

НАВСТРЕЧУ  
XXV СЪЕЗДУ  
КПСС

# Полностью и досрочно

СВОДНЫЙ студенческий сельскохозяйственный отряд ЛИТМО рапортует, что обязательства по уборке урожая, принятые в ознаменование предстоящего XXV съезда КПСС, выполнены полностью и досрочно. В совхозе «Партизан» студентами выкопан картофель с площади 160 гектаров, в совхозе «Сокол» — с площади 45 гектаров. Успешно решены поставленные задачи и студенческий отряд в ПМК-11, выполнив план работ на 120 процентов.

Студенты нашего института оказали существенную помощь

совхозом «Сокол» и «Партизан» в выполнении социалистических обязательств по сдаче картофеля государству. В совхозе «Партизан» план сдачи картофеля перевыполнен на 100 тонн. Сверх задания студенты также высушили и отсортировали 200 тонн яровых зерновых. Выполнена большой объем работ по сортировке и отгрузке картофеля и зерновых культур. С большим подъемом в отрядах прошел 14 сентября День ударного труда.

Студентами ЛИТМО проделана большая политика-воспитательная и шефская работа. Три студенческие агитбригады дали семь концертов в Осьминском доме культуры и клубах совхоза «Партизан». Прочитано семь лекций о международном положении, силами студентов регулярно проводились политинформации. Оказана шефская помощь местному населению. Проведена большая работа по благоустройству территории лагерей. Студенты ЛИТМО ознакомились с достопримечательностями Лужского района, с историей партизанского движения.

Все десять студенческих отрядов ЛИТМО успешно выполнили принятые обязательства в честь XXV съезда КПСС.

Г. ОВЕЧКИН, командир сводного сельхозотряда ЛИТМО  
Н. НАРМАНОВСКИЙ, комиссар



●● Организовано и с большим подъемом прошли первые занятия в кружках начального и среднего звена системы марксистско-ленинского образования института. Повсеместно слушатели знакомились с партийными документами, в которых перед советским народом намечены задачи по достойной встрече XXV съезда КПСС. 22 октября — начало занятий в теоретических семинарах высшего звена.

●● Разворачивает свою работу вновь созданная кафедра теоретической физики. Начал свою работу кафедральный научный семинар. На первом его заседании кандидат физико-математических наук А. А. Гриб сделал доклад «Переход от квантовой теории к классической».

●● Активистов Союза свободной немецкой молодежи из Западного Берлина тепло принимали комсомольцы ЛИТМО. На состоявшейся встрече состоялся обмен информацией о повседневной деятельности двух братских молодежных организаций. Гости рассказали о

## ПАНОРАМА ЖИЗНИ ИНСТИТУТА

### ПО СООБЩЕНИЯМ НАШИХ СТУДЕНТОВ

своей борьбе в защиту гражданских прав, против «закона о радикальных элементах». Во встрече принял участие секретарь горкома ВЛКСМ М. В. Хемутов.

●● Выездное заседание в общежитии на Вяземском провели кафедры физики и электроники. В зале общежития собрались студенты, чтобы прослушать сообщение старшего преподавателя П. Л. Космина «О влиянии электромагнитного поля на жизнедеятельность человека».

●● Международный год женщины особенно разносторонне и широко отмечается в странах социалистического содружества. О переменах в жизни болгарских женщин после Сентябрьской революции 1944 года ярко и красочно рассказывают фотостенды, подготовленные землячеством студентов Народной Республики Болгарии в нашем институте. На фотографиях можно увидеть актрису, пилота самолета, студентку, балерину, секретаря партийного комитета, доктора физических наук, певицу.

●● На кафедре автоматики и телемеханики вышел в свет научный сборник «Приборы и системы автоматики» (Труды ЛИТМО, выпуск 82). Сборник можно приобрести на кафедре АиТ — учебный корпус № 2, комната 238.

●● Профсоюзный студенческий актив института провел встречу со своими сверстниками из Федеративной Республики Германии. Гости — руководители молодежного отдела профсоюза служащих Гамбурга интересовались материальными и бытовыми условиями наших студентов, порядком выплаты стипендий.

## Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 29 (867)

Четверг, 16 октября 1975 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

# ЗА НАИВЫСШУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ!

ПОСТАНОВЛЕНИЕ «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС» нацеливает всех нас на развитие трудовой активности, на изыскание дополнительных резервов для практического решения конкретных задач, стоящих перед каждым коллективом.

