Всесоюзный семинар по вопросам управления. Доцент Ю. М. Михневич был одним из докладчиков на этом представительном форуме экономистов.

БОЛЬШУЮ ПОМОЩЬ руководителям ленинградских предприя-



тий должен оказать постоянно действующий семинар, который начинает свою работу в конце октября при Ленинградском Доме научно-технической пропаганды. Здесь под руководством и при участии доцента Ю. М. Михневича будут читаться лекции по совершенствованию управления объединениями, методологии создания производственных и научно-производственных объединений, по совершенствованию управления внутри предприятий.

В системе политического и экономического образования института Ю. М. Михневич руководит теоретическим семинаром «Проблемы управления социалистическим производством», в котором будут заниматься преподаватели и инженерный состав кафедр квантовой электроники и СОП.

Н. ВОЛОДИН



НА ОТКРЫТОМ партийном собрании парторганизации административно-хозяйственной части совместно с представителями учебного отдела обсуждался вопрос об улучшении хозяйственного обслуживания учебного процесса. Среди многих других проблем особенно остро обсуждался вопрос об обеспечении лабораторий, аудиторий и кабинетов мебелью и инвентарем.

Почти все выступавшие на собрании единодушно отмечали варварское отношение студентов к мебели. Только за первые восемь месяцев этого года списано ломаной мебели (которая в основном в употреблении была менее года) по учебному корпусу № 1 на 18,2 тыс. руб., по

учебному корпусу № 2 на 10,5 тыс. рублей.

На собрании отмечалось, что ломаются не только стулья и столы, но и скамейки конструкции повышенной прочности, у которых, тем не менее, отрывают спинки. Большинство столов в аудиториях испорчено и испачкано чернилами. Обслуживающий персонал указывает, что в учебных аудиториях после занятий остается масса шелухи семечек, объедки, окурки, пепел и другой мусор.

Партийное собрание АХЧ сде-

лало вывод о том, что на факультетах, в учебных группах не обращается должное внимание на

Острый сигнал

сохранность социалистической собственности, на культуру поведения преподавателей в этих вольдения студентов. Требовательность явно снижена. Если учесть,

что помимо десятков тысяч рублей, которые институт ежегодно тратит на восстановление мебели, тратятся еще и большие суммы на замену многих сотен квадратных метров оконного стекла, разбитого по небрежности, станет ясным, что срочно необходимы усилия всей нашей общественности, чтобы исправить это ненормальное положение.

Партийная организация АХЧ обращается к деканатам, факультетским партийным организациям, комитету ВЛКСМ и профкому с просьбой провести в жизнь ме-

роприятия, которые повысят дисциплину и культуру поведения наших студентов на занятиях, что несомненно, будет способствовать и повышению качества учебного процесса.

И конечно, многие десятки тысяч рублей, затрачиваемые сейчас на ремонт мебели и помещений, могли бы быть использованы на улучшение бытовых условий, создание уюта и удобства для работы и отдыха в общежитии.

В. НАЛИВАЙКО,
секретарь партбюро АХЧ

Но зачем же стулья ломать?..



Сдача легкоатлетических норм комплекса ГТО.

Фото студента Александра Кисина



ВСЕЙ ГРУППОЙ — НА ЭКСКУРСИЮ

ОРГАНИЗОВАННОСТЬ и боеготовность всей комсомольской организации находятся в тесной связи с дисциплинированностью каждого студента. Показателем сплоченности коллектива, правильного понимания задач, поставленных перед комсомолом, становится в первые дни учебного года участие учебных групп в подписной кампании.

«Газета — это не чья-то скука, газета — наши глаза и руки», — писал Владимир Ма-

яковский. Действительно, трудно представить себе сегодняшнего студента, который ежедневно не

УГОЛОК ПОДПИСЧИКА

обращался бы к газете, не черпал бы оттуда практические указания как ему жить, работать и учиться.

По решению идеологического отдела комитета комсомола в

институте создан штаб по проведению подписки на комсомольскую печать. Начальником штаба назначена Валентина Зайцева из 541-й группы, членами штаба стали И. Антипина (350-я группа) — от ФТМВТ, Г. Кузнецова (541-я группа) — от ФФЭП, Л. Притыкина (320-я группа) — от ФОМП. Заседания штаба проводятся в 306-й аудитории главного учебного корпуса по средам в 18 часов.

Для того чтобы стимулировать

подписку, установлены призы, как для учебных групп, так и для индивидуальных подписчиков. Три группы, добившиеся наилучших результатов, будут премированы междугородними экскурсиями. Пятеро лучших подписчиков получат премии и им будет объявлена благодарность с занесением в учетную карточку.