Развитие в период технической революции научных и инженерных методов исследования, глубокое проникновение в них фундаментальных наук требует значительного изменения содержания подготовки выпускников вузов при увеличении в ней веса дисциплин физико-математического цикла, развития у студентов навыков научного исследования и формирования из них будущих руководителей производственных коллективов.



Старший преподаватель кафедры начертательной геометрии и черчения Д. М. Смирнов проводит занятия со студентами 146-й группы.

Фото З. Саниной.



временно с этим повсеместно были приняты повышенные социалистические обязательства.

И все же недостатки у нас еще есть. Они касаются прежде всего действенного контроля за ходом соревнования. Практика показывает, что на некоторых кафедрах не проводятся ежеквартальные проверки выполнения индивидуальных и кафедральных обязательств. В обязательствах каждой кафедры имеется раздел «Воспитательная работа в общежитии». Проследим, как он выполняется.

В весенний семестре было запланировано 63 посещения общежития преподавателями факультета, а состоялось лишь 38... На кафедре квантовой электроники не состоялось 5 посещений, на кафедрах физики и оптики-элек-

тронных приборов — по 4, на кафедрах высшей математики и электротехники — по 3.

Нарушаются сроки тематических встреч преподавателей со студентами в общежитии. Их число резко увеличивается к концу календарного года. В иные дни декабря такие встречи проводят сразу несколько кафедр. Каков же результат подобной воспитательной работы — предугадать не трудно.

На ряде кафедр обязательства

составлены так, что их выполнение ложится в основном на плечи профессорско-преподавательского состава. Вклад же инженерно-технических работников НИСа и лаборантского состава незначителен. Это относится, например, к обязательствам кафедр физики и электроники.

Обязательства коллектива должны быть подкреплены личными

планами, индивидуальными обяза-

тельствами его членов.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА нашего факультета были характерны своей конкретностью и четкостью. Они предусматривали проведение тематических бесед, лекций, встреч с выпускниками; освоение новых учебных дисциплин; подготовку новых и модер-

(Окончание на стр. 2)

# Мобилизация ВСЕХ РЕЗЕРВОВ

**В ПОВЕСТИКЕ** дня партийного собрания инженерно-физического факультета стоял единственный, но весьма важный вопрос — «Личный вклад коммунистов в достойную встречу XXV съезда КПСС».

Задачи перед трудовыми коллективами на предъездовский период были достаточно четко сформулированы в недавнем постановлении ЦК КПСС.

В докладе секретаря партийного бюро ИФФ Ф. П. Балобея содержался анализ хода социалистического соревнования на факультете по достойному завершению девятой пятилетки. Отмечалось, что имеются несомненные успехи в совершенствовании учебного процесса, в расширении научных исследований. В значительной мере это явилось следствием реорганизации факультета.

Однако главное место в докладе занимал предметный анализ недостатков. Здесь особое внимание было обращено на необходимость действенного контроля за ходом выполнения индивидуальных обязательств.

Партийный парторг кафедры оптико-физических приборов профессор Т. М. Городинский говорил об отставании на факультете с подготовкой аспирантов. Он предложил вести работу с аспирантами более целенаправленно, четко определяя, где и кому станет работать в дальнейшем каждый питомец ЛИТМО.

Преподаватель кафедры физики П. М. Смирнов говорил о недостаточной гласности соревнования, о том, что его результаты зачастую известны лишь профсоюзным руководителям. П. М. Смирнов внес предложение установить взаимный контроль за ходом соревнования между коллективами родственных кафедр.

Парторг кафедры физики Ю. Д. Корнюшин отметил, что не все участники соревнования трудятся с максимальной отдачей сил. Он призвал равняться на право-фланговых — коммунистов С. В. Сперанского и Н. А. Ярышева, постоянно перевыполняющих свои индивидуальные обязательства, буквально горящих на работе.

О намерении кафедры квантовой электроники вести основную работу со студентами старших курсов в рамках УИРС говорил парторг кафедры КЭ доцент А. С. Митрофанов. Кафедра предпринимает такие усилия по организации для студентов своей специальности клуба «Квант».