Юлия ПАВЛОВСКАЯ,
студентка 458-й группы,
член комитета ВЛКСМ

Студенческий

Ю-МОР

Дорожите сном

ОРАТОР, какова бы ни была его энергия, имеет мало шансов победить сонливость слушателей. Сон во время длинного выступления значительно глубже, нежели состояние гипнотического оцепенения, известное под названием «полудрема». После такого сна вы просыпаетесь освеженным. Вы хорошо отдохнули. Вы твердо знаете, что время не пропало даром.

Немногие из нас имеют мужество спать открыто и честно во время официальной речи. После тщательного исследования этого вопроса я могу представить несколько оригинальных методов, которые до сих пор не публиковались.

Усадитесь в кресло как можно глубже, голову склоните слегка вперед. Громкий храп выводит из себя даже самого поднатеревшего оратора, поэтому все дыхательные пути должны быть свободными.

Трудно дать четкие инструкции по сохранению во сне равновесия. Но, чтобы голова не моталась из стороны в сторону, устройте из двух рук и туловища прочную опору в форме треножника — еще Архимед знал, что это очень устойчивая конструкция. Тем самым уменьшается риск падения на пол (а ведь подниматься обычно приходится при весьма неприятном оживлении публики).

Закрытые глаза следует прятать в ладонях, при этом пальцы должны сжимать лоб в гармошку. Это производит впечатление напряженной работы мысли и несколько озадачивает оратора. Возможны выкрики во время сна, но на этот риск приходится идти.

Просыпайтесь медленно, оглянитесь и не начинайте аплодировать сразу. Это может оказаться неоподобно. Лучше уж подождите, пока вас разбудят заключительные аплодисменты.

У. БИН,

декан факультета Университета штата Айова
(из сборника «Физики шутят»)

УДИВИТЕЛЬНЫЕ сведения почерпнет читатель из книги И. А. Халифмана «Операция «Лесные муравьи». В ней автор рассказывает о самобитой жизни полезных насекомых муравьев, приводит интересные наблюдения энтомологов мира.

Оказывается, у муравьев, а их около 15 тысяч видов, есть «лодыри» и «энтузиасты», и что самое главное, вялые, находясь в группе себе подобных, становятся более энергичными, а быстрые и усердные не теряют своих полезных качеств.

Изучение крыла насекомых и их летательных способностей дает возможность конструкторам создавать разнообразные и весьма оригинальные устройства для парения, планирования и приземления. В полете двукрылые и перепончатые насекомые постоянно меняют угол атаки, и вершина их крыла описывает своеобразные восьмерки. И вот когда инженеры к лопастям ветряного двигателя пристроили дополнительные крыловидные лопасти, которые производили восьмернообразные движения, то ветряк заметно вы-

играл в мощности и вертелся даже при самом слабом ветре.

Уникальным приспособлением на крыле насекомых, в том числе и летающих муравьев, является так называемая птеростигма — небольшое утолщение у переднего края вершины крыла. Составляла по весу всего одну тысячную часть тела насекомого,

флаттера под воздействием аэродинамических сил. Опасность удалось устранить, утяжелая переднюю кромку конца крыльев самолета. Оказывается, крылу необходимо была птеростигма!

Множество интересных сведений содержится в книге. Здесь и описание страшных походов ночевых муравьев, которых назы-