В решении собрания намечено широко развернуть на факультете предъездовское социалистическое соревнование, привести личные обязательства в соответствие с коллективными, добиваться большей гласности соревнования, более равномерно в течение семестра, распределить намеченные в обязательствах мероприятия.

М. ЮРЬЕВ

(Окончание. Начало на стр. 1) организацию старых лабораторных работ; изготовление лабораторных стендов, демонстрационных плакатов, диафильмов; организацию факультативных курсов и студенческих научных семинаров; заключение договоров о творческом сотрудничестве с промышленными предприятиями и НИИ, подготовку к печати монографий и научных статей.

Эти обязательства были выполнены и во многих случаях перевыполнены, что позволило трем кафедрам нашего факультета занять призовые места в общегородском социалистическом соревновании. Кафедра электротехники стала победителем среди общеполиграфических кафедр. По своим группам вторые места заняли кафедры теплофизики и физики.

Соревнование на факультете проходит на достаточно высоком уровне и охватывает все коллекции. Это результат многолетнего опыта организации соревнования, внимательного отношения к нему партбюро и профбюро ИФФ, всех коммунистов. За последнее время повысилась культура оформления обязательств, пункты стали конкретнее, указываются сроки вы-

полнения и исполнители, все реже встречаются элементы формализма.

Такая система не только позволяет учитывать вклад, вносимый каждым в решение общих задач, но и облегчает контроль за ходом выполнения обязательств, обеспечивает гласность и наглядность подведения итогов.

Все научно-методическую работу. Сюда относятся повышение уровня подготовки студентов по дисциплинам учебного плана, определение рационального содержания курсов, их объема, распределение часов по разделам и т. д.

С другой стороны бросается в глаза увлечение количественными, «валовыми» показателями. У

тут и факультет на новый уровень, отвечающий современным требованиям.

Мы находимся на пороге десятой пятилетки — пятилетки качества, и каждый коммунист в ответ на постановление «О социалистическом соревновании за

## Социалистическое соревнование

# ЗА НАИВЫСШУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ!

В ПОВЕСТИКЕ дня партийного собрания инженерно-физического факультета стоял единственный, но весьма важный вопрос — «Личный вклад коммунистов в достойную встречу XXV съезда КПСС».

Задачи перед трудовыми коллективами на предъездовский период были достаточно четко сформулированы в недавнем постановлении ЦК КПСС.

В докладе секретаря партийного бюро ИФФ Ф. П. Балобея содержался анализ хода социалистического соревнования на факультете по достойному завершению девятой пятилетки. Отмечалось, что имеются несомненные успехи в совершенствовании учебного процесса, в расширении научных исследований. В значительной мере это явилось следствием реорганизации факультета.

Однако главное место в докладе занимал предметный анализ недостатков. Здесь особое внимание было обращено на необходимость действенного контроля за ходом выполнения индивидуальных обязательств.

Партийный парторг кафедры оптико-физических приборов профессор Т. М. Городинский говорил об отставании на факультете с подготовкой аспирантов. Он предложил вести работу с аспирантами более целенаправленно, четко определяя, где и кому станет работать в дальнейшем каждый питомец ЛИТМО.

Преподаватель кафедры физики П. М. Смирнов говорил о недостаточной гласности соревнования, о том, что его результаты зачастую известны лишь профсоюзным руководителям. П. М. Смирнов внес предложение установить взаимный контроль за ходом соревнования между коллективами родственных кафедр.

Парторг кафедры физики Ю. Д. Корнюшин отметил, что не все участники соревнования трудятся с максимальной отдачей сил. Он призвал равняться на право-фланговых — коммунистов С. В. Сперанского и Н. А. Ярышева, постоянно перевыполняющих свои индивидуальные обязательства, буквально горящих на работе.

О намерении кафедры квантовой электроники вести основную работу со студентами старших курсов в рамках УИРС говорил парторг кафедры КЭ доцент А. С. Митрофанов. Кафедра предпринимает такие усилия по организации для студентов своей специальности клуба «Квант».

В решении собрания намечено широко развернуть на факультете предъездовское социалистическое соревнование, привести личные обязательства в соответствие с коллективными, добиваться большей гласности соревнования, более равномерно в течение семестра, распределить намеченные в обязательствах мероприятия.

М. ЮРЬЕВ

В нынешнем году первокурсники провели седьмью восемь пропущено. С первых дней учебного года приступили к практическим занятиям и выполнению лабораторных работ.

На снимке: 145-я группа в лаборатории кафедры физики.  
Фото З. СИБИРИЯКОВЫЙ

Обсуждение в партийных группах, а затем на факультетском партсобрании вопроса о личном вкладе коммунистов в достойную встречу XXV съезда КПСС еще раз подчеркнуло авангардную роль членов партии в принятии и выполнении индивидуальных обязательств.

Анализ кафедральных сообразительности обнаружил отсутствие в ряде из них пунктов, отражаю-

щих еще бытует мнение, что «чем больше пунктов в плане, тем он лучше». Так ли это? Нельзя соглашаться с этим особенно теперь, когда основное внимание уделяется качеству — качеству обучения, качеству воспитания, качеству научного поиска.

Только инициативная, хорошо наложенная, профессионально грамотная работа каждого сотрудника позволит перевести инсти-

достойную встречу XXV съезда КПСС» должен направить все свои усилия на повышение качества, достижение наивысшей эффективности работы.

Мобилизация всех сил на развитие предъездовского социалистического соревнования — первоочередная задача нашей факультетской парторганизации.

Ф. БАЛОБЕЙ,  
секретарь партбюро ИФФ

# Народ чили не сломить! Памяти Сальвадора Альенде

Обугленные камни Ла-Монеда  
И танк на опустевшей  
мостовой...  
Треск выстрелов  
и пиррова победы  
Бесчестия  
над совестью живой...  
Координанты: наше время,  
Чили —  
От Арики до Огненной земли...  
Уже огонь открыл  
корабли,  
Уже убийцам  
ордена вручили...  
Сливаясь в смертельный  
парад,  
Чеканят шаг  
мятежников колонны...  
А президент подходит  
к микрофону,  
Из рук не выпуская  
автомат...  
Затмили солнце  
стали воронья,  
Без счета смерть  
свою добычу косит,  
Но голос репродукторы  
разносят:  
Сограждане!

К вам обращаюсь я...  
Беду почудя,  
складывает крылья  
Седой орел  
и рвется каймом вниз...  
С предательской кровавой  
камарильей  
Свобода не идет  
на йомпромисс!  
И люди самых разных  
убеждений,  
Глядящие на мир  
сквозь толщи «призм»,  
Сквозь дымки  
всех и всяческих  
воззрений,  
Пусть проклянут на все века  
фашизм!  
В ответ —  
шквал раскаленного  
свинца...  
В ответ —  
разрыв тяжелого  
снаряда...  
Но льется речь,  
не ведая преграды,  
И покоряет души и сердца.  
Внимают вій

сквозь грохот перестрелки  
Рыбак в порту  
и коммивояжер,  
Крестьянин  
и владелец лавки медной,  
И рудопол —  
хозяин медных гор...  
Пусть всем, кто быть спешит  
в событий гуще,  
Уроком будет жизнь  
и смерть моя...  
Свободы ради,  
ради всех живущих, —  
Сограждане!  
К вам обращаюсь я...  
Пусть злобою щерились  
штыки,  
Пусть станет правда,  
в пламени сгорая —  
Вставайте, все, кто трудится,  
снимая  
Мозолистые руки  
— в кулаки!..  
Что бы ни случилось —  
не теряйте веры!  
Пусть не настал  
решительный момент —...  
Вдруг — пауза...  
И — вскрик карабинера:  
Вы ранены?  
Товарищ президент!  
Все замерли:  
кто — злобно улыбаясь,  
Кто с неизходным горем  
на лице...  
Как будто и справедливости  
жаждая,  
Стенала кровь  
в разрушенном дворце...  
Все стихло...  
Репродукторы умолкли...  
Безжизненно откликнулась

рука.  
Но речи небывалой  
вкус прогорклый  
Тревожит  
и не сходит с языка.  
Ее призывающий  
вногасимо  
Пылает жарким пламенем  
в груди.  
Пути свободы  
неисповедимы,  
Пусть не всегда понятно,  
как идти...  
Упал оратор,  
пулею сраженный,  
И палачи злорадствуют,  
но жив  
Расстрелянный,  
повешенный,  
сожженный,  
Сто тысяч раз  
замученный призыв!  
И тщетно  
задушить его пытались —  
Он слышен в новых  
тысячах имен.  
Он слышен  
в грозном гуле  
демонстраций,  
Он слышен  
в звонком трепете  
знамен!  
Как колокол,  
не требуя ответа,  
Затейливых двусмыслиц  
не тая,  
Звучит многоголосо  
над планетой:  
Сограждане!  
К вам обращаюсь я...  
Владимир ГАНТВОРГ,  
студент 478-й группы