ПАРОЛЬ СКРЕЩЕННЫХ АНТЕНН

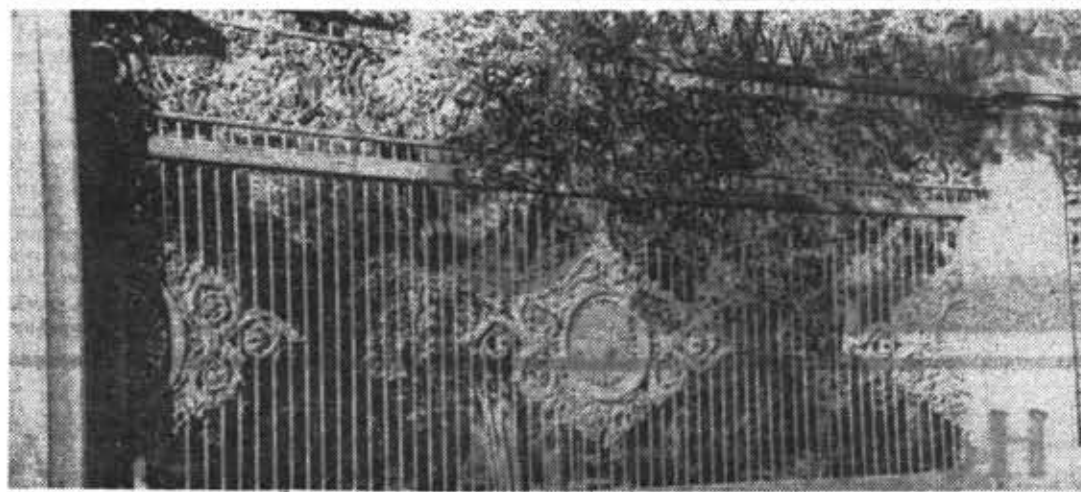
Уголок ВООП

она повышает его критическую скорость полета на 25 процентов! Здесь следует напомнить об одном очень опасном явлении, наблюдавшемся при испытании сверхзвуковых самолетов, — флаттере. Так называются вредные колебания крыла, нередко разрушавшие летательные аппараты.

Академик М. В. Келдыш разработал теорию возникновения

вант «черным потоком смерти», и детальное ознакомление с отношениями между муравьями-пастухами и тлями, и рассказы о муравьях-мукомолах, грибоводах и жнецах. Автор показывает огромную пользу муравьев, дает ряд практических рекомендаций.

А. КАЛЕЦКИЙ,
кандидат биологических наук



«Твоих оград узор чугунный...»

Фотоэтиюд З. Степановой

Нам нищета

Почему закрыли кабинет?

Что может быть неприятнее зубной боли? Эта беда может постигнуть каждого в самый неожиданный момент. И тогда приходится бросать все и искать устрашающую, но спасительную бормащину. Когда мы учились на младших курсах, то знали, что в учебном корпусе № 2 на пер. Гривцова имеется зубной кабинет. Но вот теперь он закрыт, и это очень неудобно. Попробуйте попасть на прием к врачу-стоматологу в поли-

клиниках по месту жительства. На это уходит масса времени. Да и в платных поликлиниках порою приходится просидеть не один час. В нашем институте долгое время работал зубной кабинет. Чем же объяснить, что теперь, когда контингент студентов и сотрудников имеет тенденцию увеличиваться, кабинет закрыли?

В. ТОПОРОВ, студент 511-й группы, **В. БОЖКОВ,** **А. ЖУКОВ,** студенты 546-й группы

Спортивная хроника

●● В розыгрыше кубка высших учебных заведений Ленинграда по футболу команда нашего института встретилась на стадионе Балтийского завода со спортсменами Ленинградского горного института. Игра, проходившая при заметном преимуществе литмонавтоз, завершилась их победой со счетом 3:0. Мячи забил: Андрей Кошаршов, Валерий Калбухов, Александр Сергеев. Это был четвертьфинальный матч и победа в нем открыла команде ЛИТМО путь в полуфинал.

В чемпионате ленинградских вузов наша команда выступает с переменным успехом. В активе наших футболистов — победа над командой ЛИИ-2 и ничья с коллективом электротехнического института имени Бонч-Бруевича.

●● В чемпионате вузов по волейболу наши девушки провели первые три встречи, причем два матча — у спортсменок Горного института и Химико-фармацевтического института выиграла с одинаковым счетом — 3:0. В третьем матче с волейболистками Института советской торговли наша девушка проиграла — 0:3. В первых играх с лучшей стороны проявила себя шестикурсница Людмила Гаврилова и студентка из Польской Народной Республики второкурсница Александрия Клявитор.

●● Хорошую возможность для тренировок получали наши стрелки. В реконструированном тире на Крюковом канале они трижды в неделю совершенствуют свое мастерство под руководством тренера И. И. Антипова, готовясь к осенним соревнованиям на первенство района.

●● Секция вольной борьбы — одна из наиболее популярных в институте. Многие студенты прошли в ней путь от новичка до мастера спорта, члена сборной команды ЛОС «Буревестника». Теперь возможности для занятий борьбой еще больше расширяются. В институте создана секция дзю-до. Занятия в ней будут проходить трижды в неделю — по понедельникам, средам и пятницам, с 14 час. 30 мин.

Михаил СЕЛИВАНОВ,
студент

Льготы Аэрофлота

С 1 ОКТЯБРЯ 1974 года по 31 мая 1975 года предоставляется скидка на авиабилеты:

50 процентов — инвалидам, студентам, учащимся, аспирантам, слушателям подготовительных отделений при высших учебных заведениях дневного обучения;

30 процентов — при групповых перевозках от 15 и более человек по заявкам учебных заведений и школ, следующим в экскурсионных целях.

Справки по телефону: 15-00-18.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-32480 Заказ № 2461

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.