Погашение педагогического мастерства преподавателей, передача опыта молодым кадрам — проблемы, которые всегда актуальны для высшей школы. На них нельзя дать однозначного, унифицированного ответа. Тут неизбежен эксперимент, поиск. В частности, профессор С. Цуккерман предлагает ввести в ЛИТМО своеобразный институт преподавателей-наставников, которые возьмут шефство над молодыми коллегами. Редакция надеется, что и другие преподаватели — как многоопытные, так и делающие на педагогическом поприще первые шаги — высажут свои соображения на этот счет на страницах нашей газеты.

БЕЗУСЛОВНО необходимым и решающим условием успешной работы любого вуза является наличие высококвалифицированного состава преподавателей, одинаково понимающих задачи подготовки своих выпускников и творческих развивающих добрые традиции учебного заведения, иначе говоря нужна своя «школа».

По этим причинам все солидные высшие учебные заведения пополняют преподавательские кадры в основном за счет аспирантуры, комплектуемой из своих выпускников. Когда вводятся новые специальности, практикуется привлечение преподавателей из промышленности и других вузов. В этих случаях привносятся черты другой «школы», иногда трудно совместимые с уже сформировавшейся в этом вузе.

НАШ ИНСТИТУТ также пополняет свои кадры в значительной степени через свою аспирантуру, ежегодно выпускающую до 50 человек, из которых, в среднем, 5—10 остаются в ЛИТМО.

# ШЕФСТВО ПЕДАГОГА

О подготовке преподавательских кадров и наставничество в вузах

Подготовка аспирантов у нас (как и в других вузах) ведется согласно требованиям и критериям оценки, предъявляемым к подготовке научных работников.

Предусматривается выполнение диссертаций на конкретную узкую тему; умение провести теоретическое или экспериментальное исследование и написать несколько печатных статей по теме диссертации. В задачу аспиранта входит также и выполнение аспирантского учебного плана. Нашим аспирантам, кроме того, обычно поручается прочтение 1—2 лекций по теме диссертации, руководство несколькими курсовыми проектами и проведение лабораторных занятий со студентами.

Что же касается умения вести

«Ленинградской правде» 16 сентября.

Наиболее способные, самокритичные и трудолюбивые молодые преподаватели преодолевают отмеченные недостатки в течение нескольких лет, но с неизбежными потерями для качества преподавания. К сожалению, иногда молодой преподаватель не находит достаточных сил и, не получая помощи со стороны, превращается в «начетчика», ведущего лекции «под диктовку». Это отмечалось в резолюции IV слета отличников учебы ЛИТМО в прошлом году.

ИСТОРИЯ нашего института знает ряд блестящих лекторов — А. А. Гершунова, М. А. Ельяшевича, В. К. Прохофьева, В. А. Тартаковского, К. С. Ух-

шевского над молодыми преподавателями и стать, как теперь принято говорить, их наставниками. В первую очередь такая рекомендация может быть адресована профессорам-консультантам, являющимся наиболее здравыми и опытными преподавателями.

По нашему мнению, продолжительность такого наставничества — один-два цикла чтения курса, то есть один-два учебных года, а состоять оно может в следующем:

- помощь в разработке методического плана проведения курса, включая практические и лабораторные занятия;
- помощь в подборе литературных источников и других материалов;

В ОЗМОЖНО, что при обсуждении этого вопроса могут быть предложены изменения предлагаемого содержания наставничества.

Поскольку такая работа потребует большой затраты времени, то ее следует вносить в индивидуальные планы наставника, наравне с руководством аспирантами и контролировать выполнение.

По мнению автора статьи, проведение опыта организованного наставничества вполне актуально и целесообразно для нашего интенсивно растущего института, а, вероятно, и для других высших учебных заведений.

С. ЦУККЕРМАН,  
профессор



ПЕРВОКУРСНИКИ ФАКУЛЬТЕТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ НА ЛЕКЦИОННОМ ЗАНЯТИИ  
Фото З. САНИНОЙ  
по физике.

ведет подготовку по 29 специальностям, и вряд ли стоит полагать, что все первокурсники наилучшим образом сориентировались в них и избрали для себя оптимальный вариант. На модную или «красивую» звучащую специальностьabiturient буквально валом валит, зачастую даже не вникая в ее суть. И наша задача — в течение первых трех курсов, пока еще идут общетеоретические и общениженерные дисциплины, помочь студенту верно определиться в этой массе специальностей и специализаций.

Вопросы педагогики и методологии высшей технической школы пока еще исследованы слабо, в этой области нет крупных специалистов, так что молодому коллектиму придется испытать все трудности первоходцев. Кроме того, как мы уже убедились, разработка многих принципиальных вопросов связана с ломкой устоявшихся представлений. А эту ломку не произведешь ни инструкцией, ни приказом. Только практический эксперимент, проверка жизнью — вот что способно разрушить малоприступные бастионы «психологического барьера». И эксперимент мы начнем с нашего же института: задача кафедры — заставить работать в этом направлении все кафедры, все лаборатории и другие подразделения.

## В вузах страны

С ЭТОГО учебного года в Ленинградском технологическом институте им. Ленсовета началась работа новая кафедра — педагогики высшего технического образования.

К этому вел сам ход развития высшей технической школы. До сих пор вопросы ее педагогики не были достаточно полно разработаны. И это вполне объяснимо. В аспирантуре — главном источнике пополнения нашего преподавательского состава — формируются не столько педагоги, сколько ученые. Да и в дальнейшем уровне квалификации преподавателя определяется прежде всего его научными достижениями (количество опубликованных научных трудов, полученных авторских свидетельств и т. д.), а учебная, учебно-методическая работа ушла на второй план.

Сложилось неверное мнение: мол, чтобы преподавать в техническом вузе, достаточно быть хорошим специалистом в своей

отрасли. Сейчас переоценка ценности в этом вопросе стала просто необходимой, без нее вряд ли стоит рассчитывать на существенное качественное развитие высшей школы.

КАФЕДРЕ предстоит решать

целый комплекс самых

разнообразных проблем. Об их

разнообразии можно судить хо-

ли, скажем, контроль за успеваемостью. Все знают, что он необходим. А вот как его проводить, какие формы дадут наилучший эффект? У нас третий год работает группа внутривузовской инспекции из числа опытнейших методистов института. Изучение вопроса показало, что существующий ныне контроль не полно-

курса. В нашем институте их прошло только 52 процента опрошенных. А в другом ленинградском вузе этот процент не превысил 12. Знания на полгода, на год? Такие факты настораживают.

В ЦЕНТРЕ внимания кафедры, конечно, будут вопросы правления все кафедры, все ла-

боратории и другие подразделе-

# ПЕРЕОЦЕНКА ЦЕННОСТЕЙ

Совершенствовать  
учебный процесс!

ности отвечает необходимым требованиям; он способствует не только росту и углублению знаний и навыков студента, сколько тренировке его памяти. Это подтвердил и эксперимент, не так давно проведенный Министерством высшего и среднего специального образования: четверокурсникам предложили решить ряд задач из программы II

кафедр, самый сложный из них — как добиться, чтобы не только деятельность кафедр общественных наук, а весь учебный процесс, каждая лекция, каждый семинар — будь то по теоретической физике или сопромату, общему химии или технологии производства — формировали в студенте марксистско-ленинское мировоззрение? Сюда же относятся исследования эффективности общественно-политической практики и факультетов общественных профессий.

Еще одна важная задача кафедры — профориентация. И не только абитуриентов, но и студентов. Например, наш институт

будет долгий и кропотливый труд: привычки, накопленные десятилетиями, за месяц не победить.

Со временем такие кафедры перестанут быть редкостью, и во всех технических вузах вопросы педагогики и методологии преподавания займут соответствующее место. И не только преподавателям, но и выпускникам вузов понадобятся твердые навыки в педагогике и психологию, — ведь молодым специалистам предстоит работать с людьми, стать активными членами своих коллекти-вов.

В. ПРОСКУРЯКОВ,  
профессор, ректор ЛТИ им.  
Ленсовета

# Информационную технику — на вооружение

В красном уголке общежития на Вяземском состоялась встреча с выпускником ЛИТМО 1953 года кандидатом физико-математических наук В. М. Пивоваровым. Наш гость сделал сообщение на тему «Атоматизированные информационные системы по оптике и квантовой электронике».

В завязавшейся после сообщения беседе было высказано желание о создании при вычислительном центре ЛИТМО возможностей автоматизированного поиска научной и патентной литературы. Это бы значительно облегчило дипломникам, аспирантам, преподавателям, членам СНО

ученом направлении.

Визит В. М. Пивоварова положил начало очередному циклу встреч студентов с учеными и специалистами оптической промышленности, которые по примеру прошлых лет, будут регулярно проводиться в общежитии ЛИТМО. Организатором и ведущим в этих встречах неизменно выступает профессор кафедры оптико-физических приборов Григорий Михайлович Городинский. Большое ему за это спасибо!

**Михаил ЛОБАНОВ,**  
студент

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

ЛЕТОХОВ В. С., ЧЕБОТАРЕВ В. П. Принципы нелинейной лазерной спектроскопии. М., Изд-во «Наука», 1975. 279 с.

Монография посвящена систематическому изложению методов нелинейной лазерной спектроскопии сверхвысокого разрешения, позволяющих изучать структуру переходов атомов и молекул, скрытую обычно доплеровским уширением.

БЕЛЛ Р. ДЖ. Введение в фурье-спектроскопию. Пер. с англ. М., Изд-во «Мир», 1976. 380 с.

Автор излагает новый этап в развитии фурье-спектроскопии и

методы его практического применения, вплоть до описания спектроскопических систем в сочетании с ЭВМ и некоторых методов применения наиболее распространенных типов спектроскопических приборов.

МАРЫНЕНКО О. Г., СОКОВИШИН Ю. А. Теплообмен смешанной конвенции. Минск, Изд-



ЗАКАТ. Фотоэтюд нашего читателя А. Альбандрова.

во «Наука и техника», 1975. 256 с.

Авторы приводят теоретические и экспериментальные материалы по смешанной свободной и вы-

применяемые в производстве толстых пленок (в том числе различные пасты), операции трафаретной печати, вжигания и монтажа активных компонентов, выбор корпуса и другие. Кратко описано изготовление полупроводниковых монолитных интегральных схем.

КРИКСУНОВ Л. З. Приборы ночного видения. Киев, Изд-во «Техника», 1975. 216 с.

Автор рассматривает принципы устройства и работы электронно-оптических преобразователей, радиометров, теплопеленгаторов, тепловизоров, получающих все большее применение в астрономии, научных исследованиях, навигационных устройствах, аппаратуре медицинской и технической диагностики. Приведены методы расчета основных параметров приборов ночного видения.

## Новые книги

Отдел ведет  
библиограф  
И. М. Галкина

нужденной конвенции при ламинарном режиме течения жидкостей и газов. Рассматриваются некоторые задачи смешанной конвенции при наличии массопереноса на поверхности.

ХАМЕР Д., БИГГЕРС Д. Технология толстопленочных гибридных интегральных схем. Пер. с англ. М., «Мир», 1975. 496 с.

В книге описаны материалы,



изводятся органами записи актов гражданского состояния.  
Кроме того, в паспортах производится отметки: о регистрации и расторжении брака органами записи актов гражданского состояния, об отношении к военной службе — военным комиссарами; о прописке и выписке — органами внутренних дел и лицами, уполномоченными на то исполнителями сельских, поселковых Советов депутатов трудящихся. Злостным неплатильщикам алиментов в паспортах делаются об этом отметка.

изводятся органами записи актов гражданского состояния.

Кроме того, в паспортах производятся отметки: о регистрации и расторжении брака органами записи актов гражданского состояния, об отношении к военной службе — военным комиссарами; о прописке и выписке — органами внутренних дел и лицами, уполномоченными на то исполнителями сельских, поселковых Советов депутатов трудящихся. Злостным неплатильщикам алиментов в паспортах делаются об этом отметка.

Впервые в истории нашего государства с согласия граждан в их паспортах делается отметка о группе крови владельца паспорта.

Производить в паспортах какие либо иные отметки запрещается.

Взимается ли плата за выдаваемый паспорт?

Да, за выдаваемый паспорт гражданин уплачивает 2 рубля. От уплаты освобождаются лица, находящиеся на полном государственном обеспечении.

Какова ответственность за на-

какие изменения в законодательстве о паспортной системе СССР произошли за последнее время?

28 августа 1974 года утверждено Положение о паспортной системе в СССР. Она вводится в действие в полном объеме с 1 января 1976 года. Выдачу пас-

дане, достигшие 16-летнего возраста. Действие паспорта не ограничивается сроком. При достижении гражданами 25-летнего и 45-летнего возраста органами внутренних дел вклеиваются в паспорта новые фотокарточки, соответствующие этим возрастам. Паспорта, не имеющие таких фо-

дунов, должны быть сданы для получения или обмена паспорта?

Для получения или обмена паспорта или вклеивания новых фотографических карточек граждане сдают документы и фотокарточки не позднее месячного срока после достижения соответствую-

# ПАСПОРТ НОВОГО ОБРАЗЦА

## Юридическая консультация

портов нового образца намечено провести с 1 января 1976 года по 31 декабря 1981 года. До обмена на паспорта нового образца сохраняют силу ранее выданные гражданам паспорта. При этом десятилетние и пятилетние паспорта старого образца, срок действия которых истечет после 1 июля 1975 года, считаются действительными без официального продления срока их действия до обмена на паспорта нового образца.

По достижении какого возраста будет вручаться паспорт?

Паспорт гражданина СССР обязан иметь все советские граж-

данские, являющиеся недействительными.

Какие документы нужно представить для получения паспорта?

Для получения паспорта необходимо представить: заявление специальной формы; свидетельство о рождении или другие документы, подтверждающие время и место рождения; две фотокарточки размером 50×60 мм. Военнослужащим, уволенным из рядов вооруженных сил, паспорта могут быть выданы на основании военных билетов.

В паспорт гражданина вносятся также сведения о родившихся у них детях: фамилия, имя, отчество, число, месяц и год рождения. Записи этих сведений про-

рушение правил паспортной системы?

Граждане, обязанные иметь паспорт, за проживание без паспорта или по недействительному паспорту, а также проживающие без прописки или регистрации, подвергаются штрафу в размере 10 рублей. Такую же ответственность несут граждане за умышленную порчу паспорта, а также за небрежное хранение паспорта, повлекшее его утрату. За злостное нарушение правил паспортной системы виновные привлекаются к уголовной ответственности.

В. МОТОВ,  
старший юрисконсульт ЛИТМО.

## В интересах студентов

РЕКТОРАТ ежегодно расходует немалые средства на приобретение учебного оборудования, приборов, мебели, а также большие суммы расходуются на капитальный и текущий ремонт помещений учебных корпусов и общежития. Все это делается, чтобы создать студентам наилучшие условия для учебы и отдыха.

К сожалению, часть студентов небрежно относится к сохранению приборов, мебели, учебных аудиторий. На крышах столов делают глупые надписи и рисунки, небрежно ложат в таком количестве, что комендант курсов не успевает убирать обломки из аудиторий.

Несмотря на то, что в зданиях института и общежития отведены специальные места для курения, студенты и преподаватели курят, где им вздумается, бросают окурки, куда попало, что может привести к возникновению пожара.

К нашему стыду и позору, даже в учебные аудитории студенты приходят с семечками, и после уборщиков обнаруживают в столах горы шелухи.

Дежурные по институту не осуществляют реального действенного контроля за чистотой и порядком в зданиях.

Чтобы условия для учебы и отдыха студентов стали лучше, комитет ВЛКСМ с профкомом должны оказать помощь работникам АХЧ в налаживании образцового порядка в зданиях института.

Профessorско-преподавательский персонал должен проявлять требовательность к поведению студентов, к тому, как они соблюдают правила внутреннего распорядка в стенах института — занятиях, так и в минуты отдыха.

К грубым нарушителям порядка в институте и в общежитии ректорату пора принять самые строгие меры взыскания, снимать со стипендии, выселять из общежития, исключать из института.

Без применения действенных мер взыскания к нарушителям — порядка не навести!

**П. ТИХОМИРОВ,**  
помощник проректора по финансово-хозяйственной деятельности

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

M-06665 Заказ № 2581  
Ордена Трудового Красного Знамени  
типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.